

EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



Título de la actividad:	¡Empatía con alegría!
Habilidad:	Empatía digital
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno identificará los medios en los cuales puede ver películas, así como la influencia de las películas en su desarrollo, tomando como base la película de intensamente para explicar la esfera afectiva de la persona.
Habilidades colaterales:	Conocimiento de sí mismo, Verbalización de sentimientos / pensamientos.

Introducción

Las películas son un gran recurso didáctico y pedagógico para trabajar distintas habilidades en el aula ya que los alumnos pueden aprender de manera lúdica y realizar actividades a partir de ellas. Las películas son un excelente recurso que estimula la imaginación y la creatividad. Y al comentarlas favorece el desarrollo del juicio crítico y el lenguaje.

Hoy en día tenemos la ventaja de poder verlas en distintos medios como el internet, particularmente, en las nuevas plataformas que están de "moda" como lo es el Netflix o Blim. Sin embargo al estar disponibles en dispositivos móviles y en diferentes plataformas, los niños pueden escoger películas con contenido no apto para su edad, por tal razón, es importante que los docentes recomienden a los padres de familia, estar presentes en el momento de la selección de la película y verla con ellos para que se pueda comentar y ver si tienen alguna inquietud sobre el contenido.

La influencia que las películas tienen sobre los niños, impacta en el desarrollo de su personalidad y en su escala de valores, pues al aprender por imitación, pueden adquirir valores o antivalores, dependiendo del contenido de la película que vean.

Intensamente es una película creada por Disney Pixar en el año 2015. Intensamente es una película que, además de ser divertida, resulta muy interesante por la forma en que nos ayuda a entender (tanto a niños como a adultos) la forma en que interactúan nuestras emociones; por ello, su contenido es ideal para trabajar la empatía con niños en edad preescolar.

Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

Descripción

1. Para comenzar la sesión, el docente le preguntará a los alumnos:
 - ¿Les gustan las películas?
 - ¿Con qué frecuencia ven películas?
 - ¿Qué medios utilizan para verlas? (cine, televisión, celular, internet, plataformas virtuales, etc.)
 - ¿Ustedes por qué creen que nos gustan las películas? (se discutirá brevemente)
2. Posteriormente se les dirá a los alumnos que trabajarán la sesión a partir de la película intensamente (“En esta sesión vamos a retomar las películas y hablaremos, en especial, de la película de intensamente”) haciéndoles las siguientes preguntas:
 - ¿Quién vio la película intensamente?
 - ¿Quién quiere compartir de qué se trata?
 - ¿Quién me puede decir cuáles son los personajes principales de la película? (alegría, tristeza, furia, miedo y desagrado)
 - ¿Cómo son esos personajes?
 - ¿Qué personaje les gusta más? ¿por qué?
 - ¿Qué elementos creen que utiliza la película para llamar su atención? (la música, los colores, los personajes, escenas específicas, etc.)
3. Se les pedirá a los alumnos que anoten sus respuestas completando los cuadros que vienen en su cuaderno de actividades.
4. Se les dirá a los alumnos que compartan sus respuestas con un compañero.
5. *Al finalizar el docente dará una conclusión.*

Reflexión

Las experiencias audiovisuales influyen en la educación de los alumnos, por ello es recomendable utilizar las películas o videos para motivar su aprendizaje y para fomentar en ellos valores o conductas positivas que irán formando su personalidad.

EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



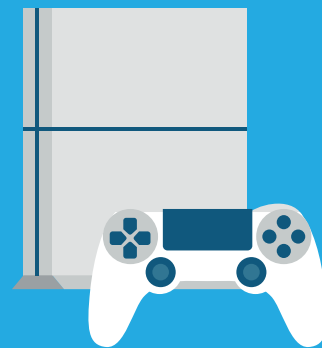
Título de la actividad: ¡Empatía con alegría!
Objetivo: Identificaré los medios en los cuales veo películas y señalaré lo que me gustó de la película intensamente.

