

EMPATÍA

ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	Lo que siento ¿Tú lo sientes?
Habilidad:	Empatía
Medio:	Redes Sociales (Facebook)
Sección:	Secundaria
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Conoceré e identificaré qué es la empatía.
Habilidades:	Reconocimiento de emociones, Discriminación de información Visual, Uso del Lenguaje Visual, Escucha Activa y Comunicación Oral.



Introducción

La empatía es la capacidad de percibir y reconocer los sentimientos del otro; generalmente se nos dice que es la habilidad de ponernos en los zapatos del otro; sin embargo, esta tarea no es sencilla, para poder hacerlo hay algunas preguntas que pueden ayudarnos tales como: ¿Qué crees que piensa el otro?, ¿Qué crees que siente? y ¿Cuáles crees que sean sus necesidades?

Material

- Una copia por equipo de la actividad *Lo que siento ¿Tú lo sientes?* (alumno)
- Lápices y colores.

Descripción

1. Organizar al grupo en rueda.
2. Mostrar la imagen ¿Qué siente ella?
3. Se le hacen las siguientes preguntas al grupo: ¿Qué ven en esta imagen?, ¿Creen que alguna de estas personas esté sufriendo?, ¿Por qué lo creen?, ¿Se han sentido alguna vez así?, ¿Ahora imaginen que son la persona que sufre? Y ¿Qué les gustaría que hicieran por ustedes?
4. Con ayuda de la introducción de una breve explicación de la empatía.
5. En equipos de 3 a 4 personas los alumnos desarrollarán 1 dibujo en donde den un final empático a la historia.
6. Los alumnos exponen sus dibujos y socializan una retroalimentación de forma respetuosa.

Reflexión

Darnos cuenta de los sentimientos y emociones del otro nos hace ser empáticos; sin embargo, lo más importante de ello, no es sólo reconocerlo sino lo que hacemos con ello. El ser empático no implica estar de acuerdo con el otro, sino comprenderlo para así mejorar tu comunicación.

APRENDE MÁS SOBRE EMPATÍA EN EL SIGUIENTE VIDEO:



<http://www.wikispaces.com>

A Fa✓or
de tic



EMPATÍA

ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



Título de la actividad:

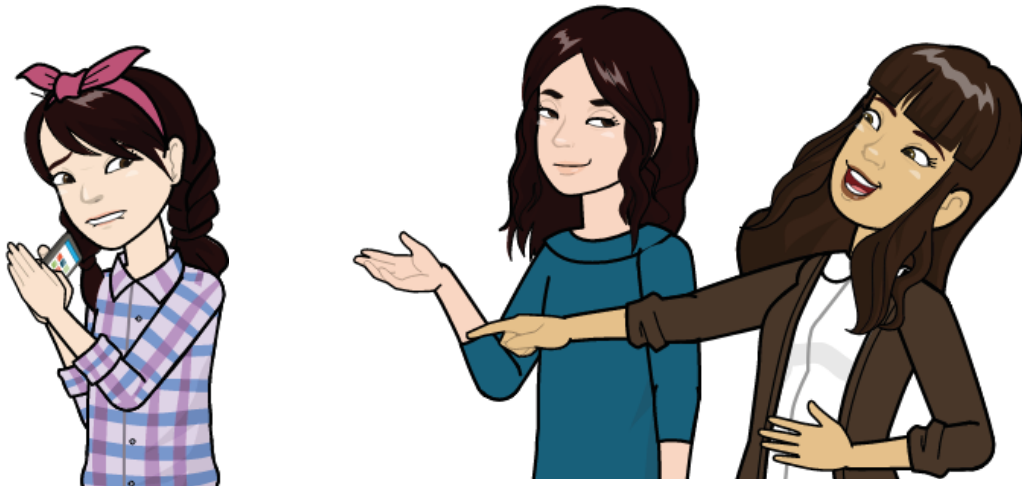
Lo que siento ¿Tú lo sientes?

Objetivo:

Conoceré e identificaré qué es la empatía.

Instrucciones

1. *Observa la siguiente imagen; comparte tus opiniones acerca de ella con tus compañeros.*



2. *En equipos piensen en un final empático para la situación presentada en la imagen anterior y dibújenlo en el siguiente recuadro.*



3. Muestra tu dibujo a otros equipos y compartan sus opiniones de una forma respetuosa.

Reflexión

Darnos cuenta de los sentimientos y emociones del otro nos hace ser empáticos; sin embargo, lo más importante de ello, no es sólo reconocerlo, sino lo que hacemos con ello. El ser empático no implica estar de acuerdo con el otro, sino comprenderlo para así mejorar tu comunicación.

