

Módulo 5

"Capitanas digitales: Liderazgo digital en la era de la conectividad"

¿Cómo ser un buen ciudadano digital?

- Promueve un uso de los dispositivos adecuado a la edad, considerando los riesgos de su uso en la infancia.
- Aprovecha las posibilidades que otorga internet para aprender y adquirir competencias útiles para el mundo cotidiano.
- Toma medidas de seguridad en los dispositivos personales como uso de antivirus y contraseñas.
- Respeta la diversidad de opiniones comprendiendo que todas tienen el mismo valor, sin "enganchar" ni promover comentarios negativos o agresivos.
- Recuerda que todos tenemos derecho a
- acceder a internet, sin importar sexo,
- cultura o nivel socioeconómico.
- Se informa de manera responsable y verifica la información antes de compartirla.
- Cumple las normas de comportamiento y leyes asociadas a los sitios web y redes que utiliza.
- Lee los términos y condiciones cuando compres un producto o des tus datos en un sitio web.



Anatomía de un líder digital

Las competencias de todo líder digital son:

- Conduce hacia el éxito, guía, asesora y forma el cambio.
- Integra la innovación y mantiene curioso ante las novedades digitales.
- Genera empatía, entiende, conoce las necesidades y genera motivación.
- Construye espacios seguros y de confianza.
- Fomenta la creatividad y permite que las ideas fluyan.
- Mantén un pensamiento estratégico para identificar riesgos y saber cómo prevenirlos o mitigarlos.
- Saca el potencial de las redes sociales, estas son una herramienta poderosa para el liderazgo digital, pues te ayudarán a conectarte, involucrarte e influir positivamente.

Recomendaciones de mamás para usar las tecnologías de forma responsable en nuestro día a día

- Usar agenda digital para organizar los tiempos y actividades.
- Descarga aplicaciones para gestionar tiempos.
- Ten una lista de canales como podcast, apps y sitios con contenido que te acompañen como mamá.
- Aprovecha los recursos del internet, busca ideas para aprender algo nuevo o que te saquen de tu rutina diaria.

Herramientas que te acompañan:

- Las mamás guardan de todo, así que, utiliza una nube de almacenamiento, por ejemplo, **Google**.
- **Family link de google** te permite monitorear los dispositivos que usa tu hija o hijo y así poner límites de tiempo o accesos restringidos.
- **Duolingo** es una excelente herramienta de aprendizaje para mamás, niñas y niños.
- **Joinnus** es una página que te ayudará a encontrar actividades para salir en familia.
- **Peanut** es una app que conecta a mamás y crea una comunidad de apoyo.



Bonus Track



- Lidera tu futuro en la era digital | Elena Faba | TEDxUDIMA
- Mamás en el entorno digital
- La mamá perfecta
- ¿Cómo ser padres en la era digital?

Actividades



6-11 años



Tutoriales generacionales

Día a día las madres, padres y cuidadores le enseñamos a las niñas y niños a hacer diferentes cosas, por ejemplo, cómo amarrarse las agujetas, cómo doblar su ropa, etc. Pero ellas y ellos también tienen mucho que enseñarnos, sobretodo porque son nativos digitales.

¡En esta actividad intercambiarán tutoriales! Siguan estos pasos:

- 1 Elijan qué le van a enseñar uno a otro. Pueden platicarlo y elegir juntos/as. Por ejemplo: Adulto: Me gustaría que me enseñes a usar tik tok. Niña/o: Me gustaría que me enseñes a usar la lavadora. O simplemente, elijan de forma libre qué le quieren enseñar al otro.
- 2 Escriban los pasos para hacer esa actividad.
- 3 Graben un video tutorial de 2 minutos con la herramienta que más les guste.
- 4 Compártanlo entre ustedes o con el grupo de Verano S.O.S

Ustedes deciden en qué formato o por cuál medio compartirlo, pero recuerden las acciones de seguridad digital.



Tarjetas de conversación AFM

Te presentamos las tarjetas de conversación familiar sobre las tecnologías.

Esta actividad es muy sencillo pero tiene un poder asombroso: la comunicación, la escucha y el aprendizaje.