Instrucciones

1. Encierra en un círculo los medios que usas para ver películas
2. De acuerdo con la película intensamente responde las preguntas.
3. Comparte con un compañero tus respuestas

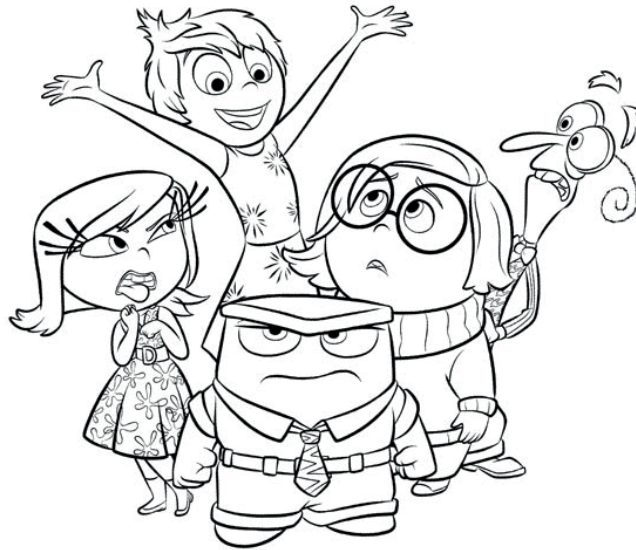


NETFLIX



¿De qué se trata La película "intensamente"?

Colorea únicamente al personaje que más te haya gustado de la película



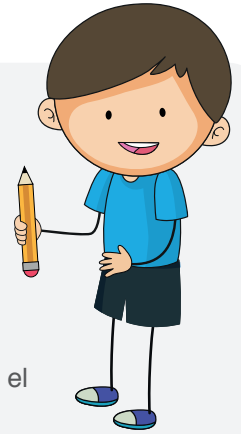
¿Has sentido alguna de éstas emociones? ¿En qué momento? Explica dos

Reflexión

Las películas pueden hacernos sentir emociones como las de la película, por ejemplo, nos pueden hacer sentir felices o tristes y enseñarnos muchas cosas positivas.

EMPATÍA DIGITAL

ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad:	¡Empatía con alegría!
Habilidad:	Empatía digital
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno identificará cuáles son las emociones que experimenta el personaje principal de la película intensamente.
Habilidades colaterales:	Inteligencia emocional, sensibilidad, verbalización de sentimientos / pensamientos.

Introducción

La habilidad de experimentar emociones ajenas como si fueran propias es la base de la empatía. Esta favorece el desarrollo y la adaptación emocional, ya que aprendemos a no centrar en nosotros mismos aquello que ocurre a nuestro alrededor.

Algunas de las enseñanzas que deja la película y que pueden aprender los alumnos sobre la empatía son:

- Existen diferentes personalidades y debemos respetar cada una.
- Hay que saber adaptarse a los cambios.
- La tristeza no es necesariamente algo malo, y así cada emoción, lo importante es saber expresarlas de manera correcta.
- La historia de la película es una gran oportunidad para aprender a aceptar nuestras emociones, y entender que cada una de ellas representa una parte esencial de lo que somos.

Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

Descripción

1. Para comenzar la sesión el docente les recordará a los alumnos sobre la película que discutieron anteriormente, la de intensamente. (*“La sesión pasada platicamos de la película intensamente, ¿Recuerdan? Y estuvimos hablando de lo importantes que son las emociones”*)
2. El docente pondrá un ejemplo de la película para que los alumnos lo analicen y respondan las preguntas:
Riley, la niña de 11 años, debe cambiarse de casa y dejar su escuela. Por esa razón las emociones que viven dentro de ella (alegría, tristeza, furia, miedo y desagrado) comienzan a tener problemas ya que todas quieren ayudarla.
 - ¿Cómo creen que se sintió la niña (Riley) al dejar a sus amigos?
 - ¿Qué le pasó cuando en su nueva escuela sus compañeros se burlaban de ella?
 - ¿Qué harías si te pasara lo mismo que Riley?
3. El docente explicará a los alumnos el concepto de empatía (*“La empatía es la habilidad para ponerse en el lugar del otro, es decir, comprender lo que piensa y siente sin que sea necesario que lo diga. Por ejemplo, si vemos que un niño se cae y llora, podemos entender que se sintió triste o quizá le dio pena que lo vieran caerse, entonces podemos ayudarlo para que se sienta mejor.*)
4. Se les pedirá a los alumnos que respondan las preguntas en su cuaderno de actividades
5. Se les dirá a los alumnos que compartan sus respuestas con algún compañero
6. El docente dará una conclusión acerca de la importancia de la empatía

