

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	“En busca de la contraseña perdida”
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Netflix
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños conozcan qué es una contraseña, ejemplos de dónde se utilizan las contraseñas y la importancia de utilizarlas cuando se navega por Internet.
Habilidades:	Motricidad fina.



Introducción

Netflix es una plataforma de video a través de la cual, las personas pueden ver películas y series. Existe un espacio en esta plataforma que se llama Netflix Kids, la cual está diseñada para que niños pequeños puedan ver contenidos adecuados a su edad.

Para poder tener acceso a esta plataforma es necesario crear una cuenta, sólo se requiere de un correo electrónico y contar con una forma de pago, ya sea tarjeta de débito o crédito.

Una vez que se está creando la cuenta, el sistema pedirá crear una contraseña, con la cual se podrá tener acceso a la plataforma desde una computadora, tableta, celular o televisión.

Una contraseña es una clave que utiliza información secreta para controlar el acceso a algún recurso, por ejemplo, a un correo electrónico, a una cuenta de Netflix, a Facebook, a una caja fuerte, o a otras aplicaciones o páginas electrónicas en donde se maneja información personal importante, por ejemplo, cuando consultamos por Internet una cuenta de banco.

Por ello es importante, utilizar contraseñas en todas las páginas o aplicaciones en donde podamos usarlas, sobre todo si manejamos información personal, esto para evitar que otras personas tengan acceso a nuestra información y puedan hacer mal uso de ella.

Material

- Hoja de actividad
- Lápices de colores

Descripción

- 1. El profesor (a) comenzará la sesión explicando a los niños qué es una contraseña, ejemplificando con el celular y con la plataforma llamada Netflix.**
- ¿Quién de ustedes conoce Netflix? (el profesor deberá dar participación a los alumnos). Entonces para poder entrar a Netflix las personas necesitan un correo y lo más importante una contraseña. Ahora, ¿quién de ustedes me dice qué es una contraseña?
- 2. El profesor (a) dará ejemplos de dónde se utilizan contraseñas.**
- 3. El profesor (a) explicará la importancia de utilizar contraseñas cuando se utiliza el internet.**
- 4. Posteriormente, el profesor (a) entregará a cada alumno la hoja de la actividad, en la que explicará:**
-En la hoja que les acabo de entregar, deberán seleccionar con un lápiz aquellas imágenes donde se utilizan contraseñas para poder entrar.
- 5. El profesor leerá la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

Cuando navegamos por Internet entramos a páginas o aplicaciones que sin darnos cuenta toman información nuestra, por ejemplo, si entramos a una página de moda, nuestras búsquedas mandan información de nuestros gustos o intereses y es cuando aparecen o se abren páginas de publicidad de cosas que posiblemente compraríamos o utilizaríamos. Esto es un ejemplo de lo que puede pasar y que en realidad no implica ningún riesgo grave, pues el objetivo es vender. Sin embargo, hay otras situaciones que sí nos pueden poner en un riesgo serio, al momento de obtener toda nuestra información personal. Por ello, es importante que cuando navegamos por internet siempre manejemos contraseñas que impidan que otros puedan acceder a nuestra información.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:

“En busca de la contraseña perdida”

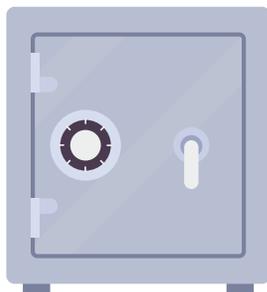
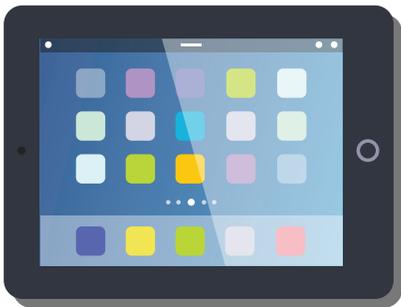
Objetivo:

Conoceré qué es una contraseña, ejemplos de dónde se utilizan y la importancia de utilizarlas al navegar por Internet.



Instrucciones

1. Observa las imágenes.
2. Selecciona con lápices de colores las imágenes donde se utilizan contraseñas para poder entrar.



