

### PRIVACIDAD ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	“Aprendiendo a cuidar mi persona”
Habilidad:	Privacidad digital
Medio:	Apps
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños conozcan la importancia de proteger sus datos personales, teniendo cuidado en no introducirlos al descargar un juego o en alguna aplicación en el teléfono móvil.
Habilidades:	Conocimiento del lenguaje de los medios.



## Introducción

*Una app o aplicación móvil es una aplicación que está diseñada para ser utilizada en teléfonos inteligentes, tabletas u otros dispositivos móviles, estas aplicaciones se encuentran alojadas en un sitio, al que los usuarios pueden acceder desde Internet.*

*Existen diferentes tipos de aplicaciones: apps de noticias, juegos, comunicación, redes sociales, promociones comerciales, para vender cosas y muchas más. La descarga de muchas de ellas es gratuita y algunas otras tienen un costo, asimismo, algunas necesitan conexión a internet para utilizarlas y muchas otras no.*

*Para poder descargar y usar las apps, muchas veces piden información personal como son: nombre, edad, correo, dirección, etc. por eso es muy importante explicarles a los niños que para descargar alguna aplicación es muy importante que pidan ayuda a sus papás, para evitar ponerse en riesgo.*

## Material

- Hoja de actividad
- Tijeras y pegamento

## Descripción

- 1. El profesor (a) comenzará la sesión explicando la importancia de proteger los datos personales y sobre no decirlos a personas que no conocemos o que no deben conocer esa información:**

*-Por ejemplo, cuando ustedes vayan por la calle, o estén en el parque jugando o cuando están esperando a mamá a la salida de la escuela, no deben hablar con personas que no conocen, a veces existen personas malas y aunque ustedes las vean como buenas personas lo mejor es que no hablen con desconocidos.*

- 2. El profesor (a) entregará a cada alumno la hoja de la actividad y explicará lo siguiente:**

*-En la hoja de la actividad tenemos un recuadro que está dividido en dos, de un lado vamos a pegar las frases que tienen información que podemos compartir, y del otro lado vamos a pegar las frases que tiene información que no debemos compartir. Las frases para recortar están en la siguiente hoja.*

*Solución de frases en el cuadro:*

*\*Información que puedo compartir (mi comida favorita, el nombre de mi mascota, mi color favorito y mi película, caricatura o programa favorito).*

*\*Información que no puedo compartir (mi nombre, el lugar donde vivo, mi edad, el nombre de mis papás y la escuela a la que voy).*

- 3. El profesor leerá al grupo la reflexión que viene al final de la actividad para el alumno.**

## Reflexión

*Al descargar una aplicación móvil sea cual sea el fin para la que está hecha, como requisito para poder acceder a ella será necesario que proporcionemos ciertos datos personales. Nosotros como usuarios hoy en día vemos muy común y normal que nos soliciten esta información, sin embargo, los niños pequeños de preescolar no son conscientes de la importancia de esta información y por ello es importante que ellos conozcan el valor que tienen sus datos y sepan qué tipo de información pueden compartir y cuál no.*

**PRIVACIDAD**  
**ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN**

Título de la actividad:

“Aprendiendo a cuidar mi persona”

Objetivo:

Conoceré la importancia que tienen mis datos personales, cuidando no darlos a desconocidos.



**Instrucciones**

1. Recorta las frases que se encuentran en la siguiente hoja.
2. Pégalas en el recuadro que corresponde; ya sea en la parte de información que se puede compartir o en la parte de información que no se puede compartir.

**Información que puedo compartir**

**Información que NO puedo compartir**

Mi comida favorita



Mi nombre



Lugar donde vivo



Nombre de mi mascota



Color favorito



Edad



Nombre de mis Papás



Programa favorito



A la escuela que voy



## Reflexión

*Mis datos personales son muy valiosos y es muy importante cuidarlos.*

### PRIVACIDAD ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	“Aprendiendo a cuidar mi persona”
Habilidad:	Privacidad digital
Medio:	apps
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños identifiquen el mensaje del video que habla sobre la protección de datos personales. .
Habilidades:	Capacidad para comunicar ideas



## Introducción

Ahora las apps también se instalan en televisiones, relojes, electrodomésticos y otros dispositivos que se conectan a Internet.

Estos nuevos usos de las apps representan mejoras para la vida cotidiana de los usuarios, pero a su vez también preocupación sobre la privacidad y el tratamiento de datos personales que se requieren para poder utilizar dichas apps.