EMPATÍA ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	Lo que siento ¿Tú lo sientes?
Habilidad:	Empatía
Medio:	Redes Sociales (Facebook)
Sección:	Secundaria
Tiempo:	20 minutos
Objetivo:	Analizaré mis comportamientos para saber qué tan empático soy en las redes sociales.
Habilidades:	Reconocimiento de emociones, Toma de decisiones, Discriminación de información Visual, Escucha Activa y Comunicación Oral.



Introducción

Las redes sociales son un medio para comunicarnos e interactuar con otros, sin embargo, como en la vida no “on line” hay ocasiones en las que la forma de relacionarnos no siempre es asertiva, es por ello que es necesario reconocer que las personas atrás de los dispositivos responden a diversas cualidades emocionales, y al ser personas como tú, son sujetas de respeto por su dignidad, por lo que es necesario desarrollar actitudes empáticas.

Material

- Una copia por alumno de la actividad: Te doy un like (alumno)
- Lápices
- Papeletas y urna para votación

Descripción

1. Contar la historia: Te doy un like
2. Repartir a los alumnos una papeleta
3. Pedir a los alumnos que escriban en su papeleta (anónimamente) “SÍ” o “NO” han compartido, comentado o dado like en una fotografía o meme de una persona que no conocen con el objeto de burlarse de ella.

4. Hacer que los alumnos coloquen dentro de la urna sus papeletas.
5. Realizar el conteo de los "SÍ" y "NO"
6. Se analizan grupalmente los resultados a través de las siguientes preguntas: ¿Qué piensan de los resultados? ¿Crees que la situación relatada se da de forma frecuente?

Reflexión

Cuando comentamos o compartimos una imagen, meme o video a través de Facebook, debemos de analizar lo que estamos escribiendo; pues atrás de dichas imágenes hay una o varias personas implicadas, las cuales pueden resultar heridas con nuestras palabras, puedes no estar de acuerdo con algo o alguien, pero siempre exprésate de forma respetuosa y piensa cómo te sentirías tú al leer esas palabras. ¡Practica tu empatía!

**AYUDA A TUS ALUMNOS A COMPRENDER MEJOR
LA EMPATÍA CON EL VÍDEO CADENA DE EMPATÍA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Kv3LxHBSN3Y>



A Fa✓or
de tic



ESCANEA

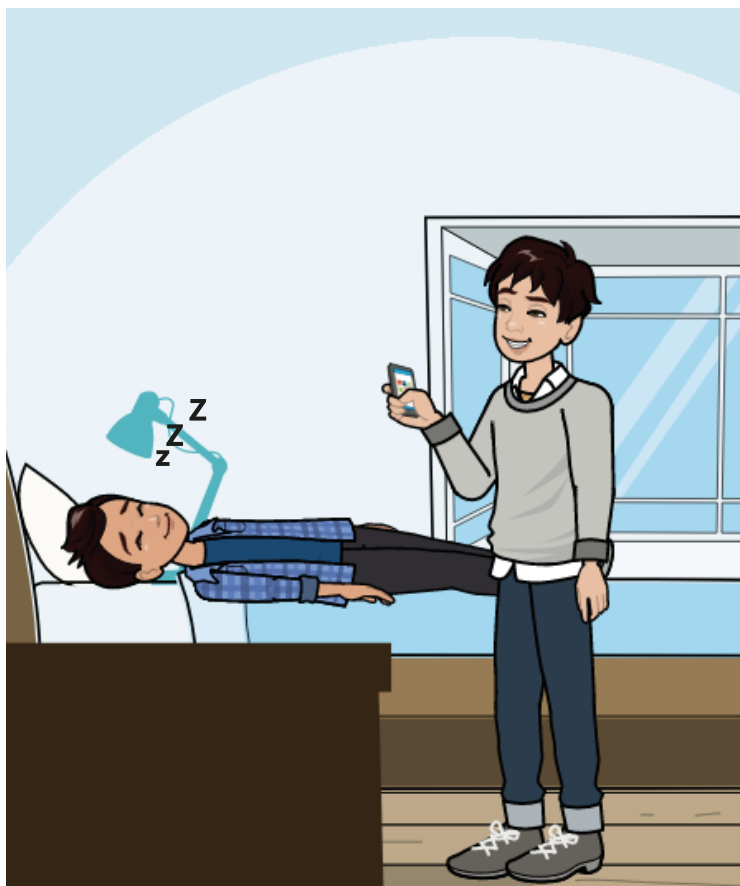


TE DOY UN LIKE

Él es Ramón tiene 13 años
y cursa 2° de secundaria.



