

SEGURIDAD EN INTERNET ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	Café literario
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Riesgos Online
Sección:	Secundaria
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Conoceré y definiré de forma gráfica ¿Qué es un riesgo online?
Habilidades:	Conocimiento del lenguaje de los medios, síntesis, colaboración, comunicación visual y expresión oral.



Introducción

Internet ha permitido a los seres humanos el estar interconectados, así como potencializar algunos de los procesos de comunicación; en lo general ha brindado grandes beneficios al progreso de la tecnología y la comunicación, sin embargo, no todos hemos sido formados en competencias digitales, debido a ello, lejos de utilizar la tecnología en nuestro beneficio, podemos estarla usando de forma riesgosa, los factores que dentro de internet pueden llevarnos a una situación no beneficiosa, se llaman riesgos online. Una de las poblaciones más susceptibles a estos riesgos, son los adolescentes, por lo que es importante que nuestros estudiantes aprendan acerca de ellos y los reflexionen para disminuir las prácticas riesgosas que pueden estar realizando en la red.

Material

- Una copia por equipo de la actividad Café Literario (concientización; alumno).
- Papeles extendidos (1 por equipo)
- Colores, plumones y lápices de colores

Descripción

1. El docente da una breve introducción acerca de: ¿Qué es un riesgo online?
2. Dividir al grupo en 7 equipos.
3. Proporcionar a cada equipo la definición de un riesgo online.
4. Los equipos leerán su definición.
5. A través de un dibujo los equipos representarán el riesgo que se les asignó.
6. Los equipos eligen a un representante que expondrá el dibujo ante el grupo.
7. El representante de cada equipo expone en un lapso de 30 segundos a un minuto, su dibujo y la relación con el riesgo online asignado.

Reflexión

Internet nos brinda la oportunidad de tener información de forma rápida, así como el poder estar en interacción con diversos grupos de personas, en pocas palabras, facilita nuestras actividades cotidianas, sin embargo, como todas las cosas, tiene rasgos tanto positivos como negativos, a estos rasgos negativos se les denomina riesgos online, entre ellos podemos destacar el acoso de adultos hacia menores de edad, el robo de identidad, el acoso entre pares y la exposición a contenidos violentos. ¿Habías pensado en todos los riesgos a los que estás expuesto en internet?



RIESGOS ONLINE

Grooming: Se utiliza para describir la acción donde un adulto contacta a un menor por Internet para ganar su confianza y amistad, con el fin último de abusar de él de distintas maneras. Para lograr la naturalidad con el menor, se suelen utilizar perfiles o identidades falsas, por lo que el grooming se presenta a través de cualquier medio digital que permita la interacción entre dos o más personas.

Recuperado de: <https://www.welivesecurity.com/la-es/2016/02/16/grooming-riesgo-menores-internet/>

Ciberacoso-Ciberbullying: Se refiere a todas las formas de actitudes agresivas, INTENCIONADAS Y REPETIDAS, hacia una o varias personas, que ocurren sin motivación evidente, adoptadas por uno o más estudiantes, pudiendo desembocar, incluso por su insistencia, en el suicidio.

Recuperado de: <http://www.huesca.es>

Sexting / sex-casting: Consiste en la difusión o publicación de contenidos (principalmente fotografías o videos) con contenido sexual, producidos por el propio remitente y compartiéndose de manera voluntaria, utilizando para ello el teléfono móvil (SEXTING) u otro dispositivo tecnológico (WEBCAM-SEX-CASTING), a través de e-mail, redes sociales o cualquier otro canal que permitan las nuevas tecnologías.

Recuperado de: <http://www.sexting.es>

Invasión de la privacidad: El robo de identidad, es uno de los problemas en las redes sociales. Por ejemplo, un atacante puede crear perfiles falsos, otro ataque, podría hacerse pasar por la otra persona para dañarla. También se pueden hacer pasar por personajes famosos, para calumniarlos u obtener un beneficio. Esto puede perjudicar la reputación de las personas en redes sociales, por ello en algunas ocasiones, cuando se duda de la legitimidad del perfil, la persona que está detrás de ese perfil debe demostrar su autenticidad.