Un ejemplo de ellos es la aplicación móvil uber que utiliza datos personales de tarjetas de crédito o débito y de ubicación para hacer más eficiente la forma en que nos transportamos.

Las aplicaciones que hacen uso de información personal como la anteriormente descrita, deben contar con un sistema que informe al usuario sobre qué tipo de datos serán recabados y explicar claramente porqué se necesitan dichos datos y para qué serán utilizados. Además se deben establecer las medidas de seguridad para proteger la confidencialidad de la información, esto para el beneficio y seguridad de los usuarios.

## Material

- Hoja de actividad
- Lápices de colores



[https://www.youtube.com/watch?v=hy\\_dmT2oGzU](https://www.youtube.com/watch?v=hy_dmT2oGzU)

## Descripción

1. **El profesor (a) proyectará un video que habla sobre la protección de datos personales.**
2. **Posteriormente, el profesor (a) entregará a cada alumno la hoja de la actividad y dará la siguiente indicación:** -En la hoja de la actividad tenemos diferentes frases, las cuales vamos a leer una por una. Cada quien en su hoja deberá encerrar con un lápiz de color la frase que crea que es lo que describe el mensaje que nos envía el video.
3. **El profesor leerá al grupo la reflexión que viene al final de la actividad para el alumno.**

## Reflexión

Hoy en día nos hemos convertido en usuarios indiferentes, que pocas veces somos conscientes del tratamiento de los datos personales que proporcionamos a aplicaciones que a veces hacen un mal uso de la información personal. Esto pone en mayor riesgo a los usuarios, por ejemplo, como la pérdida de información confidencial, violación a la privacidad, daños en la integridad de los datos, accesos no autorizados, entre muchos otros.

Por ello, es importante conocer el peligro al que están expuestos nuestros datos al estar en contacto con aplicaciones que pueden llegar hacer mal uso de ellos y con ello, prevenir que nuestros pequeños sean en un futuro posibles víctimas de sitios o aplicaciones que hacen un uso inadecuado de la información personal de sus usuarios.

*\*En caso de no contar con el material digital para proyectar el video a los alumnos se deberá entregar la hoja de la actividad alternativa (segunda hoja de la actividad para el alumno).*

Fuente consultada:

<https://www.nyce.org.mx/blog/el-mercado-de-apps-en-mexico-y-el-tratamiento-de-datos-personales/>.

Consultado el 26 de enero de 2018.

## PRIVACIDAD ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad: "Aprendiendo a cuidar mi persona"  
Objetivo: Identificaré el mensaje que envía el video que habla sobre la protección de datos personales.

### Instrucciones

1. Ve el video que proyectará tu profesor.
2. En caso de no poder ver el video, observa la imagen que te presentará tu profesor (a).
3. Encierra con lápices de colores las frases que describan el mensaje que envía el video o la imagen.

Que puedo compartir mis datos personales a quien sea.

Que puedo compartir información personal, siempre y cuando sea a personas que la necesitan y que sabrán cuidarla.

Que mis datos personales tiene un gran valor y que no se deben compartir con desconocidos.

Que mis datos personales son útiles para muchas cosas y por eso debo cuidarlos mucho.

### Reflexión

Mis datos personales son importantes y únicos, por eso debo tener cuidado con las personas o sitios de internet y aplicaciones a las que les comparto mi información personal. Recuerda siempre pedirles permiso a tus papás antes de descargar alguna aplicación.

### PRIVACIDAD ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad: "Aprendiendo a cuidar mi persona"  
Objetivo: identificaré las imágenes de documentos que contienen información personal.

## Instrucciones

1. Observa las imágenes
2. Encierra en un círculo las que pienses que tienen información personal



## Reflexión

Mis datos personales son importantes y únicos, por eso debo tener cuidado con las personas o sitios de internet y aplicaciones a las que les comparto mi información personal. Recuerda siempre pedirles permiso a tus papás antes de descargar alguna aplicación.

### GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:	“Aprendiendo a cuidar mi persona”
Habilidad:	Privacidad digital
Medio:	Apps
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20-30 min. .
Objetivo:	Que los niños identifiquen en una situación hipotética lo positivo y lo negativo del comportamiento de Juan, un niño que utiliza las apps y sus datos personales para descargar juegos en el celular.
Habilidades:	Capacidad para comunicar ideas, comunicación a través del dibujo y motricidad fina.