Reflexión

Las contraseñas son una buena forma de seguridad que las personas utilizan para proteger su información

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	“En busca de la contraseña perdida”
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Netflix
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños identifiquen el mensaje de las frases compuestas por imágenes, descifrando la posible contraseña que se representa con dichas imágenes
Habilidades:	Capacidad para comunicar ideas, imaginación y creatividad.



Introducción

David Emm, es investigador de seguridad de Kaspersky Lab, una compañía que publica datos sobre el comportamiento que mantienen las personas que navegan por internet en relación con sus contraseñas y la poca seguridad con la que acceden a páginas web u otros recursos.

Incluso un 44 % llega a compartir sus contraseñas con algún familiar o amigos y/o a dejarlas visibles, es decir, permite que cualquier persona tenga acceso a ellas. Esto permite a los cibercriminales un fácil acceso a la información personal y financiera de las personas.

Las investigaciones muestran que existe una verdadera desconexión entre la comprensión de por qué necesitamos contraseñas seguras y las acciones que la gente toma para mantenerlas a salvo.

Compartir las contraseñas de Netflix se ha convertido en una práctica habitual, es decir, una persona es la titular de la cuenta, quien se encarga de hacer el pago, y otras 4 o 5 personas son quienes también acceden y hacen uso de la plataforma, estos pueden ser familiares o amigos.

Material

- Hoja de actividad

Descripción

- 1. El profesor (a) comenzará la sesión explicando la importancia de no compartir las contraseñas con otras personas:**
-Las contraseñas son una forma de seguridad y están hechas para proteger nuestros datos o información importante y que no queremos que cualquier persona la vea. Por eso las contraseñas que utilizemos siempre deben ser secretas y no debemos compartirlas nunca a nadie.
- 2. El profesor deberá preguntar a los alumnos ejemplos de donde utilizan contraseñas:**
- ¿alguien de ustedes utiliza contraseñas?
- 3. El profesor (a) entregará a cada alumno la hoja de la actividad, y dará la siguiente indicación:**
-En la actividad aparecen frases en forma de imágenes, por ejemplo, la primera es una flor y una niña. La posible contraseña que da a entender esta frase compuesta por imágenes podría ser; a mí hermana le gusta las flores.
- 4. El profesor preguntará al grupo, - ¿quién me dice qué posible contraseña podría tener la siguiente frase?, y así debe hacerlo hasta terminar las frases.**
- 5. El profesor leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

Nadie esperaría que un amigo o familiar hiciera un mal uso de nuestras contraseñas, pero al compartirlas, las personas aumentan el riesgo de que éstas caigan en las manos equivocadas.

Nosotros somos los únicos que podemos cuidar y valorar nuestra información personal y financiera, no debemos confiar en que los demás sabrán resguardar nuestra información, a pesar de que sea familia o amigos, ya que esas personas pueden ser descuidadas con sus cosas y entre ellas están nuestras contraseñas, es decir, puede que no sea su intención hacer un mal uso de la información que les compartimos, sin embargo, en algún descuido alguien más sí puede hacerlo.

Página consultada:

http://www.silicon.es/riesgo-compartir-contrasenas-incluso-familiar-real-92612?inf_by=5a7a1ba3681db801398b4c89

Consultado el 6 de febrero de 2018

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad: "En busca de la contraseña perdida"
Objetivo: Descifraré las contraseñas con ayuda de las frases en forma de imágenes.

Instrucciones

1. Observa cada una de las frases en forma de imágenes.
2. Imagina cuál es la contraseña según las imágenes.
3. Observa el ejemplo con ayuda de tu profesor(a).

Ejemplo:



Contraseña : a mí hermana le gustan las flores.



Contraseña :



Contraseña :



Contraseña :



Contraseña :

Reflexión

Las contraseñas están hechas con palabras o información que sólo nosotros conocemos. Por eso es importante no compartir con nadie mis contraseñas para tener más seguros nuestros datos

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:	“En busca de la contraseña perdida”
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Netflix
Sección:	Preescolar
Tiempo:	30-40 min.
Objetivo:	Que los niños distingan lo bueno de utilizar contraseñas y lo negativo de compartirlas con otras personas, olvidarlas o perderlas.
Habilidades:	Creatividad, imaginación, comunicación a través del dibujo, trabajo en equipo y atención.



