

## CREACIÓN DE CONTENIDOS DE CALIDAD ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	¡Había una vez!
Habilidad:	Creación de contenidos de calidad.
Medio:	Cuento infantil.
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños conozcan qué es el cuento, sus elementos, características y los mensajes que envían.
Habilidades:	Manejo de relaciones temporales (secuenciar momentos en el tiempo), manejo de relaciones de causa-efecto (establecer relaciones de causalidad entre los eventos) y habilidades lingüísticas (adquisición de vocabulario).



### Introducción

Hoy en día al hablar de medios de comunicación podemos referirnos a medios tradicionales y digitales. Los medios de comunicación tradicionales tienen la particularidad de llegar a grandes audiencias, por ello se conocen como medios masivos, tales como la radio, la televisión, el periódico, revistas y los libros entre ellos los cuentos.

Los medios digitales tienen la particularidad de poder crear, editar, visualizar, distribuir y almacenar en dispositivos electrónicos digitales cualquier tipo de información, tales como Internet, redes sociales, plataformas de video y fotografía, aplicaciones para escuchar música, aplicaciones de mensajería instantánea, videojuegos, entre otros.

Normalmente consideramos como "medios de comunicación" a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como la televisión, la radio, el internet, redes sociales entre otros, lo cierto es que los medios de comunicación son todos aquellos a través de los cuales "alguien" le da un mensaje a otro "alguien".

Por lo tanto, los libros también son un importante Medio de Comunicación, pues transmite mensajes referentes a cultura, valores, historia, formas de vida y muchas otras más.

El cuento infantil es un relato o narración sobre hechos imaginarios. Sus historias tienen una enseñanza moral, su trama es sencilla, tiene un libre desarrollo imaginativo y las historias se desarrollan en un mundo fantástico donde todo es posible. Puede tener uno o más personajes y está compuesto de las siguientes partes: comienzo (se narra todos aquellos elementos que introducen a la historia, se presentan los personajes y la situación de la trama), nudo (se desarrolla la trama, es decir, los momentos más relevantes y central del relato) y desenlace (es el cierre del relato, donde hay un equilibrio entre la situación inicial y una nueva situación. En algunas historias nos lleva a una moraleja, que es el mensaje que nos envía la historia o narración, es decir, una lección o enseñanza que quiere transmitir el autor como conclusión de su obra).

### Material

- Hoja de actividad
- Colores

## Descripción

1. **El profesor (a) comenzará la sesión preguntando:**  
-¿Quién me dice qué es un cuento?, ¿Les gustan los cuentos?
2. **Una vez que los niños han participado y el profesor (a) identifica los conocimientos previos respecto al cuento, el profesor dice lo siguiente:**  
-Entonces, el cuento es la narración de una historia en donde aparecen uno o más personajes. Todas las historias tienen un comienzo, un momento importante y un final. Este final nos va a dar un mensaje positivo sobre la forma en que debemos pensar o debemos ser con otras personas.
3. **Posteriormente el profesor (a) pedirá a los niños que se sienten en el suelo en forma de círculo y dirá:**  
-Ahora les voy a leer un cuento que se llama “El León y el ratón” (éste se encuentra al final de la guía para el docente).
4. **Una vez que se ha concluido la lectura, el profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad donde viene una imagen de los personajes del cuento para colorear.**
5. **Finalmente, el profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

## Reflexión

Con el auge de la televisión, el internet, las redes sociales, los videojuegos y demás Tecnologías de la Información y la Comunicación, se ha dejado de lado la lectura de cuentos infantiles, y se ha optado por dejar a los niños frente a un televisor, una tableta o un dispositivo móvil. Por ello, es importante que nosotros como docentes fomentemos la lectura de cuentos, los cuales tienen muchas ventajas, entre ellas: el desarrollo del lenguaje, de la imaginación, estimula la memoria, la creatividad, la expresión de ideas, entre otras.