## Introducción

*Una aplicación o app no sólo recopila datos para utilizarlos en el teléfono móvil. Por ejemplo, las apps de mapas o ubicación mandan tu localización al creador de la app. Esto significa que la aplicación “x” manda tus datos a sitios de internet que coincidan con los intereses del usuario, para que este reciba sugerencias de otras aplicaciones que posiblemente le interesen y posteriormente la descargue.*

*Asimismo, la aplicación puede mandar datos a cualquier parte, de esta manera los usuarios nunca se enterarán, porque las aplicaciones no les informan a los usuarios de ello. Además, muy pocas aplicaciones hacen público su política de privacidad y, en caso de que lo hagan, suelen ser extensos documentos legales que normalmente las personas no leen o que no se entienden.*

## Material

- Hoja de actividad
- Lápices de colores

## Descripción

1. **El profesor (a) deberá leer a todo el grupo la situación de Juan**, un niño que tomó el celular de su hermano mayor para descargar un juego, en el que le piden datos personales para poder realizar la descarga.
2. **Con ayuda de las preguntas: ¿Estuvo bien lo que hizo Juan?, ¿Cuál crees que debió haber sido su comportamiento?, el profesor deberá pedir a los niños que piensen acerca de lo que hizo Juan.** Los niños que quieran participar podrán dar su opinión.
3. **El profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad en la que deberán hacer un dibujo que represente lo que estuvo bien y lo que estuvo mal, de acuerdo a como actuó Juan.**
4. **El profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

## Reflexión

*Muchas aplicaciones no mantienen nuestros datos personales protegidos. Ya que algunas aplicaciones al descargarlas para poder instalarlas nos piden que demos un permiso para que "x" app tenga acceso a la información de nuestro móvil. Muchos usuarios no tenemos conciencia de lo que esto significa y menos los pequeños, que lo único que les interesa es jugar en la aplicación.*

*Por lo anterior es importante desarrollar en los niños la habilidad de cuestionar a quién o en dónde dan información personal.*

### **\*Situación de Juan para realizar la actividad:**

*Juan tiene 5 años y cuando termina la tarea, su mamá lo deja jugar con su celular a las aplicaciones de juegos. Ella es quien siempre le ayuda a descargar las apps porque piden información que a veces Juan no conoce, además de que todavía no sabe leer ni escribir.*

*Un día Pedro su hermano mayor olvidó el celular en su cuarto y Juan tenía ganas de usarlo porque Pedro nunca se lo quiere prestar. Entonces Juan aprovechó para tomar el celular y al querer desbloquearlo le pedía una contraseña que consistía solo en unir unos puntos. Juan había observado a su hermano cuando ponía en el celular esa contraseña por eso Juan sabía cuál era la contraseña, lo que no sabía era si debía usar esos datos que no eran suyos. Pero las ganas de jugar con el celular le ganaron y desbloqueó el teléfono.*

*Al querer jugar en su aplicación favorita se dio cuenta de que no estaba en el celular entonces recordó lo que su mamá hizo para descargar la aplicación. Pero también recordó que tenía que poner datos personales de la persona de quien es el celular, entonces fue con su mamá y le dijo que le ayudara a descargar la aplicación porque Pedro le había prestado el celular y le dio permiso de utilizarlo y de usar sus datos para instalar el juego.*

### PRIVACIDAD ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:

“Aprendiendo a cuidar mi persona”

Objetivo:

Identificaré lo positivo y lo negativo del comportamiento de Juan al tomar el celular de su hermano mayor y utilizar datos personales para descargar juegos.



### Instrucciones

1. Escucha la historia que leerá tu profesor (a) sobre Juan.
2. Platica con tu profesor y compañeros qué opinas de cómo se comportó Juan.
3. Haz un dibujo que represente lo bueno y lo malo sobre lo que hizo Juan.



### Reflexión

*Mis datos personales son sólo míos y nadie tiene derecho a usarlos, de igual forma yo tampoco debo utilizar los datos personales de otras personas.*

## PRIVACIDAD ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:	“Aprendiendo a cuidar mi persona”
Habilidad:	Privacidad digital
Medio:	Apps
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños propongan formas de comportamiento al enfrentarse a situaciones hipotéticas planteadas por el profesor (a) en las que están juego el uso de datos personales.
Habilidades:	Capacidad para comunicar ideas, comunicación a través del dibujo, toma de decisiones y motricidad fina.



### Introducción

Como ya se ha venido mencionando, en nuestros teléfonos móviles tenemos datos personales que no nos gustaría que otras personas tuvieran. Hablamos también del riesgo que implica descargar apps que requieren el introducir datos personales valiosos.

Sin embargo, existen sitios como Google Play que protegen nuestra información personal con su sistema de permisos, un tipo de seguridad en el que toda aplicación que quiere acceder a nuestros datos tiene que informar y explicar al usuario a qué información va a acceder y para qué la va a utilizar.