Cada día, a la hora de la comida, en un momento de descanso, en su momento **“fuera de línea”** o en el momento que lo consideres pertinente, toma una tarjeta y lanza la pregunta, deberán responderla en familia con lo que han aprendido en el curso de Verano S.O.S.

El ganador o ganadora aquí, ¡Son todas/os ustedes! ¿El premio? ¡El conocimiento!

Recuerda ayudar a reflexionar a las niñas y niños sobre estos temas tan interesantes y que pueden disminuir riesgos digitales.



Si ves algo en Internet que te hace sentir incómodo o asustado, ¿a quién se lo contarías?

a fa✓or
de lo mejor.org



Imagina que estás viendo un video en línea y algo asustador aparece en la pantalla. ¿Qué harías?

a fa✓or
de lo mejor.org



¿Sabes que algunas personas pueden no ser quienes dicen ser en Internet? ¿Cómo podríamos saber si alguien es realmente quien dice ser?

a fa✓or
de lo mejor.org



Imagina que estás jugando en una aplicación en línea, y alguien que no conoces te envía un mensaje amable, ofreciéndote ser tu amigo.

¿Qué harías?

a fa✓or
de lo mejor.org



Si estás jugando en línea y te piden que te unas a un grupo o chat, ¿qué debes hacer?

a fa✓or
de lo mejor.org



Mi época contra la tuya / batalla de generaciones / ¿Cómo era y cómo es?

En este juego se divertirán los más grandes y los más pequeños de la familia, pero también aprenderán mucho uno del otro.

¿Qué necesitan?

- Hojas
- Plumones o colores
- Un celular para poner música
- Instrucciones



- 1 Van a realizar equipos por edad.
Ejemplo: Equipo 1 de 10-16 años; Equipo 2 de 30 - 40 años.
- 2 Si entre los participantes hay más variedad de edades, pueden categorizarlos y hacer más equipos. Por ejemplo: Equipo 1 de 10 a 16 años; Equipo 2 de 20 a 30 años; Equipo 3 de 35 a 45 años. La idea es que entre generaciones compartan y aprendan juntos.
- 3 En equipos, van a responder los siguientes retos.
- 4 Cada que pase un reto, compartan entre ustedes sus respuestas.
- 5 Comenten: ¿cómo era? ¿Tienen algún recuerdo? ¿Lo hacen de diferente forma entre generaciones? ¿Qué cambió? ¿Hay una forma mejor que otra?
¿Listos y listos?

Lista de retos



1. Dibuja cómo eran/son las caricaturas que veías/ves de pequeño.
2. Canta una canción que está/estaba de moda cuando ibas al colegio.
3. Actúa un pequeño fragmento de una película famosa de tu generación.
4. Dibuja y explica cómo haces/hacías tu tarea durante el colegio.
5. Dibuja cómo o por qué medio te comunicas/comunicabas con tus amigas y amigos.
6. Actúa cómo te diviertes/divertías saliendo del colegio.
7. Canta una canción favorita de tu generación.
8. Escribe 3 cantantes famosos de tu generación.
9. Dibuja cómo investigas/investigabas un tema que quisieras conocer.
10. Dibuja cómo o por qué medio escuchabas música.
11. Actúa cómo responden/respondían una llamada.
12. Actúa cómo escriben/escribían un mensaje.
13. Actúa cómo toman/tomaban fotografías.

¡Ustedes pueden sumar más retos!

Tómense su tiempo para platicar cómo eran antes algunas cosas y en qué han cambiado hoy. Escuchen a los más pequeñas y pequeños de la casa, ¿qué pueden aprender de ellas y ellos?

Recuerden no juzgar, ninguno es mejor que otro, solo son diferentes.

“Siembre en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan; los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón.”

- *María Montessori*

Pedagoga y filósofa



Te invitamos a mandarnos, mediante WhatsApp o correo, alguna evidencia en video, fotografía o narrativa sobre qué aprendiste, cómo lo implementaste o qué te pareció.

Recuerda que este es un espacio seguro y de confianza.