### **El León y el Ratón**

*Un día el león se encontraba durmiendo cuando un pequeño ratón cruzó rápidamente frente a él.*

*El león rugió y atrapó al ratón.*

*El ratón le dijo entonces:*

*-Por favor no me hagas daño. No fue mi intención molestarte. Te prometo que algún día yo haré algo por ti.*

*-¿Qué podría hacer un ratoncillo como tú por un león grande y fuerte como yo? Tienes suerte de que no tenga hambre. Lárgate de aquí antes de que cambie de opinión.*

*Algunas semanas después, el león cayó en la red de un cazador. Rugía y rugía y lo único que conseguía era enredarse más con las cuerdas de la red.*

*Cerca de ahí, el ratoncillo escuchó el rugido y corrió hasta el lugar en el que el león se encontraba atrapado.*

*-Oh por Dios. El león está atrapado en una red de cazadores.*

*¿Qué podría hacer un pequeño ratoncillo como yo para ayudar a mi amigo?*

*-Oh no, tú de nuevo. ¿Qué puede hacer un pequeño e insignificante ratón como tú para ayudar al rey de la selva?*

*-Yo te prometí que algún día haría algo por ti, puedo roer las cuerdas de la red con mis filosos dientes y liberarte. Todo el día y la noche el ratón royó las cuerdas de la red. No se detuvo hasta que cada una de las cuerdas de la red estuvieran rotas y permitieron que la misma quedara abierta.*

*-Gracias querido amigo, dijo el león.*

*Discúlpame por pensar que yo era mejor que tú... Tú eres importante como yo. Seremos amigos.*

CREACIÓN DE CONTENIDOS DE CALIDAD  
ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:

¡Había una vez!

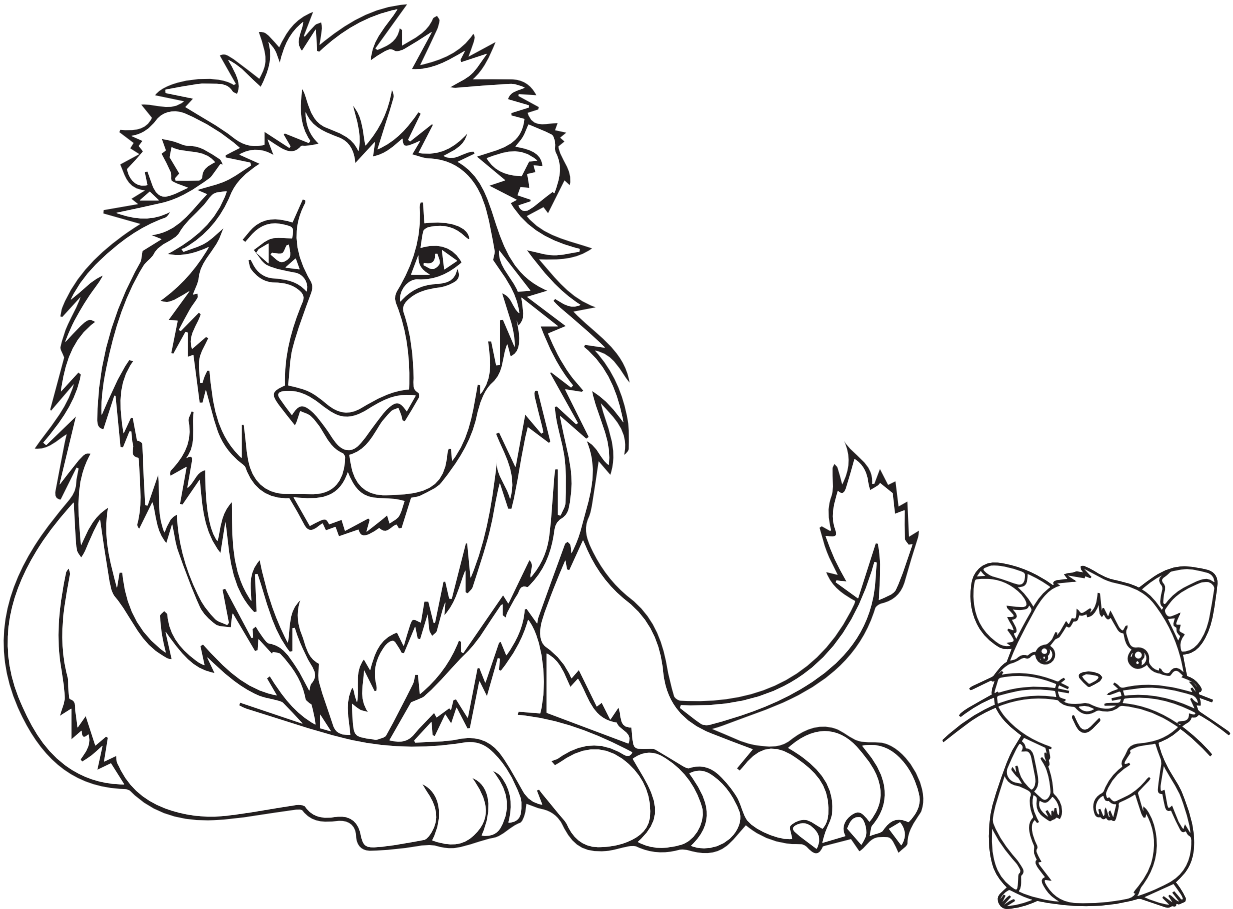
Objetivo:

Conoceré qué es el cuento, sus características y los mensajes que envía a través de sus historias.



## Instrucciones

1. Escucha el cuento.
2. Colorea a los personajes.



## Reflexión

Los cuentos son divertidos, nos enseñan lugares e historias desconocidas. Leer cuentos es muy divertido, pídele a papá o a mamá que te lean un cuento antes de dormir.

### CREACIÓN DE CONTENIDOS DE CALIDAD ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	¡El cuento comunica!
Habilidad:	Creación de contenidos de calidad.
Medio:	Cuento infantil.
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños identifiquen la trama y el mensaje de la historia, lo que siente cada personaje y lo que piensan de la historia.
Habilidades:	Creatividad, imaginación y estímulo de la memoria.



## Introducción

*El cuento es una de las mejores herramientas para transmitir valores positivos a los niños en edad preescolar, ya que la mayoría de las historias tienen una moraleja que está relacionada con situaciones de la vida real, y que les pueden orientar en su actuar cotidiano.*

*A través de la lectura del cuento estamos preparando a los niños para que aprendan más allá de lo que la historia cuenta. Asimismo, les ayuda a superar sus temores ya que los relatos les permiten identificar sus propias emociones a través de los personajes.*

## Material

- Hoja de actividad
- Tijeras
- Pegamento

## Descripción

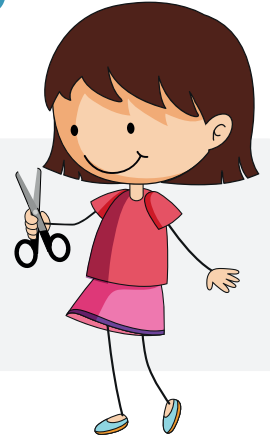
- 1. El profesor (a) comenzará la sesión preguntando al grupo:**  
-¿Se acuerdan del cuento del león y el ratón?, ¿de qué trata la historia?, ¿cómo creen que se sintió el ratón cuando el león lo trató mal?, ¿cómo creen que se sintió el león cuando el ratón lo salvó?, ¿cómo se sintieron al escuchar la historia?
- 2. Una vez que se haya terminado la sesión de preguntas, el profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad que es un rompecabezas.** Al final de la hoja de la actividad para el alumno, se encuentran las imágenes que se deben recortar, las cuales posteriormente deben ser pegadas en el recuadro.
- 3. Finalmente, el profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

## Reflexión

*Es importante realizar actividades en el aula utilizando el cuento, ya que los mensajes de sus moralejas fomentan valores positivos. Asimismo, se fomenta el hábito de la lectura y el desarrollo de habilidades sociales, ya que es un medio de transmisión de ideas, roles y valores.*

