

### EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	¡Dilo con un emoji!
Habilidad:	Empatía digital
Medio:	Internet
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños conozcan qué es un emoji, qué representan, cómo funcionan y cómo se utilizan.
Habilidades:	Conocimiento del lenguaje de los medios.



## Introducción

*El emoji es una palabra que etimológicamente proviene del japonés, (e=imagen, moji=letra). Se utiliza para designar imágenes o pictogramas que son usados para expresar una idea o sentimiento. Asimismo como su nombre lo refiere, representan emociones (por ejemplo alegría o tristeza), expresiones (por ejemplo una sonrisa) y también se pueden representar objetos, animales, deportes, describir lugares, alimentos, servicios y muchas cosas más en medios de comunicación digital.*

*Los símbolos funcionan de una manera similar a las señales no verbales en la interacción cara a cara (lenguaje corporal, entonación y expresiones faciales) y comunican humor y emociones entre personas que no pueden ver los gestos de su interlocutor, es decir, de una comunicación cara a cara.*

*Estos son utilizados en mensajes electrónicos, comunicaciones digitales y sitios web. Así como también están presentes en distintas aplicaciones de mensajería instantánea como whatsapp.*

## Material

- Hoja de actividad
- Colores
- Tijeras
- Pegamento

## Descripción

**1. El profesor (a) comenzará la sesión explicando:**

-Existen diferentes formas de comunicación, y en internet también podemos encontrar diferentes formas de comunicarnos sin necesidad de estar frente a la persona o escribirle algo. Por ejemplo, los emojis, ¿quién sabe que es un emoji?

**2. Los emojis son imágenes que se usan para expresar ideas, emociones, expresiones, pero también hay emojis que son imágenes que describen lugares, actividades, objetos y muchas más cosas.** Principalmente los emojis se usan en aplicaciones como Whatsapp y Facebook, pero también se utilizan en otros sitios, ¿Quién me puede decir en qué otro lugar han visto emojis? Y ¿Cómo los utilizan?

**Después el profesor entregará a cada alumno la hoja de la actividad y dará la siguiente indicación:**

**3.** -En la hoja de la actividad tenemos de un lado imágenes de diferentes emojis y del otro lado la palabras que describe el nombre de cada emoji, lo que vamos hacer es unir el emoji con su nombre correcto.

**Una vez terminada la actividad anterior el profesor dirá:**

**4.** - Ahora vamos a jugar el juego del cubo emojiñate, al final de la hoja de su actividad viene un cubo en donde vienen imágenes de emojis, lo que deben hacer es colorear los emojis y armar el cubo. Después sentados en una rueda, cada niño lanzará su cubo y dirá el nombre del emoji que está cara arriba, así como también deberá imitar la expresión o emoción del emoji.

**Finalmente el profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad**

**5. para el alumno.**

## Reflexión

*Hoy en día los emojis forman ya una parte importante del lenguaje de las personas. Y muchas veces, en lugar de escribir, prefieren ya sólo expresarse por medio de estas imágenes. Es importante que enseñemos a los niños a que además de expresarse correctamente a través de los mensajes electrónicos o chats, sepan que aún es más importante y único tener una comunicación cara a cara con las personas que te rodean.*

### EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



Título de la actividad: ¡Dilo con un emoji!  
Objetivo: Conoceré qué es un emoji, qué transmite y cómo se utilizan.

## Instrucciones

1. Observa los emojis e identifica sus nombres.
2. Une cada emoji con su nombre correcto, utiliza lápices de colores.
3. Recorta y arma el cubo, utiliza tijeras y pegamento.
4. Juega con tu profesor (a) y compañeros.