Recuperado de: www.redeszone.net



Información falsa: Toda aquella información fabricada y publicada deliberadamente para engañar e inducir a terceros a creer falsedades o poner en duda hechos verificables.

Recuperado de: es.unesco.org

Crímenes informáticos: Los delitos informáticos son una subespecie de los delitos electrónicos que tiene como denominador común, el uso de la computadora para realizar actividades criminales que, en un primer momento, los países han tratado de encuadrar en figuras típicas de carácter tradicional tales como robo, fraude, falsificaciones, daños, estafa, sabotaje, entre otros.

Recuperado de: centrosconacyt.mx

SEGURIDAD EN INTERNET ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



Título de la actividad: Café Literario

Objetivo: Conoceré y definiré de forma gráfica ¿Qué es un riesgo online?

Instrucciones

1. En equipos de 7 personas lean la definición del riesgo online que les proporcionará el profesor.
2. A través de un dibujo el equipo representará el riesgo online que se les asignó; utilicen plumones, colores y papeles de color.
3. Democráticamente elijan un representante, el cual expondrá el dibujo del equipo ante todo el grupo.
4. Cada equipo expondrá su dibujo ante el grupo en un lapso de 1 min; explicando cómo se relaciona con el riesgo online que les ha sido asignado.

Reflexión

Internet nos brinda la oportunidad de tener información de forma rápida, así como el poder estar en interacción con diversos grupos de personas, en pocas palabras, facilita nuestras actividades cotidianas, sin embargo, como todas las cosas, tiene rasgos tanto positivos como negativos, a estos rasgos negativos se les denomina riesgos online, entre ellos podemos destacar el acoso de adultos hacia menores de edad, el robo de identidad, el acoso entre pares y la exposición a contenidos violentos. ¿Habías pensado en todos los riesgos a los que estás expuesto en Internet?

SEGURIDAD EN INTERNET ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	Café literario
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Riesgos Online
Sección:	Secundaria
Tiempo:	25 minutos
Objetivo:	Estudiaré un caso de robo de identidad en las redes sociales.
Habilidades colaterales:	Comprensión lectora, discriminación de la información, argumentación y síntesis.



Introducción

Las fotografías y datos personales que subimos a Internet, pueden estar a disposición de cualquier persona con acceso a la red, es decir, cuando subes un comentario, una publicación, una foto o un video, en ese momento se pierde el control de ella. Sin embargo, siempre es importante configurar muy bien la privacidad y la seguridad en cada una de nuestras aplicaciones y dispositivos. También es importante ser críticos al revisar la confiabilidad de los sitios con los que compartimos nuestros datos y lo más importante es no creer todo lo que vemos en Internet, es muy fácil crear perfiles falsos por diversos motivos o bien robarlos para hacer algún tipo de daño. Recuerda siempre usar el pensamiento crítico para navegar en internet.

Material

- Una copia por alumno de la actividad Café Literario (análisis; alumno)
- Lápices y plumas

Descripción

1. Un alumno lee el objetivo de la actividad mientras el resto del grupo sigue la lectura.
2. Los alumnos leen la historia "Roban la identidad de una menor en internet y escriben frases ofensivas"

3. Los alumnos harán una lluvia de ideas sobre cuáles creen que sean los motivos principales para crear perfiles falsos o robarlos y reflexionaran acerca de: ¿cómo se sentirían si alguien falsificara su perfil y qué pueden hacer para evitarlo?

A Fav^{or}
de lo Mejor_{org}

#TipDeMedios

¿EN QUÉ FIJARTE CUANDO LEES LAS POLÍTICAS DE PRIVACIDAD DE LAS REDES SOCIALES?