Un día su amigo Luis fue a visitarlo a su casa y lo encontró dormido; inmediatamente y sin permiso de Ramón, le tomó una fotografía con su celular.



Con la luz de flash Ramón despertó; inmediatamente Luis le mostró la foto.



Más tarde Ramón recibió muchas notificaciones de Facebook.



Al revisar las notificaciones; se dio cuenta que Luis había subido su foto y que casi todos los de su grupo ya la habían comentado y tenía varios Likes y me Divierte.

Días después alguien hizo un meme con la foto de Ramón, y este se volvió viral.



Ramón no dejaba de leer todo tipo de comentarios de burla, incluso ya no quería ir a la escuela, ni salir por miedo a que la gente lo reconociera y se burlara de él.



EMPATÍA ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad:

Lo que siento ¿Tú lo sientes?

Objetivo:

Analizaré mis comportamientos para saber qué tan empático soy en las redes sociales.

Instrucciones

1. Observa y lee la siguiente historia.



TE DOY UN LIKE

Él es Ramón tiene 13 años
y cursa 2° de secundaria.



Un día su amigo Luis fue a visitarlo a su casa y lo encontró dormido; inmediatamente y sin permiso de Ramón, le tomó una fotografía con su celular.



Con la luz de flash Ramón despertó; inmediatamente Luis le mostró la foto.



Más tarde Ramón recibió muchas notificaciones de Facebook.



Al revisar las notificaciones; se dio cuenta que Luis había subido su foto y que casi todos los de su grupo ya la habían comentado y tenía varios Likes y me Divierte.

Días después alguien hizo un meme con la foto de Ramón, y este se volvió viral.



Ramón no dejaba de leer todo tipo de comentarios de burla, incluso ya no quería ir a la escuela, ni salir por miedo a que la gente lo reconociera y se burlara de él.



2. *Grupalmente y con ayuda del profesor elaboren una urna y repartan una papeleta a cada alumno para llevar a cabo una encuesta.*

3. *¿Has compartido, comentado o dado like en una fotografía o meme de una persona que no conocen con el objeto de burlarse de ella? Anota tu respuesta en una papeleta de forma anónima y colócala en la urna.*



4. *Hagan el conteo de las respuestas y analicen grupalmente los resultados. ¿Qué piensan de los resultados? ¿Crees que la situación relatada se da de forma frecuente?*

Reflexión

Cuando comentamos o compartimos una imagen, meme o video a través de Facebook, debemos de analizar lo que estamos escribiendo; pues atrás de dichas imágenes hay una o varias personas implicadas, las cuales pueden resultar heridas con nuestras palabras, puedes no estar de acuerdo con algo o alguien, pero siempre exprésate de forma respetuosa y piensa cómo te sentirías tú al leer esas palabras. ¡Practica tu empatía!

EMPATÍA

ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:	Lo que siento ¿Tú lo sientes?
Habilidad:	Empatía
Medio:	Redes sociales (Facebook)
Sección:	Secundaria
Tiempo:	25 minutos
Objetivo:	Reflexionaré acerca de qué tan empáticas son las publicaciones que se hacen en una página de Facebook.
Habilidades colaterales:	Reconocimiento de emociones, Discriminación de información visual, Comunicación Oral, Escrita y Visual y Reflexión.



Introducción

Las páginas de likes en Facebook, generalmente son utilizadas por marcas y empresas para promocionar sus productos y servicios; sin embargo cualquier persona con un perfil en dicha red social, tiene acceso a la creación de uno, por lo que se elaboran páginas que funcionan como campaña de desprestigio de una o varias personas; los adolescentes no están exentos de ser partícipes de ellas. Por lo que es importante hacerlos reflexionar sobre las consecuencias de estas acciones.