Introducción

Las contraseñas son nuestra clave de acceso a muchos sitios de Internet, Netflix, Facebook, Google y muchas páginas web más, sin nuestras cuentas, no tendríamos acceso a muchos servicios, por lo que es importante recordar siempre nuestras contraseñas, pero también hacerlas seguras para evitar el robo de nuestra cuenta.

Cuando entramos a un correo electrónico o alguna página donde necesitamos de una contraseña para acceder, la misma página nos sugiere guardar la contraseña, esto es para que cada que entremos a ese sitio ya no tengamos que introducir la contraseña. Si eres del tipo de persona que olvida fácilmente las cosas y sobre todo las contraseñas, creerás que es una buena opción. Sin embargo, esto no es recomendable, ya que, si esta opción la activamos en nuestro teléfono celular y llegamos a perderlo, nos ponemos en riesgo y otras personas podrían tener acceso a gran cantidad de información personal.

Material

- Hoja de actividad
- Lápices de colores

Descripción

1. El profesor (a) comenzará la sesión explicando a los niños lo bueno de utilizar contraseñas y lo malo de cuando las perdemos u olvidamos.
2. Para ello se jugará el juego de la actividad:

Vamos a jugar un juego que se llama “en busca de la contraseña perdida” es algo parecido a buscar un tesoro. Supongamos que perdimos la contraseña de Netflix y tenemos que buscarla para poder entrar y ver nuestras películas, programas y series favoritas. El profesor debe elegir una palabra como contraseña y pegar las letras en todo el salón, así el grupo debe buscarlas y pegarlas en orden en el mapa

Por ejemplo, que la palabra contraseña fuera: perro. Entonces cada letra de la palabra PERRO deberá escribirla el profesor(a) en una hoja, es decir, en una hoja la letra P en otra la E y así. Después deberán estar en todo el salón de manera que los chicos las encuentren y las peguen en orden en el mapa

En el pizarrón voy a pegar un mapa que tiene la palabra perdida, es decir, las letras de la contraseña que debemos buscar. Esas letras están pegadas en todo el salón, ustedes deberán trabajar en equipo y encontrar las letras. Las vamos a ir acomodando en orden, así como aparecen en el mapa, todos deberán tratar de encontrar la contraseña perdida.

3. El profesor les deberá explicar cómo hacer contraseñas seguras:

ELEMENTOS BÁSICOS PARA UNA CONTRASEÑA SEGURA

(8) | L (M) | N | S

Debe contener un **MÍNIMO** de 8 caracteres

Debe contener **LETRAS** y por lo menos una **MAYÚSCULA**

Debe contener **NÚMEROS**

Debe contener **SÍMBOLOS**
Ej. @, \$, %, &, *, !, ;, entre otros.

IDEAS: Puede sustituir las siguientes letras con: A = @; E = 3; I = l, !; O = 0; S = 5, \$; T = +

EJEMPLOS: Elementos = 3Lemen+05 | Mariposa = m@R!p0sa

- 4. El profesor (a) entregará a cada alumno la hoja de la actividad, en donde los niños deberán hacer un dibujo que represente lo bueno de utilizar contraseñas y lo malo que sucede cuando las perdemos u olvidamos. Por ejemplo: en cuanto a lo bueno podría ser un baúl y lo malo no podríamos abrir una caja fuerte y sacar lo que hay dentro**
- 5. El profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

Es sumamente necesario resguardar nuestras contraseñas, si manejamos varias cuentas con diferentes contraseñas, por ejemplo, Facebook, email, Netflix y otras, será difícil que siempre recordemos todas.

Es importante que no dejemos esta tarea a las páginas, es decir, no permitir que las páginas o sitios web sean quien recuerde las contraseñas, ya que esto es muy inseguro.

Podemos anotar en una libreta o nota en nuestro celular las cuentas o usuarios y su respectiva contraseña, pero siempre y cuando lo hagamos en clave, es decir, con anotaciones que sólo nosotros conozcamos, porque si alguien llega a encontrar esa libreta o el teléfono celular de igual forma no pueda tener acceso a nuestra información.

