

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE LOS MEDIOS ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	¡El mundo secreto de las caricaturas!
Habilidad:	Conocimiento del lenguaje de los medios.
Medio:	Televisión/caricaturas
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños conozcan qué son las caricaturas, sus características y sobre los mensajes que envían.
Habilidades:	Atención y concentración.



Introducción

El proceso de desarrollo por el que el ser humano atraviesa a lo largo de su vida, está lleno de cambios y transformaciones y se da en la persona como ser individual y como ser social. Este último aspecto del desarrollo tiene especial importancia en la infancia, ya que los niños aprenden a comportarse y a funcionar como miembros de la sociedad por primera vez. Y es aquí donde influyen los llamados agentes de socialización, que son: la familia, la escuela y los medios de comunicación.

Dentro de los medios de comunicación, la televisión es el más accesible para los niños, ya que está presente en la mayor parte de los hogares y no requiere de habilidades muy complejas para recibir la información.

Las caricaturas animadas representan un elemento importante en este proceso de socialización. Entendiendo a estas como programas de televisión dirigidos principalmente a niños pequeños, las cuales se dividen y transmiten en episodios que comparten los mismos personajes, es decir, dibujos animados y un tema básico. Estos episodios no necesariamente llevan una secuencia que ligue un episodio con otro. Pueden transmitirse desde una vez a la semana hasta diario y generalmente están desarrolladas con una intención humorística.

Material

- Hoja de actividad
- Colores

Descripción

- 1. El profesor (a) comenzará la sesión preguntando:**
-Quién me puede decir, ¿qué son las caricaturas?
- 2. Después de que los niños han participado sobre sus conocimientos previos, el docente explicará:**
-Las caricaturas son un tipo de programa que está hecho para ustedes los niños, aunque también existen caricaturas que están hechas para los adultos. Las caricaturas tienen personajes animados y todas tienen el fin de transmitir un tema o una idea. Nuestra caricatura favorita la podemos ver una vez a la semana o diario, dependiendo los horarios en que se transmite.
- 3. El profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad y explicará:**
-En la hoja de la actividad tenemos una sopa de letras, ¿alguien sabe cómo se resuelve?, (el profesor (a) espera a escuchar las participaciones de los niños), en la parte de arriba tenemos varias palabras, estas palabras se encuentran escondidas en la parte de abajo en donde tenemos muchas letras. Con sus lápices de colores van a encerrar las palabras que encuentren, de preferencia para cada palabra utilicen un color distinto para que las palabras se distingan.
- 4. El profesor leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

Se sabe que la TV tiene influencias tanto positivas como negativas en los niños, específicamente en el nivel inicial, es decir, preescolar, los niños aún no distinguen entre la realidad y la fantasía. Los niños pequeños suelen pasar gran parte de su tiempo frente a un televisor viendo este tipo de programación, la cual es de mucha influencia en esta etapa de desarrollo en la que se encuentran. Es importante hacer conscientes a los padres de familia que deben propiciar que sus hijos escojan caricaturas que dejen mensajes positivos, y sólo las vean por un tiempo adecuado. En Preescolar se recomienda que no pasen de 2 horas al día.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE LOS MEDIOS ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



Título de la actividad: ¡El mundo secreto de las caricaturas!
Objetivo: Conoceré qué son las caricaturas, sus características y sobre los mensajes que transmiten.

Instrucciones

1. Con ayuda de tu profesor (a), lee los nombres de las caricaturas.
2. Encuentra en la sopa de letras los nombres de las caricaturas.
3. Una vez que los encuentres los nombres, encierra cada uno con un lápiz de color distinto.

BOB ESPONJA
PEPPA PIG
DORA
LOS PITUFOS

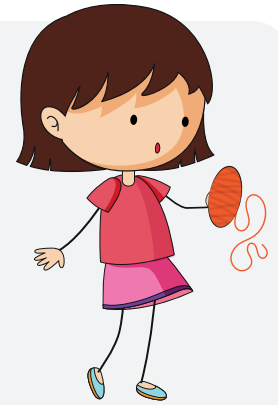
B	O	B	E	S	P	O	N	J	A
A	R	T	H	N	M	U	Q	W	S
Q	P	W	E	D	O	R	A	Y	T
Y	P	K	Z	D	Y	H	N	X	S
M	P	E	P	P	A	P	I	G	Ñ
T	G	B	A	Z	X	R	G	B	N
L	O	S	P	I	T	U	F	O	S

Reflexión

Es bueno conocer las caricaturas, los niños pequeños debemos ver caricaturas que estén hechas especialmente para nosotros.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE LOS MEDIOS ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	¡El mundo secreto de las caricaturas!
Habilidad:	Conocimiento del lenguaje de los medios.
Medio:	Televisión/caricaturas
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños identifiquen los mensajes, ideas o propósitos que transmiten las caricaturas infantiles.
Habilidades:	Capacidad para comunicar ideas y desarrollo del lenguaje oral.