Material

- Una hoja por alumno de la Actividad Los chismes de la secu (alumnos)
- Plumas y lápices
- Pizarrón

Descripción

1. Pida a los alumnos que observen la primera página de Facebook llamada Los chismes de la secu 128.
2. Los alumnos contestan para sí mismos: ¿Es correcto lo que hacen en esa cuenta?, ¿Por qué lo piensas?, ¿El mensaje que aporta es positivo o negativo?, ¿Te hace ser una mejor persona? ¿Por qué? y ¿Qué diferencias le harías para no herir a nadie?
3. Los alumnos llenan la segunda página de Facebook la cual está en blanco, pensando en los cambios empáticos que podrían hacerle a la página "chismes secu 128".

Reflexión

En Facebook existen diversos tipos de páginas y se comparte todo tipo de información, por lo que no todos los contenidos que observamos aportan algo positivo; incluso hay comunidades que se dedican a desacreditar personas con el objeto de herirlas. Para evitar participar en este tipo de actividades pregúntate ¿Qué cosa positiva aportó compartiendo este contenido? ¿A quién le beneficia?

The image shows a screenshot of a Facebook page for a group named "Chismes Secundaria 128". The page header features a green banner with the group name, a profile picture of the number "128", and several laughing and "lol" emojis. Below the banner are navigation tabs for "Timeline", "About", "Welcome", and "More".

The main content area displays two posts from the group, both posted "6 minutes ago":

- The first post has a yellow background and contains the text: "Envíanos cualquier chisme o foto graciosa de los compañeros de la secu 128".
- The second post has an orange background and contains the text: "Vimos a Raúl platicando con Marcela de 1ro A ¿Ya lo sabrá su novia? #porpresumida #tedejaron".

Each post includes a "Like", "Comment", and "Share" interaction bar. On the left side of the page, there are placeholder boxes for the "About Page" and a grid of images.

EMPATÍA ACTIVIDAD 3: RELEXIÓN



Título de la actividad: Lo que siento ¿Tú lo sientes?
Objetivo: Reflexionaré acerca de qué tan empáticas son las publicaciones que se hacen en una página de Facebook.

Instrucciones

1. Observa la siguiente página de Facebook:

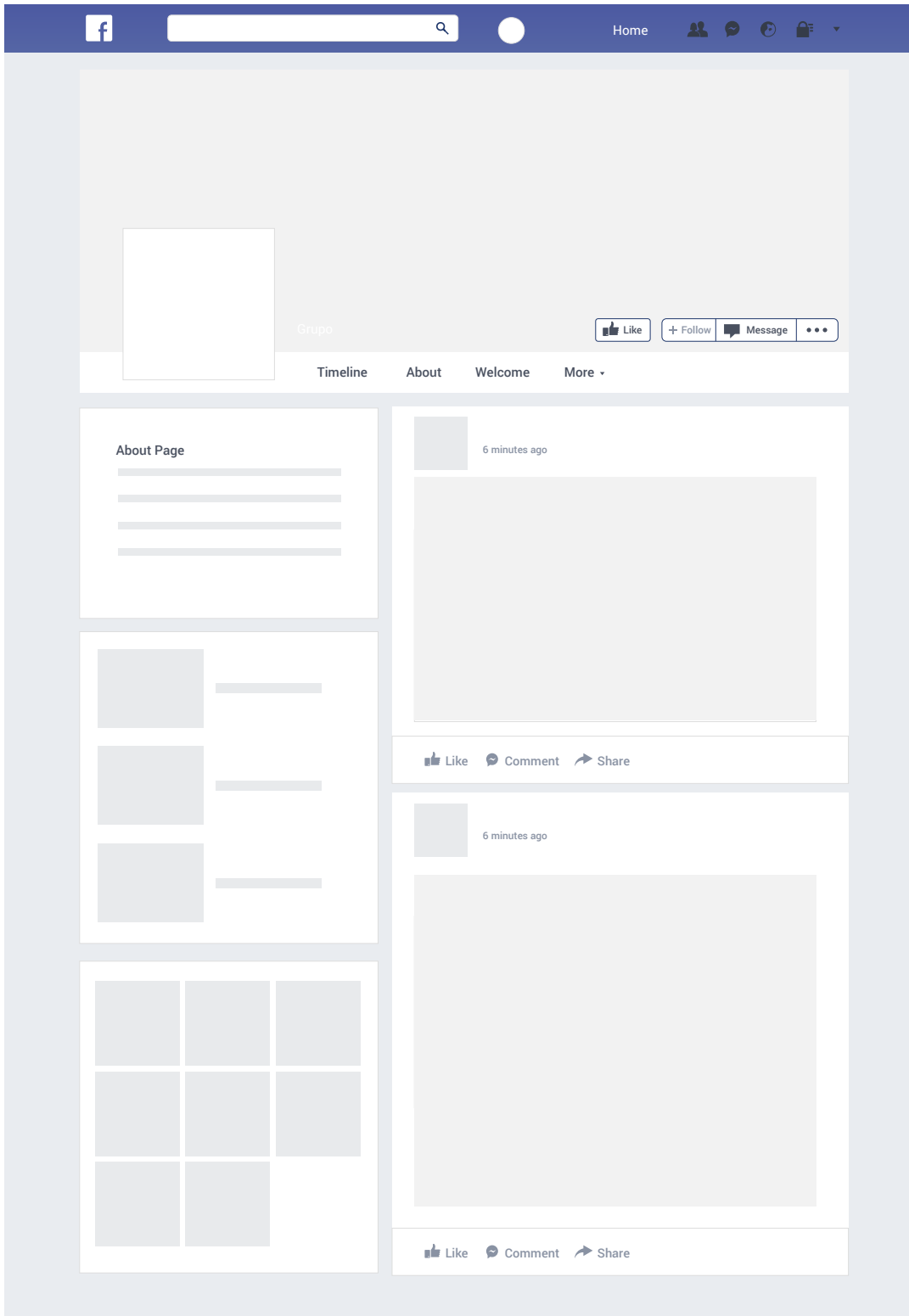
The screenshot shows a Facebook page for a group named "Chismes Secundaria 128". The page header features a green banner with various laughing and "lol" emojis and the text "chismes SEC 128". Below the banner, there are two posts from the group, both dated "6 minutes ago".