Las políticas de privacidad te indican qué información recolectan las redes sociales de ti y para qué la utilizan. Pueden parecer documentos extensos y difíciles de comprender, pero prestar atención a los siguientes aspectos te ayudará a entender lo que ocurrirá con tu información personal:



¿Qué información obtienen de ti? Además de lo básico, que es tu nombre de usuario y foto de perfil, puedes descubrir que almacenan otros datos como tu ubicación, lista de contactos y mensajes.

¿Cómo obtienen tu información? Puede ser mediante los accesos que tú les des, pero también a través de tus contactos, búsquedas u otros medios.

¿Para qué utilizan tu información?

¿Con quién la comparten? Puede ser con anunciantes, otras redes sociales o herramientas de análisis.

¿Qué ocurrirá con tu información si das de baja tu cuenta?

*Si la red social hace modificaciones a su política de privacidad, debe avisarte y será tu responsabilidad checar lo que ha cambiado. Si continúas usando la red después de esto, significa que estás de acuerdo.

En algunos casos puedes elegir si compartir o no cierta información a través de la configuración de tu cuenta. Sin embargo, hay datos que no puedes evitar compartir. Al estar enterada de esto, puedes decidir si deseas formar parte de esa plataforma.

www.afavordelomejor.org

www.afavordetic.com



Reflexión

Configurar nuestra seguridad y privacidad en las redes sociales es muy importante para salvaguardar nuestra identidad digital. Para evitar que alguien se haga pasar por nosotros, debemos tener especial precaución acerca de los datos que compartimos y con quién los compartimos, por otro lado, revisar la confiabilidad de los perfiles con los que convivimos en una red social. Pregúntate: ¿Conozco a todas las personas que tengo como “seguidores y amigos” en redes sociales? y ¿Estoy seguro(a) de que son quienes dicen ser?

Roban la identidad de una menor en internet y escriben frases ofensivas

Las redes sociales de la niña estaban repletas de imágenes de alto contenido sexual con su cara a modo de montaje



La directora de uno de los colegios de Elda dio la voz de alarma sobre un presunto delito de suplantación de identidad en internet. Fue la alumna del centro la que acudió a sus profesores al detectar la existencia de numerosas cuentas de abiertas en tres redes sociales -Facebook, Instagram y Twitter- con su imagen y su nombre y que ella no había creado.

Así, el presunto autor de los hechos haciéndose pasar por la menor había alterado mensajes de chats y escrito comentarios ofensivos. También se utilizó la imagen del rostro de la menor en otros cuerpos en una actitud de alto contenido sexual, que intentaban ridiculizarla y humillarla en la red.

Recuperado de:

<https://www.informacion.es/elda/2017/04/07/roban-identidad-menor-internet-escriben-6161750.html>

SEGURIDAD EN INTERNET ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad: Café Literario
Objetivo: Estudiaré un caso de robo de identidad en las redes sociales.

Instrucciones

1. Lee con atención la siguiente historia:

Roban la identidad de una menor en internet y escriben frases ofensivas

Las redes sociales de la niña estaban repletas de imágenes de alto contenido sexual con su cara a modo de montaje



La directora de uno de los colegios de Elda dio la voz de alarma sobre un presunto delito de suplantación de identidad en internet. Fue la alumna del centro la que acudió a sus profesores al detectar la existencia de numerosas cuentas de abiertas en tres redes sociales -Facebook, Instagram y Twitter- con su imagen y su nombre y que ella no había creado.

Así, el presunto autor de los hechos haciéndose pasar por la menor había alterado mensajes de chats y escrito comentarios ofensivos. También se utilizó la imagen del rostro de la menor en otros cuerpos en una actitud de alto contenido sexual, que intentaban ridiculizarla y humillarla en la red.