CREACIÓN DE CONTENIDOS DE CALIDAD  
ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad: ¡El cuento comunica!  
Objetivo: -Identificaré las ideas que envía la historia.  
-Describiré el mensaje de la historia, lo que sienten los personajes y lo que pienso de la historia



## Instrucciones

1. Recorta las partes de la imagen.
2. Arma el rompecabezas sobre el recuadro y después pégalo.



Imágenes para recortar y armar tu rompecabezas:



### Reflexión

Los mensajes que envían las historias que leemos en los cuentos, nos enseñan, pues de ellas aprendemos cosas buenas.

### CREACIÓN DE CONTENIDOS DE CALIDAD ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:	¿Quién es quién?
Habilidad:	Creación de contenidos de calidad.
Medio:	Cuento infantil.
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños diferencien los personajes con acciones positivas y acciones negativas en un cuento.
Habilidades:	Desarrollo del lenguaje, estímulo de la memoria, reflexión y pensamiento crítico.



## Introducción

*El cuento es un elemento formativo de carácter, personalidad y forma de vida. Las historias muestran lo bueno y lo malo, lo positivo y lo negativo, lo correcto y lo incorrecto. La exposición de estos contrapuntos permite que los niños reflexionen sobre estos modelos como ideales de comportamiento.*

*En los cuentos siempre hay un mensaje positivo que lleva a los niños a reflexionar y comprender la forma en que deben actuar o comportarse frente a diversas situaciones.*

## Material

- Hoja de actividad
- Colores



## Descripción

1. ***El profesor (a) comenzar preguntando si recuerdan el cuento que leyeron del “León y el ratón”***
2. ***Se entregará a cada niño la hoja de la actividad, en la cual aparecen en las orillas de la hoja los personajes del cuento.*** En la parte de en medio, aparecen palabras que describen a ambos personajes.
3. ***De manera grupal, la maestra comenzará diciendo (por ejemplo con el león):***  
-Aquí tenemos la palabra envidioso, ¿qué personaje era así en el cuento?, (el profesor espera a que los alumnos respondan).  
Exacto el león ahora vamos a unir está palabra a la imagen del león.
4. ***Utilizando lápices de colores, con ayuda del profesor (a), los niños deben unir cada una de las palabras con la imagen que corresponde (la solución de la actividad es; león es enojón, grande, malo, presumido y grosero. El ratón es miedoso, pequeño, bueno, tímido y amable).***
5. ***Finalmente, el profesor (a) leerá al grupo la reflexión que aparece en la hoja de la actividad para el alumno.***

## Reflexión

*Los niños que escuchan cuentos narrados por sus padres o maestros desarrollan una mejor capacidad reflexiva, la imaginación y la identificación de conceptos éticos. Por lo tanto, dentro de los grandes beneficios de leer cuentos a los niños es que se favorece la empatía y el pensamiento crítico.*

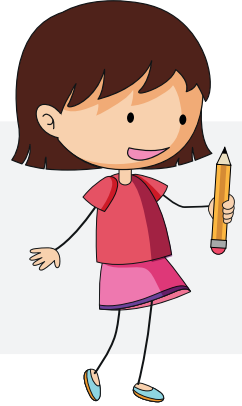
CREACIÓN DE CONTENIDOS DE CALIDAD  
ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:

¿Quién es quién?

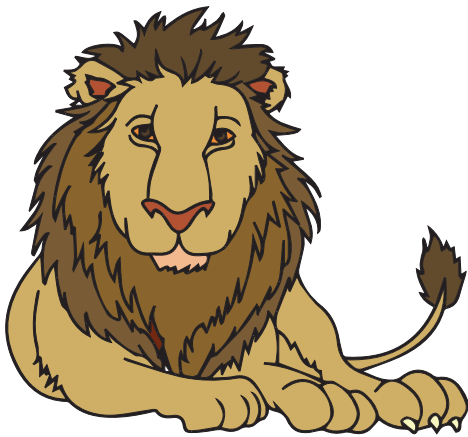
Objetivo:

Diferenciaré los personajes que envían mensajes positivos y los que envían mensajes negativos.