Post 1: A yellow background with black text that reads: "Envíanos cualquier chisme o foto graciosa de los compañeros de la secu 128".

Post 2: An orange background with white text that reads: "Vimos a Raúl platicando con Marcela de 1ro A ¿Ya lo sabrá su novia? #porpresumida #tedejaron".

2. Reflexiona: ¿Es correcto lo que hacen en esa cuenta?, ¿Por qué lo piensas?, ¿El mensaje que aporta es positivo o negativo?, ¿A quién beneficia?, ¿Te hace ser una mejor persona? ¿Por qué? y ¿Qué diferencias le harías para no herir a nadie?

3.- Ponte en el lugar de las personas afectadas. ¿Qué cambios le harías a la página?



4.- Comparte tu trabajo con el resto del grupo

Reflexión

En Facebook existen diversos tipos de páginas y se comparte todo tipo de información, por lo que no todos los contenidos que observamos aportan algo positivo; incluso hay comunidades que se dedican a desacreditar personas con el objeto de herirlas. Para evitar participar en este tipo de actividades pregúntate ¿Qué cosa positiva aportó compartiendo este contenido? ¿A quién le beneficia?

EMPATÍA

ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:	Lo que siento ¿Tú lo sientes?
Habilidad:	Empatía
Medio:	Redes Sociales (Facebook)
Sección:	Secundaria
Tiempo:	20 minutos
Objetivo:	Crearé un meme haciendo uso y reconocimiento de la empatía.
Habilidades colaterales:	Reconocimiento de emociones, Discriminación de información Visual, Toma de decisiones y Uso del Lenguaje Visual.

Introducción

Los memes son imágenes que se comparten principalmente a través de las redes sociales y que presentan una idea a través del sarcasmo y la comicidad; en general son de tipo burlesco, pero hay otro tipo de memes que transmiten mensajes positivos, por lo que pueden ser un recurso educativo a nuestro favor.

Material

- Una copia por equipo de la actividad “Haciendo un meme” (alumno)
- Lápices y colores.

Descripción

1. Dar una pequeña introducción acerca de los memes y un breve recordatorio acerca de la empatía.
2. Repartir a cada alumno una hoja de la actividad Haciendo un meme
3. Pedir a los alumnos que con las imágenes que están en la hoja de la actividad elaboren un meme cuyo mensaje sea evitar herir a las personas con las fotos que comparten de ellas y/o los comentarios que emiten.
4. Se socializan los memes y se colocan dentro del salón.

Reflexión

Normalmente usamos los memes para divertirnos o hacer algún chiste acerca de una situación, pero los memes pueden ser también un arma muy poderosa de comunicación positiva. ¡Te invitamos a compartir y crear memes positivos!