Enojado

Feliz

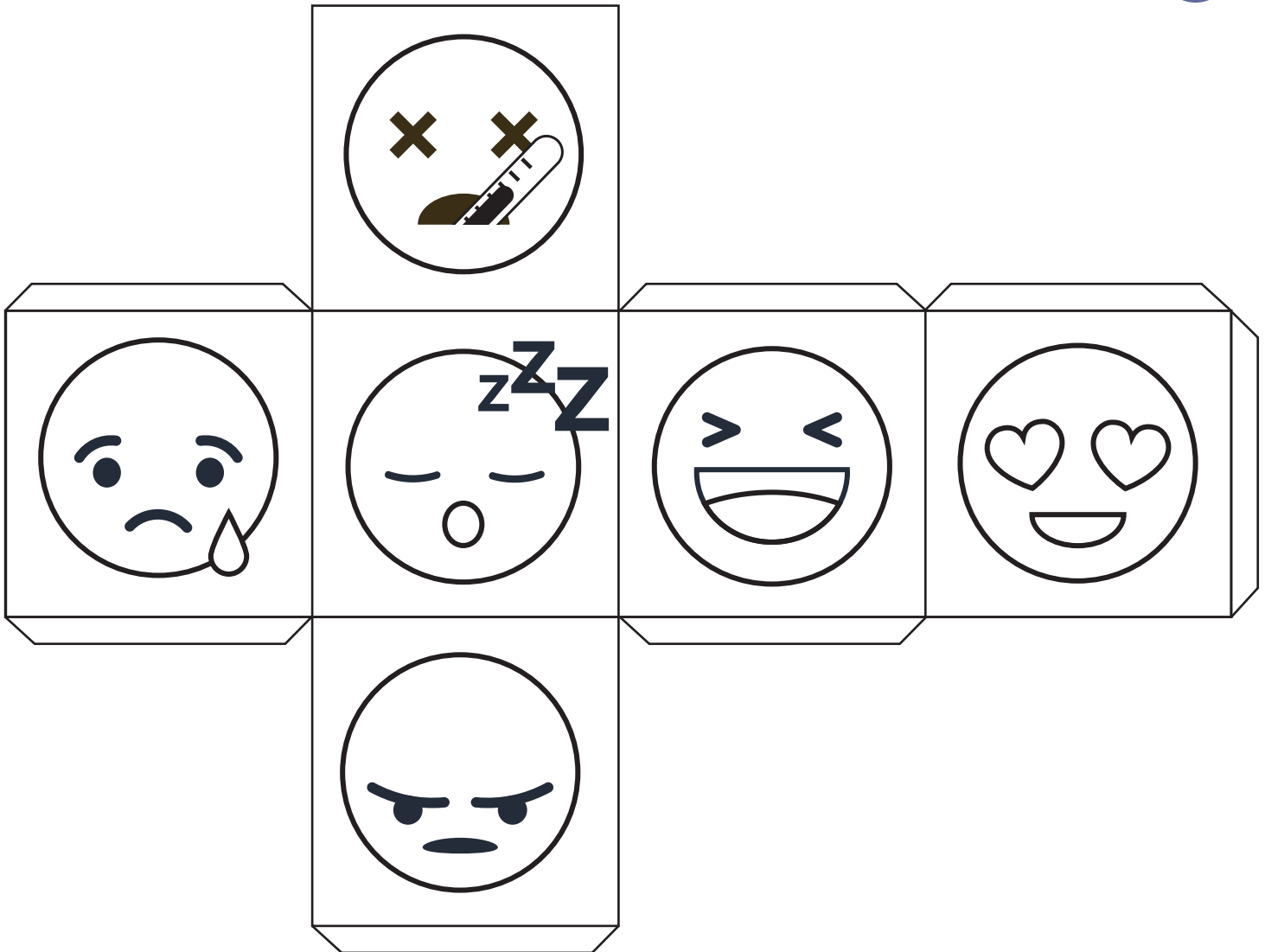
Dormido

Triste

Enfermo

Enamorado

Cubo para colorear y armar:



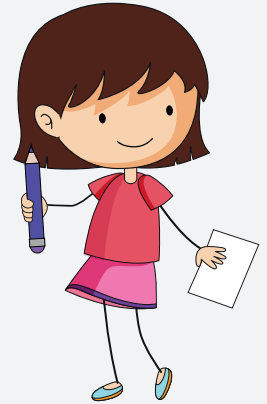
## Reflexión

*Me gusta conocer otras formas de comunicación que se relacionan conmigo cada día.*



### EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	¡Dilo con un emoji!
Habilidad:	Empatía digital
Medio:	Internet
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños identifiquen sus emociones, sentimientos y expresiones, de manera que a través de los emojis logren expresarlas.
Habilidades:	Autoconocimiento, reconocimiento de emociones y capacidad para comunicar ideas.



## Introducción

*El lenguaje y la comunicación han cambiado. Hoy en día los emojis están casi reemplazando las palabras para transmitir un concepto en los mensajes.*

*Así, los emoji representan emociones, expresiones, imágenes, tonos, etc. Sin embargo, aún hay problemas para interpretar ciertos emojis, porque podrían significar varias cosas en diferentes contextos. Por ejemplo, las manitas juntas pueden significar un ¡por favor! o que la persona está rezando.*

*El utilizarlos no supone una amenaza para el lenguaje escrito, siempre y cuando los niños aprendan a escribir de manera correcta aun utilicen los chats para comunicarse.*

*En la etapa preescolar es importante que les ayudemos primero a que sepan expresar sus ideas, pensamientos, sentimientos, emociones y puedan establecer relaciones con amigos. Que aprendan a ser empáticos y a ponerse en el lugar de sus compañeros. Hay que recordar que si ellos desarrollan esta habilidad desde pequeños, será más fácil que sean empáticos cuando utilicen algún dispositivo.*

## Material

- Hoja de actividad
- Colores

## Descripción

**1. El profesor (a) comenzará la sesión diciendo:**

-Como revisamos la clase pasada, los emojis son utilizados para comunicar emociones como la alegría, expresiones como el enojo y muchas cosas más. Por lo tanto es una buena forma para poder comunicar a los demás lo que sentimos de manera más fácil, pero no sustituyen a las palabras.

**2. Después el profesor entregará la hoja de la actividad para el alumno y explicará lo siguiente:**

-En su hoja de la actividad tienen una imagen, ustedes deben observar la imagen y platicar con su compañero de junto para identificar sobre qué habla la imagen, después deben explicar cómo los hizo sentir esa imagen, seleccionando un emoji que describa la emoción que sintieron al ver la imagen, después podrán colorear los emojis.

-Después aparecen unas frases que deben contestar, estas frases incluyen la imagen de un emoji, por ejemplo, está la frase que dice: lo que me hace sentir (enojado) es... y ustedes deben contestar qué es lo que los hace sentir enojados, la palabra enojado no está escrita, es el emoji el que aparece, por lo tanto, debemos saber qué emojis son los que están en la frase, ¿alguien no conoce alguno de los emojis que están en esta actividad? En caso de que aún no sepan escribir, pueden dibujarlo.

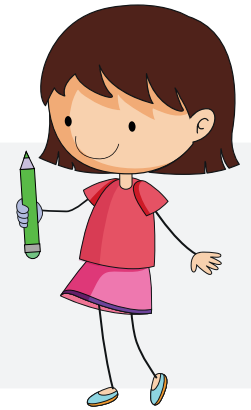
**3. Finalmente, el profesor (a) pedirá que algunos alumnos participen y comenten sus trabajos y por último leerá la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

## Reflexión

*Los emojis pueden ser una opción para que los niños pequeños transmitan sus emociones, expresiones, ideas, sentimientos, etc. Por ello es importante que los niños conozcan esta otra forma de comunicación, que además de ser atractiva para ellos, resulta ser un conocimiento que hoy en día se ha vuelto parte del lenguaje digital.*

*Para evitar un mal uso o confusiones en el significado de los emojis, existen unas ligas que ayudan a aclarar sus definiciones en Web Unicode en <https://apps.timwhitlock.info/emoji/tables/unicode> o consultar la Emojipedia en <https://emojipedia.org/>.*

### EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad:

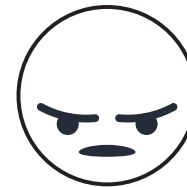
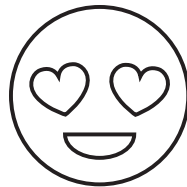
¡Dilo con un emoji!

