

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



Título de la actividad:	¡Hagamos nuestro Wiki!
Habilidad:	Gestión de la información
Medio:	Internet
Sección:	Secundaria
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno comparará y reflexionará acerca de dos entradas de wikis.
Habilidades colaterales:	Conocimiento del Lenguaje de los Medios, Trabajo Colaborativo, Investigación, Discriminación de la información, Creatividad, Comunicación Oral y Escrita, Resolución de Problemas y Toma de Decisiones.

Introducción

La información que se encuentra en los wikis no es igual, ni toda es confiable; incluso la veracidad de un wiki puede variar de una entrada a otra, por lo que es importante que los adolescentes, quienes hacen uso frecuente de dicha información, comparen y reflexionen acerca de su veracidad. Esto con la finalidad de que hagan un uso consciente de los contenidos.

Material

- Una hoja por equipo de la actividad para los alumnos
- Plumas y lápices
- Pizarrón

Descripción

1. Repartir a cada equipo una hoja de la Actividad (alumnos)
2. Pedir a un alumno leer el objetivo, mientras el grupo sigue la lectura.
3. Pedir a un alumno leer la primera de las entradas de los Wiki.
4. Pedir a otro alumno leer la segunda de las entradas de los Wiki.
5. Dividir el grupo en 2.

6. Explicar que cada equipo defenderá una de las entradas a través de un debate.
7. Los alumnos le pondrán un nombre a su equipo.
8. Trazar en el pizarrón la tabla: Puntaje de debate.
9. Se realizarán las siguientes preguntas (cada equipo deberá contestarlas de acuerdo a la información que leyeron de la entrada que les corresponde).
10. ¿Qué información consideran más importante en cada artículo?, ¿Cuál es verídica? ¿Por qué lo crees? ¿Cuáles son las fuentes en las que se basa? Pros y contras.
11. El profesor anotará un punto en la tabla de cada equipo, si es que las han contestado acertadamente.
12. Se agradece la participación de los equipos y hace la suma de puntos se determina un ganador.
13. De forma respetuosa se da una retroalimentación a cada equipo.
14. En equipos de 3 o 4 se llena el cuadro comparativo Es lo mismo, pero ¿es igual?
15. Finalmente se realiza una votación grupal: ¿Ocuparían alguna de las entradas para realizar alguna tarea? Si la respuesta es afirmativa ¿Cuál? ¿Por qué?

Reflexión

Cuando buscamos información en internet, encontrarás muchos sitios sobre el mismo tema, sin embargo no toda la información que encontramos es confiable. Para elegir la que es más pertinente y verídica podemos hacernos las siguientes preguntas ¿Cuál es el origen de esa información? ¿Responde a lo que busco? ¿Incluye fuentes de apoyo?



 ESCANEA

**EN WIKIVERSIDAD PODRÁS CREAR Y PARTICIPAR EN
PROYECTOS EDUCATIVOS:**

<https://es.m.wikiversity.org>

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

ACTIVIDAD 3: RELEXIÓN



Título de la actividad:

¡Hagamos nuestra Wiki!

Objetivo:

Compararé y reflexionaré acerca de dos entradas de wikis.

Instrucciones

1. En grupo lean las siguientes entradas sobre la Sociedad de la Información

https://es.m.wikiversity.org/wiki/Sociedad_de_la_informacion
Sociedad de la información

Aspectos positivos de la sociedad de la información

Nosotros creemos que lo positivo de la sociedad de la información es la libertad de expresión ya que cualquier persona que tenga acceso a un medio de comunicación o de información puede dar su opinión sobre cualquier suceso o tema, a cualquier institución pública, privada o de gobierno, a través de chats, blogs, correo electrónicos mensajes o vía telefónica (hay que dejar en claro que Internet es parte fundamental de la sociedad de la información pero no es la única herramienta).

De tal suerte que se han abierto canales de participación ciudadana ayudando a esto a la democratización de los países, toda vez que las personas están al tanto de lo que pasa en su país y todo el mundo, a nivel político, cultural, económico y social.

La tecnología ha generado múltiples avances científicos en todas las aéreas. La tecnología avanza a pasos agigantados no descansa y cada vez es más eficiente y rápida. Estos avances se aplican a todos los ámbitos como educativo, laboral, académico, etc.

Además del constante mejoramiento de las herramientas de comunicación e información como es Internet, Internet se ha convertido en una herramienta fundamental para la realización de actividades de negocios, trabajo, turísticas y redes sociales.

Mediante las TIC se puede obtener, procesar, transferir, y manipular toda clase de información de manera fácil y veloz misma que nos ayuda en la toma de decisiones.

Además nos permite comunicarnos con otras personas, como amigos, novios, esposos, familiares, socios, empresas aunque estén al otro lado del mundo, lo que nos ayuda a estar siempre en contacto. Es una nueva forma de hacer negocios a larga distancia.

[https://es.m.wikipedia.org/wiki/Sociedad_de_la_informaci%C3%B3nSociedad de la información](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Sociedad_de_la_informaci%C3%B3nSociedad_de_la_información)

SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

La sociedad de la información es aquella en la cual las tecnologías facilitan la creación, distribución y manipulación de la información y juegan un papel esencial en las actividades sociales, culturales y económicas. La noción de sociedad de la información ha sido inspirada por los programas de desarrollo de los países industrializados, y el término ha tenido una connotación más bien política que teórica, pues a menudo se presenta como una aspiración estratégica que permitiría superar el estancamiento social.

2. *Dividan el grupo en 2 y siguiendo las instrucciones del profesor debatan acerca de las entradas.*
3. *En equipos de 3 a 4 personas llenen el siguiente cuadro comparativo*

Es lo mismo ¿pero es igual?		
	Wikiversidad	Wikipedia
Información relevante		
Indicadores de veracidad		
Fuentes de información		
Pros		
Contras		

Reflexión

Cuando buscas información en internet, encontrarás muchos sitios sobre el mismo tema, sin embargo no toda la información que encontramos es confiable. Para elegir la que es más pertinente y verídica podemos hacernos las siguientes preguntas ¿Cuál es el origen de esa información? ¿Responde a lo que busco? ¿Incluye fuentes de apoyo?