Recuperado de:

<https://www.informacion.es/elda/2017/04/07/roban-identidad-menor-internet-escriben-6161750.html>

2. A continuación, escribe todas las ideas que se te ocurran sobre los motivos por el que la gente roba o falsifica perfiles en las cuentas de redes sociales. Te dejamos otro artículo que te servirá para realizar este punto.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-51587191>



3. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo te sentirías si alguien falsifica tu perfil? _____

b) ¿Qué puedes hacer para evitarlo? _____

Reflexión

Configurar nuestra seguridad y privacidad en las redes sociales es muy importante para salvaguardar nuestra identidad digital. Para evitar que alguien se haga pasar por nosotros, debemos tener especial precaución acerca de los datos que compartimos y con quién los compartimos, por otro lado, revisar la confiabilidad de los perfiles con los que convivimos en una red social. Pregúntate: ¿Conozco a todas las personas que tengo como "seguidores y amigos" en redes sociales? y ¿Estoy seguro(a) de que son quienes dicen ser?

SEGURIDAD EN INTERNET ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



Título de la actividad:	Café literario
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Riesgos Online
Sección:	Secundaria
Tiempo:	25 minutos
Objetivo:	Crearé el final de un cómic, a través de la reflexión de los riesgos online.
Habilidades colaterales:	Creatividad, resolución de problemas y discriminación de la información visual.

Introducción

Gracias a la aparición de Internet, se han roto algunas barreras de acceso a la información, haciendo algunas de nuestras tareas cotidianas más sencillas, sin embargo, no todo lo que nos ofrece esta gran red es beneficioso en nuestras vidas, aunado a ello, existen diversos sitios que ofrecen contenidos no recomendados para menores de edad, este puede llegar a repercutir en gran medida, si los niños y adolescentes no generan conciencia acerca de lo perjudiciales que pueden ser tales contenidos para su desarrollo integral.

Material

- Una copia por alumno de la actividad Café Literario (reflexión; alumno).
- Lápiz y pluma
- Lápices de colores

Descripción

1. Un alumno lee el objetivo de la actividad mientras el resto del grupo sigue la lectura.
2. De forma individual los alumnos leen y observan un cómic de un adolescente que está haciendo la búsqueda de su tarea y se encuentra con un banner que lo invita a visitar un sitio 18+.
3. Los alumnos responden las siguientes preguntas: ¿Tú qué harías en su lugar, entrarías?, ¿Qué riesgos corre si entra a ese sitio? y ¿Consideras que es positivo para el adolescente entrar a dicho sitio?
4. De acuerdo con sus respuestas, de forma individual, los alumnos crean un final para el cómic.

Reflexión

Dentro de la red existen gran cantidad de contenidos de acceso libre, muchos de ellos no son producidos para el público menor de 18 años, sin embargo, no todos estos contenidos ofrecen dispositivos de seguridad o de acceso para niños o adolescentes, es por esto por lo que, nuestro derecho y obligación como internautas, es el conocer la clasificación de ese contenido y cuáles son las consecuencias de acceder a este tipo de contenidos.



SEGURIDAD EN INTERNET ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



Título de la actividad: Café literario
Objetivo: Crearé el final de un cómic, a través de la reflexión de los riesgos online.

Instrucciones

1. Lee y observa el siguiente comic:



2. Responde las siguientes preguntas con respecto al cómic:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Tú qué harías en el lugar del adolescente, entrarías al sitio?	
¿Qué riesgos corre el adolescente si entra a ese sitio?	
¿Consideras que es positivo para el adolescente entrar a dicho sitio? Si, No, ¿por qué? Argumenta tu respuesta.	

3. De acuerdo con tus respuestas del cuadro de preguntas, crea un final para el cómic:

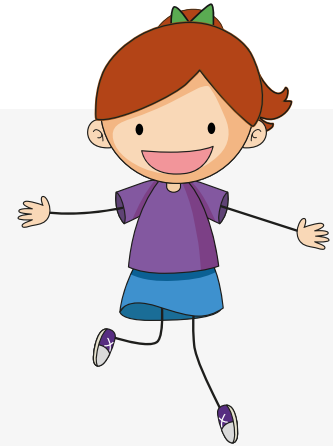
--	--	--

Reflexión

Dentro de la red existen gran cantidad de contenidos de acceso libre, muchos de ellos no son producidos para el público menor de 18 años, sin embargo, no todos estos contenidos ofrecen dispositivos de seguridad o de acceso para niños o adolescentes, es por esto por lo que, nuestro derecho y obligación como internautas, es el conocer la clasificación de ese contenido y cuáles son las consecuencias de acceder a este tipo de contenidos.