Objetivo:

Identificaré mis emociones, sentimientos y expresiones para que a través de los emojis pueda transmitirlos.

### Instrucciones


1. *Observa la imagen.*
2. *Elige el emoji que describa la emoción que sentiste al observar la imagen.*
3. *Colorea los emojis.*
4. *Completa las frases que hablan sobre tus emociones.*



Completa las siguientes frases:


Lo que me hace sentir  es: \_\_\_\_\_

Me siento  cuando: \_\_\_\_\_

Cuando me he sentido  ha sido porque:  
\_\_\_\_\_

Me siento con  cuando: \_\_\_\_\_

Lo que me hace sentir  \_\_\_\_\_

Cuando me siento  lo que hago es:  
\_\_\_\_\_

## Reflexión

Los emojis son una opción para expresar mis emociones e ideas. Es bueno conocer esta forma de comunicarme cuando no encuentro las palabras correctas para expresarlo.

### EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:	¡Dilo con un emoji!
Habilidad:	Empatía digital
Medio:	Internet
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños distingan los emojis que transmiten emociones positivas y emociones negativas.
Habilidades:	Reconocimiento de emociones, juicio crítico y capacidad para comunicar ideas.



## Introducción

En preescolar, muchas veces los niños no tienen el vocabulario suficiente para poder expresar sus emociones de manera clara. Los recursos gráficos, como son los emojis, pueden ayudarles a identificar cómo se sienten y lo que quieren transmitir.

Es labor de los padres de familia, en primaria instancia, y de los docentes desarrollar el lenguaje en los niños, para que puedan expresar sus emociones y sentimientos. El que ellos puedan comprender el "¿Cómo te sentirías tú si te pasara tal cosa?" es un paso muy importante para el desarrollo de la empatía.

## Material

- Hoja de actividad
- Colores
- Fragmento de Emoji: la película



<https://www.youtube.com/watch?v=s69lz5DvXfc>  
SensaCine KIDS

## Descripción

**1. El profesor (a) comenzará la sesión diciendo:**

-Vamos a ver el fragmento de una película que se llama emoji, (en caso de no poder proyectar el fragmento), se le mostrará a los alumnos la imagen que viene al final de esta guía para el docente). ¿Quién de ustedes ya vió esta película? (debe preguntar el profesor (a)).

**2. Después los niños deben seleccionar el emoji con el que se identifiquen, es decir, aquel que consideren que es parecido a ellos, deben elegir de acuerdo a los emojis que han visto en el fragmento de la película o en la imagen y deben dibujarlo en el recuadro en blanco que viene en la actividad.**

**3. Posteriormente deberán responder porqué creen que se parecen a ese emoji con ayuda de las frases: me parezco al emoji... es bueno parecerme a ese emoji porque... es malo parecerme a ese emoji porque...**

**4. Finalmente, el profesor (a) leerá la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno**



## Reflexión

Los emojis son imágenes que se utilizan para comunicar las emociones, sentimientos, ideas y muchas cosas más. También te pueden servir para entender cómo se sienten los demás y de esa manera podrás comprenderlo y ayudarlo.



## EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



Título de la actividad: ¡Dilo con un emoji!  
Objetivo: Distinguiré entre los emojis que transmiten mensajes positivos y mensajes negativos.