Como padres y docentes de niños de preescolar es preciso que los hagamos conscientes de la protección de sus datos y de su persona, tanto en la vida online como en la vida real. Así como no debe de hablar o irse con extraños, así también debe de cuidar sus datos de todas las personas que no conoce y de aplicaciones que quiera descargar.

### Material

- Tómbola, tazón o recipiente
- Lápices de colores
- Fichas recortadas
- Hoja de la actividad
- Tijeras

## Descripción

- 1. Previo a la sesión el profesor (a) deberá recortar las fichas que se encuentran al final de esta guía para el docente.**
- 2. El profesor (a) explicará a los alumnos la actividad a realizar, la cual tiene por nombre “la tómbola de la privacidad”, en la que en un recipiente hondo se encuentran varias fichas que tiene preguntas o situaciones a las que los niños deben responder suponiendo que se encontrarán en esa situación.**
- 3. Los niños formarán un círculo sentados en el suelo, y cada uno pasará al centro a tomar una ficha de la tómbola y con ayuda del profesor (a) leerá al grupo la situación o pregunta y responderá según lo que ese alumno haría. El niño deberá regresar la ficha a la tómbola, ya que puede haber otro alumno que quiera responder a la pregunta.**
- 4. El profesor (a) entregará a cada alumno la hoja de la actividad, en la deberán dibujar en las fichas otras propuestas de una situación o caso en la que no deberían dar información personal. Después deberán recortarlas y depositarlas en la tómbola de la privacidad.**
- 5. El profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

## Reflexión

Para no poner en peligro nuestros datos e información personal lo ideal es siempre instalar aplicaciones de confianza y en aplicaciones que no conocemos, debemos revisar a conciencia los permisos que requiere. En caso de que una aplicación nos pida permisos que nosotros consideremos que no los necesita, debemos optar por no instalarla para prevenir el mal manejo de nuestros datos.

Por lo anterior, nosotros como docentes o padres de familia es importante que conozcamos esta información, ya que somos quienes guían el aprendizaje de nuestros niños en cuanto al uso de estas apps y sobre todo para prevenir el mal uso de sus datos personales y desarrollar en ellos la habilidad de proteger su privacidad.

**\*Fichas para recortar e introducir en la tómbola:**



<p><i>Estaba jugando un juego de una aplicación que descargue y de pronto me llegó un mensaje de una persona desconocida que me preguntaba mi nombre y lo que yo hice fue...</i></p>	<p><i>A la salida de la escuela una persona desconocida me pide el nombre de un compañero de clase, ¿Qué hago?</i></p>	<p><i>Mi profesor (a) me pregunta dónde vivo, ¿le doy mi dirección?, Si o No ¿Por qué?</i></p>
<p><i>Fui al supermercado con mi mamá y me perdí, busqué a un policía y me pregunta mi nombre y el de mi mamá y yo le dije...</i></p>	<p><i>El celular de mi mamá sonó, conteste y alguien que no sé quién es, me pregunta mi nombre, y lo que hago es...</i></p>	<p><i>Si tienes datos personales de otra persona, ¿los utilizarías? Si, No y ¿Por qué?</i></p>
<p><i>Mi mamá tardó en llegar a la escuela a la hora de salida, la mamá de un compañero me dijo que le dijera dónde vivo para que ella me llevara y yo le dije...</i></p>	<p><i>Quise descargar un juego de zombies en la Tablet, pero me pedían mi nombre, edad y un correo entonces yo...</i></p>	<p><i>Mi mamá me llevó al parque y me hice amiguito de un niño que me preguntó en qué escuela iba, yo le dije...</i></p>

### PRIVACIDAD ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:

“Aprendiendo a cuidar mi persona”

Objetivo:

Propondré formas de cómo me comportaría en situaciones en las que utilizaría mis datos personales cuando uso apps en el celular o tableta.



### Instrucciones

1. Realiza la actividad de la tómbola con tu profesor (a) y compañeros.
2. Dibuja en las fichas algo que represente otra forma de comportarte en una situación en la que no deberías dar datos personales tuyos o utilizar los de otras personas, para después agregarlas a la tómbola de la privacidad.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a privacy-related scenario.A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a privacy-related scenario.A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a privacy-related scenario.A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a privacy-related scenario.

### Reflexión

*Los datos personales son únicos y nos identifican como persona, es bueno conocer mi información personal y saber cuándo, dónde y con quién puedo usarla.*