## Instrucciones

1. Con ayuda de tu profesor (a) lee las palabras que aparecen en la parte de en medio.
2. Une las palabras con la imagen que describe a cada personaje, utiliza tus lápices de colores favoritos.



Grande

Bueno

Tímido

Grosero

Presumido

Amistoso

Pequeño

Malo



Los cuentos con sus personajes e historias, te ayudan a aprender cosas muy positivas, y a tener mucha imaginación para crear cosas divertidas. ¿Qué cuento es el que más te gusta? ¿Algún cuento te ha servido para crear una nueva historia o un nuevo juego?

### CREACIÓN DE CONTENIDOS DE CALIDAD ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:	¿Y tú qué harías?
Habilidad:	Creación de contenidos de calidad.
Medio:	Cuento infantil.
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños seleccionen un personaje del cuento “El león y el ratón” e inventen una nueva historia con los mismos u otros personajes.
Habilidades:	Desarrollo del lenguaje oral, capacidad para comunicar ideas y percepciones, creatividad e imaginación.



## Introducción

*Al acercar al niño a la producción literaria, específicamente en la creación de cuentos, en esta mezcla de realidad y fantasía, el niño podrá identificarse con las historias, identificar sus emociones y miedos, resolver conflictos, saber cómo actuar ante determinadas situaciones y comunicar ideas.*

*Al exponer al niño preescolar a la creación de cuentos estamos fomentando el desarrollo del lenguaje oral. Al escuchar, mirar, inventar o leer cuentos, los niños se identifican con los problemas de los personajes de los personajes y logran encontrar una solución a dichos conflictos.*

## Material

- Hoja de actividad
- Colores

## Descripción

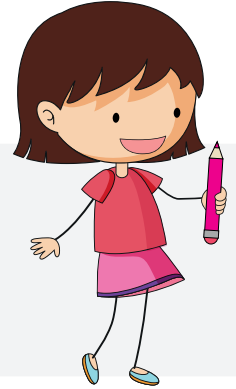
- 1. El profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad y dirá la siguiente indicación:**  
-En la siguiente hoja donde aparece un libro, cada uno de nosotros va hacer un dibujo del cuento que leímos la vez pasada *"El león y el ratón"* y vamos a inventar una nueva historia. Debe ser la historia que nos hubiera gustado que fuera, podemos poner a los mismos personajes o inventar nuevos. La historia debe enviarnos un mensaje positivo. También debemos ponerle un nombre a nuestra historia.
- 2. Después el profesor (a) preguntará:** -¿Quién quiere mostrarnos su historia?.
- 3. Una vez que varios niños han participado el profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

## Reflexión

*Es importante fomentar en los niños preescolares la creación de cuentos, ya que esa herramienta les permite desarrollar diversas habilidades, entre las que destaca la imaginación. El cuento desarrolla la imaginación y la curiosidad de los niños ayudándoles a apreciar la naturaleza, la gente y las experiencias. Este medio de comunicación ofrece nuevas dimensiones a la imaginación del niño y que por sí sólo sería difícil de descubrir.*

*Los libros tienen el poder de crear imágenes en las mentes del lector y ampliar su imaginación, en este caso de nuestros niños preescolares. Desarrollar la imaginación es enriquecer la capacidad de conocer y de crear.*

CREACIÓN DE CONTENIDOS DE CALIDAD  
ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:

¿Y tú qué harías?

Objetivo:

Elegiré un personaje del cuento “El león y el ratón” e inventaré una nueva historia donde aparezca éste y otros personajes.

## Instrucciones

1. *Dibuja una nueva historia del cuento “El león y el ratón” y ponle un título.*



Título:

## Reflexión

*Yo puedo crear mi propio cuento. Al crearlo, invento una historia con mensajes positivos y con personajes que nos enseñan a ser mejores niños y niñas.*