Introducción

Las caricaturas infantiles no solo son una oportunidad para que los niños pasen un rato divertido y se entretengan sino también para que aprendan determinados valores. Ya que la mayoría de los peques suelen sentirse identificados con los comportamientos y actitudes de sus personajes favoritos.

Asimismo, las caricaturas también son recomendables para desarrollar el lenguaje, el pensamiento abstracto, la imaginación y la capacidad de ponerse en el lugar del otro. Además, a diferencia de las películas para niños, las caricaturas suelen ser más cortas de duración, de manera que los niños más pequeños quedarán atrapados de inicio a fin, sin distraerse.

Material

- Hoja de actividad
- Hilo

Descripción

- 1. El profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad, y dará la siguiente indicación:**

-En la hoja de la actividad aparecen imágenes de diferentes caricaturas infantiles, ustedes deberán explicar a sus compañeros cómo se llama la caricatura de la imagen y de qué trata, esto quiere decir que deben explicar cuál es el mensaje que nos envía la caricatura.
- 2. Esta actividad se llevará a cabo a través de una dinámica juego que se llama “enredados”, de la cual se dará la siguiente indicación:**

-Esto que vamos a responder de cada imagen lo vamos hacer a través un juego que se llama enredados. Vamos a utilizar un hilo, el primer compañero escoge la imagen que quiera y nos dice el nombre de la caricatura y el mensaje que envía o de lo que trata, después este compañero lanza el hilo a otro compañero que él quiera y así hasta que la mayoría haya participado (las imágenes son pocas, así que no importa que se repitan).
- 3. El profesor leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

Cada una de las caricaturas transmite un mensaje distinto, algunas contienen valores u otros contenidos con violencia o negativos. Es importante que ayudemos a los niños, a que aprendan a analizar los contenidos de las caricaturas, y vean lo bueno y lo malo de cada una, a esta edad ya son capaces de identificar las conductas correctas e incorrectas. Sin embargo los papás siempre deben de estar pendientes de seleccionar contenidos acordes a la edad de los preescolares.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE LOS MEDIOS ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad:

¡El mundo secreto de las caricaturas!

Objetivo:

Identificaré los mensajes, ideas o propósito que transmiten las caricaturas.

Instrucciones

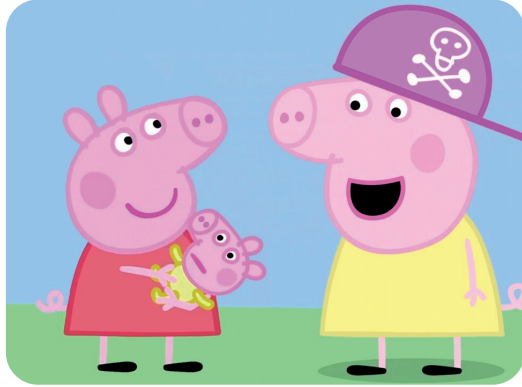
1. *Observa las imágenes.*
2. *Juega con tus compañeros "enredados", elige una imagen y contesta:*
 - Cómo se llama la caricatura
 - Qué mensaje o idea transmite













Reflexión

Es bueno ver caricaturas, porque de ellas aprendemos cosas buenas, siempre y cuando veamos caricaturas que transmitan mensajes positivos.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE LOS MEDIOS ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:	¡El mundo secreto de las caricaturas!
Habilidad:	Conocimiento del lenguaje de los medios.
Medio:	Televisión/caricaturas
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños distingan entre personajes héroes y villanos. atención y concentración.
Habilidades:	Capacidad para comunicar ideas, desarrollo del lenguaje y comunicación a través del dibujo.



Introducción

En las caricaturas televisivas existen “héroes y villanos”, de este modo las historias o temáticas están basadas en la creación de personajes y situaciones estereotipadas, que hacen posible enseñar de manera representativa y esquemática lo bueno y lo malo del comportamiento humano.

En preescolar, los niños aprenden por imitación y las caricaturas al ofrecer modelos simbólicos, juegan un papel fundamental en la conformación de la conducta y la modificación de normas sociales. Dichos modelos simbólicos pueden ser positivos o negativos.