**Ejemplo de mapa para pegar en el pizarrón, es importante que los dibujos coincidan con las letras que seleccionaste para la contraseña que tienen que buscar.*



SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:

“En busca de la contraseña perdida”

Objetivo:

Distinguiré lo bueno de utilizar contraseñas y lo malo que sucede cuando las perdemos u olvidamos.



Instrucciones

1. Juega con tu profesor y compañeros “en busca de la contraseña perdida”.
2. Haz un dibujo que represente lo bueno de utilizar contraseñas y lo malo de perderlas u olvidarlas



Reflexión

Las contraseñas son información que debemos cuidar para siempre recordarlas y tener nuestros datos seguros.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:	“En busca de la contraseña perdida”
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Netflix
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños inventen contraseñas representadas con dibujos, las cuales deben ser de información que sólo ellos conozcan para que sean contraseñas seguras.
Habilidades:	Creatividad, imaginación, comunicación a través del dibujo y motricidad fina.



Introducción

Las personas suelen utilizar la misma contraseña para varios sitios, páginas o aplicaciones. Esto es muy inseguro ya que si alguien logra entrar por ejemplo a nuestra cuenta de correo electrónico seguramente logrará entrar a otras cuentas.

Como una práctica común las personas suelen utilizar las fechas de nacimiento de ellos mismos, de padres o la fecha de algún evento importante, lo cual pone en riesgo nuestra información y resulta ser muy fácil conocerlas para aquellas personas que se encargan de robar contraseñas.

Para tener una contraseña segura se recomienda el uso de letras, símbolos y números, es decir, debemos crear nombres o frases que contengan varios elementos que aseguren nuestros datos. Entre más difícil sea nuestra contraseña, más tiempo tardarán en poder saberla los cibercriminales o incluso jamás poder descifrarla. A continuación, se muestra un ejemplo de ello:

Tiempo necesario para decodificar o hackear una contraseña

38172 Al instante	manue Al instante	MaNue 4 segundos	MaN72 9 segundos	MaN7" 1 minuto
381723 Al instante	manuel 3 segundos	MaNuel 3 minutos	MaN723 9 minutos	MaN72" 2 horas
3817239 Al instante	manuela 1 minuto	MaNueIA 3 horas	MaN723e 10 horas	MaN72*@" 8 días
38172395 10 segundos	manuelas 35 minutos	MaNuelAB 6 días	MaN723eB 25 días	MaN72*^@& 2 años

Material

- Hoja de actividad
- Colores

Descripción

- 1. El profesor (a) comenzará la sesión explicando la importancia de crear contraseñas con información que sólo nosotros conozcamos.**
- 2. El profesor (a) entregará a cada alumno la hoja de la actividad y explicará:**
-Para realizar la actividad primero vamos a suponer que haremos una cuenta de Netflix, y para ello necesitamos hacer varias contraseñas hasta elegir la mejor y la que más segura sea. Estas contraseñas deben tener información que sólo nosotros conozcamos y serán dibujos que signifiquen cosas importantes.
- 3. Sentados en un círculo, cada niño elegirá una de las contraseñas que inventó y la explicará al profesor (a) y sus compañeros.**
- 4. El profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

Es importante que, al crear una contraseña, esté hecha con información que sólo nosotros conocemos y lo más importante, que sea información difícil, es decir, no poner fechas de cumpleaños, por ejemplo. Asimismo, utilizar diferentes contraseñas para las diferentes cuentas que manejamos, esto evitará que alguien pueda entrar a nuestros sitios y hacer mal uso de la información. Por ello, es importante desarrollar en nuestros niños la habilidad de cuidar su información, así como también saber generar contraseñas únicas y seguras y así evitar que en futuro pongan en riesgo su información personal.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:

“En busca de la contraseña perdida”

Objetivo:

Inventaré contraseñas representadas con dibujos que sean de información que sólo yo conozca para que sean seguras.



Instrucciones

1. *Dibuja varias contraseñas con dibujos que tengan información importante y que sólo tú conozcas.*
2. *Elige la mejor y la más segura para que sea tú contraseña de Netflix.*
3. *Explícala a tu profesor y compañeros.*



Reflexión

Las contraseñas deben contener información importante y que sólo nosotros conozcamos, de esta forma nuestros datos estarán más seguros.