SEGURIDAD EN INTERNET

ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:	Café literario
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Riesgos Online
Sección:	Secundaria
Tiempo:	35 minutos
Objetivo:	Crearé un cuento para prevenir los riesgos online
Habilidades colaterales:	Creatividad, redacción, expresión oral, colaboración y expresión escrita.

Introducción

Cuando nuestros adolescentes conocen los riesgos que conlleva el interactuar en Internet, tienen más información que puede salvaguardarlos de situaciones que atenten contra su integridad. Como docentes es nuestra responsabilidad que conozcan cada uno de los riesgos, así como las medidas para evitarlos. Existen muchas actividades que ayudan a que los alumnos sean más conscientes de esto y a la vez desarrollen el pensamiento crítico y la argumentación. Una de ellas puede ser el café literario; en este espacio, se pueden compartir y analizar obras literarias, no sólo de escritores reconocidos, sino que es el espacio perfecto para que los alumnos puedan debatir, compartir sus ideas y expresar sus propias creaciones.

Material

- Una copia por equipo de la actividad Café Literario (acción; alumno).
- Hojas blancas.
- Plumaz y lápices

Descripción

1. Un alumno lee el objetivo de la actividad, mientras el grupo sigue la lectura.
2. En equipos de 3 a 5 personas, los alumnos harán una lista de riesgos online y democráticamente elegirán uno de ellos.
3. Por equipos elaborarán un cuento basado en el riesgo online que eligieron
4. Cada equipo elige a él o a los representantes que leerán su cuento ante el grupo.
5. Cada representante o representantes leen el cuento de su equipo ante el grupo.
6. Los demás equipos retroalimentan de forma respetuosa cada uno de los trabajos de los compañeros.
7. Alternativamente; los equipos se organizarán para leer el cuento frente a otro grupo de la escuela.

Reflexión

Analizar la información que compartes en Internet, así como proteger tus datos y revisar la fiabilidad de los sitios que frecuentas, son algunas de las acciones que puedes tomar para prevenir situaciones en donde tu integridad y seguridad se vea comprometida, sin embargo, no todos los usuarios de Internet conocen la manera de auto cuidarse de los riesgos de la red; por ello es importante comprometernos como promotores de la prevención de riesgos online ¿Te atreves a ser uno de ellos?

SEGURIDAD EN INTERNET ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad: Café Literario
Objetivo: Crearé un cuento para prevenir los riesgos online

Instrucciones

1. En equipos de 3 a 5 personas, elaboren una lista de riesgos online.

1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	8. _____

2. Observen su lista de riesgos online y democráticamente elijan el que consideren más importante conocer.
3. Elaboren un cuento inspirado y en cómo pueden prevenir el riesgo online que eligieron:

INICIO:

DESARROLLO:

FINAL-DESENLACE:

4. *Elijan a uno o varios representantes que leerán su cuento ante el grupo*
5. *Cada equipo lee su cuento ante el grupo.*
6. *Compartan sus opiniones acerca del trabajo de los demás equipos, recuerden ser respetuosos.*
7. *Si es posible con la ayuda de su profesor o profesora lean sus cuentos ante otros compañeros de su escuela.*

Reflexión

Analizar la información que compartes en Internet, así como proteger tus datos y revisar la fiabilidad de los sitios que frecuentas, son algunas de las acciones que puedes tomar para prevenir situaciones en donde tu integridad y seguridad se vea comprometida, sin embargo, no todos los usuarios de Internet conocen la manera de auto cuidarse de los riesgos de la red; por eso es importante comprometernos como promotores de la prevención de riesgos online ¿Te atreves a ser uno de ellos?