El ideal es que los niños se identifiquen con personajes héroes o buenos, para lograr esto, hay que ayudarlos a reflexionar sobre la conducta que muestran tanto los héroes como los villanos y que analicen las consecuencias que tiene su actuar.

Material

- Hoja de actividad
- Colores

Descripción

1. El profesor (a) comenzará la sesión explicando:

-En las caricaturas casi siempre vemos personajes que son buenos o los héroes y también los malos o villanos. Todos ustedes deben tener una caricatura favorita, en la que hay un personaje que es su favorito, ¿Cómo saben que si su personaje favorito es el bueno o el villano?

2. Una vez que los niños han participado el profesor entregará a cada niño la hoja de la actividad y explicará:

-La actividad consiste en que cada uno debe elegir una caricatura favorita, de la cual deben identificar al personaje héroe y al villano. En la hoja de la actividad tenemos un cuadro que está dividido en dos, de un lado vamos a dibujar al personaje héroe y del otro al personaje villano. Después comentarán entre todos, porqué consideran que es un personaje héroe y porqué es un personaje villano.

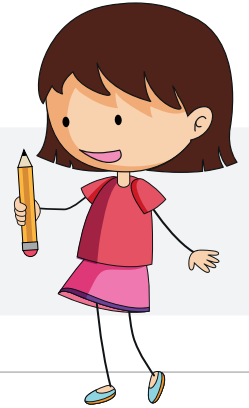
3. El profesor leerá la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.

Reflexión

Es importante crear consciencia de lo bueno y lo malo que se puede llegar a ver en las caricaturas, ya que estas son un factor influyente en el desarrollo del niño pequeño, además de que forman parte importante de su proceso de socialización.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE LOS MEDIOS
ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad: ¡El mundo secreto de las caricaturas!
Objetivo: Distinguiré entre el héroe y villano de una caricatura infantil.



Instrucciones

1. *Elige tu caricatura favorita.*
2. *Identifica al personaje héroe o bueno y al personaje villano o malo.*
3. *Dibújalos en el espacio que corresponde y explica cómo es cada uno.*

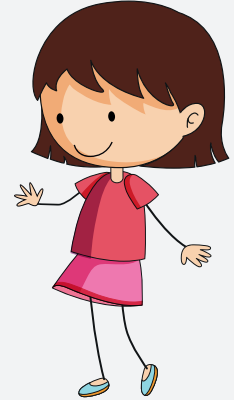
PERSONAJE HÉROE	PERSONAJE VILLANO

Reflexión

Cuando veo caricaturas me identifico con los personajes héroes o buenos, porque ellos me enseñan cosas buenas y a ser mejor persona.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE LOS MEDIOS ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:	¡El mundo secreto de las caricaturas!
Habilidad:	Conocimiento del lenguaje de los medios.
Medio:	Televisión/caricaturas
Sección:	Preescolar
Tiempo:	20 - 30 minutos
Objetivo:	Que los niños propongan un final alternativo o un nuevo personaje héroe o bueno.
Habilidades:	Creatividad, imaginación, capacidad para comunicar ideas y comunicación a través del dibujo.



Introducción

Una vez que los niños ya están familiarizados con las caricaturas, cuando ya saben reconocer los tipos de personajes y que al elegir una caricatura y al personaje con el que se identifican, éste debe transmitir mensajes positivos, es momento de dar paso a la imaginación y creatividad.

Esta etapa se caracteriza por que los niños aún no logran distinguir entre la realidad y la fantasía. Sin embargo, es importante fomentar con estas actividades el uso del pensamiento crítico en relación a los mensajes que transmiten las caricaturas.

Material

- Hoja de actividad
- Colores

Descripción

1. *El profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad y les pedirá que elijan su caricatura favorita, puede ser la misma de la sesión anterior o una diferente.*
2. *La actividad consiste en que los niños deben inventar un nuevo episodio y un nuevo personaje héroe, es decir, éste debe ser un personaje que transmita mensajes positivos y que les gustaría que existiera en su caricatura favorita.*
3. *Deben dibujarlo en la televisión que aparece en la hoja de la actividad.*
4. *Posteriormente, sentados en el piso en forma de rueda, el niño que desee participar contará al resto del grupo su episodio*
5. *El profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.*

Reflexión

Los niños que se encuentran en la etapa inicial de su desarrollo se caracterizan por ser niños con mucha imaginación y creatividad, en la que no distinguen aún entre realidad y fantasía. Las caricaturas forman parte importante del desarrollo de los niños, porque en ellas ven actitudes y comportamientos que influyen en su desarrollo social. Por ello, es importante desarrollar en los niños la capacidad de identificar los mensajes positivos y negativos que transmiten las caricaturas, para que de esta manera los comportamientos y actitudes que tomen los niños en su entorno y vida cotidiana sean igualmente positivos.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE LOS MEDIOS
ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:

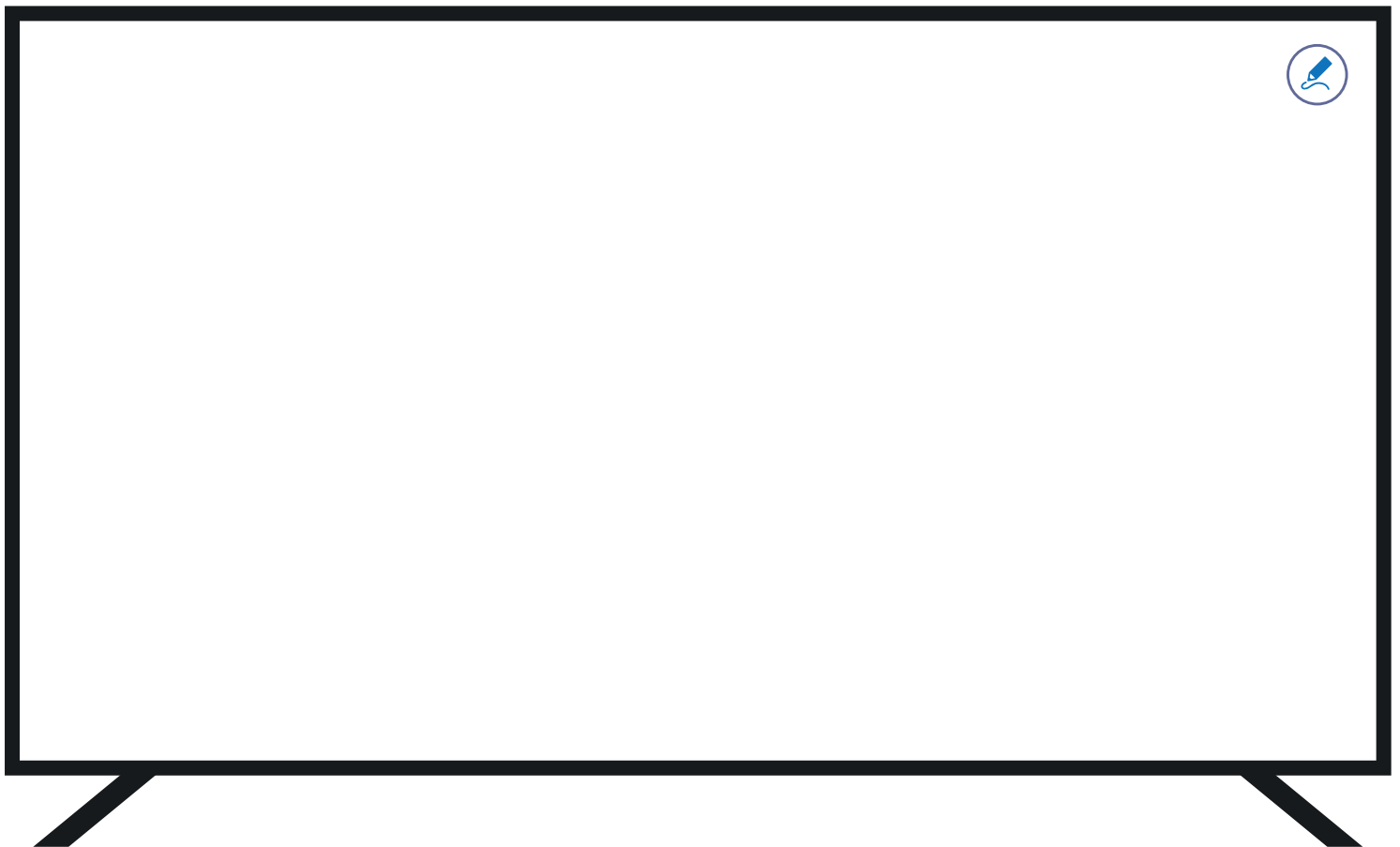
¡El mundo secreto de las caricaturas!

Objetivo:

Propondré un nuevo final o un nuevo personaje héroe de un episodio de una caricatura.

Instrucciones

1. *Elige tu caricatura favorita.*
2. *Piensa en un nuevo final que te gustaría y plátalo con tus compañeros.*
3. *Inventa un nuevo personaje héroe y dibújalo.*



Reflexión

Mi imaginación me permite crear personajes divertidos y fantásticos, que puedan ayudar a los demás.