### Instrucciones

1. *Ve el fragmento de la película emoji.*
2. *Dibuja el emoji con el que te identifiques.*
3. *Explica porque ese emoji es parecido a ti con ayuda de las frases que están debajo.*



*Me parezco al emoji:*

---

---

---

---

---

---

*Me parezco a ese emoji porque:*

---

---

---

---

---

---

## Reflexión

*Es importante distinguir y expresar cómo te sientes, y también hacer un esfuerzo por comprender cómo se sienten los demás. Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti.*



### EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:	¡Dilo con un emoji!
Habilidad:	Empatía digital
Medio:	Internet
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños inventen diferentes emojis que transmitan mensajes positivos y que hagan sentir bien a las personas.
Habilidades:	Creatividad, imaginación y desarrollo del lenguaje a través del dibujo.



## Introducción

La empatía es la habilidad de ponerse en el lugar del otro, en la primera infancia es importante desarrollar esta habilidad ya que es fundamental en el desarrollo porque ayuda a comenzar a formar relaciones sociales sanas. Esta habilidad implica el ser capaz de ver al otro y comprender lo que está sintiendo o viviendo, pero sobre todo es una habilidad que permite que las personas se comprendan a sí mismos.

La empatía se educa, y un ejemplo claro de ello se da cuando un niño hace algo malo o causa daño a alguien, en ese momento los padres pueden hacerle tres preguntas evitando así dejar pasar el problema:

1. ¿Cómo crees que se ha sentido el amigo al que has perjudicado?
2. ¿Cómo te sentirías tú si te lo hubiera hecho él?
3. ¿Qué puedes hacer para solucionarlo?

Con estas tres simples preguntas se puede educar al niño en la empatía y la sociabilidad

Este tipo de ejercicios harán más fácil ésta tarea tan importante para desarrollar una autoestima saludable en los niños, ser asertivos emocionalmente y poder relacionarse de manera empática con las personas que les rodean.

## Material

- Hoja de actividad
- Colores

## Descripción

---

**1. El profesor comenzará la sesión diciendo:**

-El día de hoy vamos a inventar emojis que nos gustaría que transmitieran otras emociones, estos emojis que inventen deben ser nuevos y diferentes a los que ustedes ya conocen.

**2. Después el profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad y explicará:**

-En la hoja de la actividad viene el dibujo de una tableta y dentro de ellas viene varios círculos, dentro de estos círculos deben dibujar las caras de los emojis que les gustaría que existieran para poder transmitir más ideas y emociones. Es importante que estos emojis envíen mensajes positivos para que al compartirlos con las personas los hagan sentir bien, así como a nosotros nos gustaría sentirnos.

**3. Finalmente, el profesor leerá la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

## Reflexión

---

*Es importante que los niños de esa edad empiecen a entender lo que sienten ellos mismos y cómo se sienten los demás, para lograrlo los niños necesitan primero identificar sus emociones, por eso nuestro papel como educadores es ayudarles a poner nombres a esas emociones, a expresar lo que les ocurre y empezarán así a preocuparse por las necesidades de los demás, a ser comprensivos, y por lo tanto, irán adquiriendo habilidades sociales, fundamentales para relacionarse con el resto de las personas. Como profesores existen muchas formas de desarrollar la empatía en clase y así una vez que los niños empiecen a desarrollar esta habilidad en su actuar cotidiano, seguramente lo harán de forma inmediata en su actuar digital.*

### EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:

¡Dilo con un emoji!

Objetivo:

Inventaré diferentes emojis que transmitan mensajes positivos y que hagan sentir bien a las personas.

## Instrucciones

1. Piensa en nuevos emojis que transmitan mensajes positivos.
2. Dibújalos en los círculos que están debajo.
3. Coloréalos como más te guste.



## Reflexión

Puedes utilizar imágenes como apoyo para poder mostrar cómo te sientes. Recuerda que es bueno expresar de manera adecuada cómo nos sentimos. Observa bien y podrás ver cómo se sienten los demás.