EMPATÍA ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:

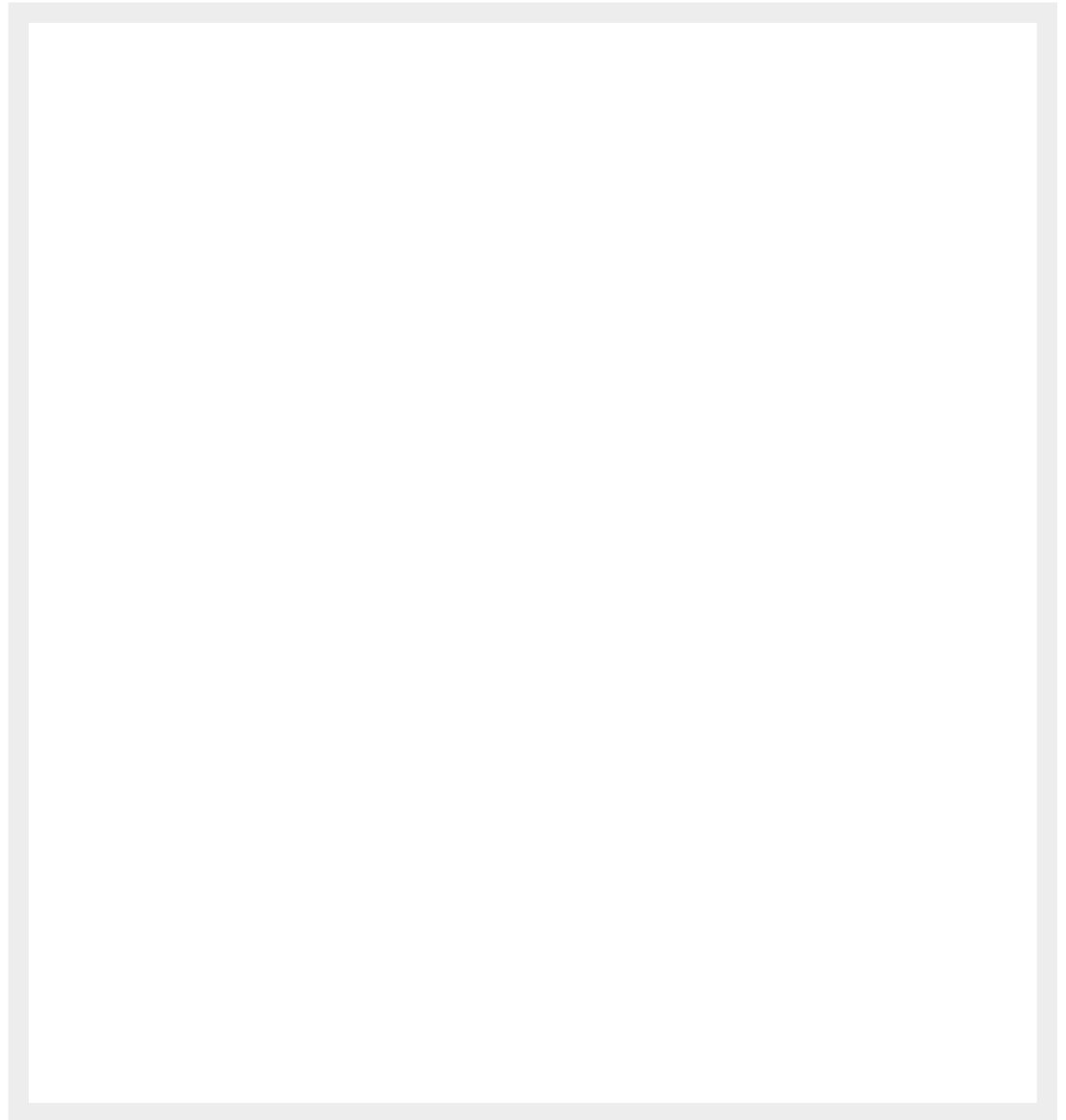
Lo que siento ¿Tú lo sientes?

Objetivo:

Crearé un meme haciendo uso y reconocimiento de la empatía.

Instrucciones

En el recuadro crea un meme cuyo mensaje sea evitar herir a las personas con las fotos que comparten de ellas y/o los comentarios que emiten. Puedes tomar como referencia las siguientes imágenes.



Reflexión

Normalmente usamos los memes para divertirnos o hacer algún chiste acerca de una situación, pero los memes pueden ser también un arma muy poderosa de comunicación positiva. ¡Te invitamos a compartir y crear memes positivos!