A Favor de tic

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	¡Hagamos nuestro Wiki!
Habilidad:	Gestión de la información
Medio:	Internet
Sección:	Secundaria
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno identificará qué es y cómo funciona un wiki.
Habilidades:	Conocimiento del Lenguaje de los Medios, Trabajo Colaborativo, Investigación, Discriminación de la información, Creatividad, Comunicación Oral y Escrita, Resolución de Problemas y Toma de Decisiones.

Introducción

Actualmente los adolescentes recurren frecuentemente a internet como fuente de información ya sea para cuestiones académicas o para resolver cualquier tipo de duda que se les presente en la cotidianeidad, sin embargo, en la mayoría de las ocasiones en que esto sucede, las fuentes a las que recurren no son del todo confiables, incluso hay sitios Web que cualquiera puede modificar; estos se denominan Wikis, el ejemplo más conocido de este tipo de sitios es Wikipedia. Por lo anterior es importante que nuestros adolescentes conozcan el funcionamiento y así el nivel de confiabilidad de estos sitios, tanto para seleccionar el contenido correcto como para reconocer la importancia de otorgar créditos a las personas que escriben acerca de un tema.

Material

- *Una hoja por equipo de la Actividad ¡Hagamos nuestra Wiki! (alumnos)*
- *Plumas y lápices*

Descripción

1. Dividir al grupo en equipos de 3 a 4 personas.
2. Repartir a cada equipo una hoja de la Actividad ¡Hagamos nuestro Wiki! (alumnos).
3. Pedir a un alumno leer el objetivo, mientras el grupo sigue la lectura.
4. Pedir a un alumno leer la definición de Wiki.
5. Preguntar a los alumnos si alguno conoce algún wiki, para qué lo han utilizado y si saben quién escribe en esos sitios.
6. En equipo los alumnos escribirán su propia definición de Wiki, basado en la definición antes leída (Cuadro: Definición 1)
7. Una vez terminada su definición cambiarán su hoja con otro equipo que también haya terminado su definición.
8. Al cambiar la hoja leerán la definición escrita por sus compañeros, tratarán de mejorarla y la escribirán en el segundo cuadro (Definición 2).
9. Al terminar de mejorar la definición de sus compañeros, devolverán la hoja a sus primeros dueños. Los alumnos leerán su primera definición y la compararán con la segunda (mejorada por sus compañeros).
10. Los alumnos evaluarán las definiciones con la lista de cotejo.

Reflexión

Los Wikis son buenos para obtener información general y al estar escritos por diferentes autores contienen diversos puntos de vista acerca de un mismo tema, lo cual puede hacer más interesante nuestro trabajo; sin embargo para tener una mejor calidad en tus tareas te recomendamos confirmar la información consultando las listas de referencias.

¿El proceso que realizaron para elaborar la segunda definición se parece al de la construcción de un Wiki?

¿Incluirías la segunda definición en una de tus tareas? ¿Por qué?

CREA TU PROPIO WIKI EN: http://www.wikispaces.com

Wikispaces

ESCANEA

Tutorial:

http://tecnologiaedu.uma.es/materiales/web20/archivos/cap9_wikis.pdf

WIKI:

Palabra proveniente del hawaiano que podemos traducir en español como rápido, se puede señalar que consiste en un espacio en red para la escritura colaborativa y cooperativa. En dicho espacio el usuario puede ir añadiendo o modificando los contenidos. Además, se pueden añadir hipervínculos, vídeo, audio y gráficos de apoyo a la información contenida. (Hutchison & Colwell, 2012; en: Hernández 2014)

A continuación lee las dos definiciones y marca Sí o No, según corresponda.

LISTA DE COTEJO												
	La información es de calidad		Se conoce quién es el autor		La información es confiable		La fuente de apoyo es confiable		Se puede confirmar la información en fuentes oficiales		La información está actualizada	
Definición 1	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Definición 2	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No

A Favor de tic

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	¡Hagamos nuestra Wiki!
Objetivo:	Identificaré qué es y cómo funciona un wiki.

Instrucciones

1. *Por equipos de 3 a 4 personas lean la siguiente definición de Wiki:*

WIKI:

Palabra proveniente del hawaiano que podemos traducir en español como rápido, se puede señalar que consiste en un espacio en red para la escritura colaborativa y cooperativa. En dicho espacio el usuario puede ir añadiendo o modificando los contenidos. Además, se pueden añadir hipervínculos, vídeo, audio y gráficos de apoyo a la información contenida. (Hutchison & Colwell, 2012; en: Hernández 2014)

2. *En equipos construyan con sus propias palabras la definición de wiki. Escríbanla en el siguiente recuadro:*

www.wikis.com x

WIKI

3. *Cambien su hoja con otro equipo y lean su definición de wiki. Mejórenla y escríbanla en el siguiente recuadro:*

www.wikis.com x

WIKI

4. *A continuación lee las dos definiciones y marca Sí o No, según corresponda.*

LISTA DE COTEJO												
	La información es de calidad		Se conoce quién es el autor		La información es confiable		La fuente de apoyo es confiable		Se puede confirmar la información en fuentes oficiales		La información está actualizada	
Definición 1	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Definición 2	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No

Reflexión

Los Wikis son buenos para obtener información general y al estar escritos por diferentes autores contienen diversos puntos de vista acerca de un mismo tema lo cual puede hacer más interesante nuestro trabajo; sin embargo para tener una mejor calidad en tus tareas te recomendamos confirmar la información consultando las listas de referencias.

¿El proceso que realizaron para elaborar la segunda definición se parece al de la construcción de un Wiki?
¿Incluirías la segunda definición en una de tus tareas? ¿Por qué?