Reflexión

Fomentar la empatía entre los alumnos, es una de las claves principales para su desarrollo, de esa forma irán adquiriendo habilidades sociales, fundamentales para relacionarse con el resto de las personas, tanto en el presente como en sus relaciones sociales futuras.

EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad: ¡Empatía con alegría!
Objetivo: Identificaré las emociones que siente el personaje principal de la película intensamente.

Instrucciones

1. *Escribe en los espacios cómo crees que sintió Riley en las distintas situaciones*
2. *Escribe para ti qué es la empatía*
3. *Comparte con un compañero tus respuestas*

Cuando dejó su escuela



Cuando sus padres se enojan con ella

Cuando se burlaron de ella



Cuando hace nuevos amigos

¿Qué harías si te pasara lo mismo que a Riley?

Mi concepto de empatía:

Reflexión

Es importante que seamos empáticos con los demás y tratar a los demás como quisiéramos que nos trataran a nosotros.

EMPATÍA DIGITAL

ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



Título de la actividad:	¡Empatía con alegría!
Habilidad:	Empatía digital
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno identificará que también podemos ser empáticos en los diferentes medios de comunicación como por ejemplo en internet
Habilidades colaterales:	Inteligencia emocional, sensibilidad, verbalización de sentimientos / pensamientos.

Introducción

En el campo de la educación, investigaciones recientes están demostrando que existe una fuerte relación entre el aprendizaje socioemocional y el desarrollo cognitivo. Por ello, el fomentar en nuestros alumnos una educación en la afectividad, el impulsar una inteligencia emocional adecuada, sana y equilibrada, junto con el desarrollo del pensamiento crítico, ayudará a que nuestros niños y jóvenes sepan conducir su conducta y sus acciones de manera más libre y responsable.

En la parte digital, es fundamental desarrollar en los niños la habilidad de empatizar y crear relaciones valiosas con otras personas en línea. El desarrollar esta habilidad les ayudará a tener comportamientos más conscientes y honestos.

Es importante que en ésta etapa los niños sepan que por su propia seguridad los niños no deben tener comunicación con extraños por alguna red social y menos dar información personal. Los padres de familia deben estar al tanto de lo que hacen sus hijos en internet, y los docentes ayudar a desarrollar las habilidades necesarias para que naveguen de manera segura.

Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

Descripción

1. El docente seleccionará a algún alumno para que le recuerde al grupo el concepto de empatía.
2. El docente pedirá a los alumnos que se pongan en parejas para discutir el caso que está escrito en su cuaderno de actividades:

Jaime y Alex eran amigos, pero un día se pelean en el recreo...

Al siguiente día, Jaime se pone a llorar en el parque porque le robaron su pelota de fútbol. Alex lo ve llorando y, como está enojado con él, lo graba con su tableta. Al día siguiente en el parque, Alex les enseña a todos sus amigos el video de Jaime llorando. ¿Tú qué harías? ¿Defenderías a Jaime? ¿Le dirías algo a Alex? ¿Crees que Alex hizo mal? ¿Por qué?

3. Se compartirán las respuestas en el grupo.
4. El docente explicará que en ocasiones los medios son utilizados de manera inadecuada, ya que a veces las personas los usan para hacerle daño a otros ("Así como en el ejemplo, Alex utilizó su tableta para burlarse de Jaime. Imagínense que Alex hubiera compartido el video a YouTube, todos lo hubieran visto y Jaime se hubiera puesto muy triste. Por eso hay que utilizar los medios con inteligencia y responsabilidad, evitando afectar a otros").

Reflexión

El internet es, sin duda, una herramienta muy útil y educativa, aunque en ocasiones puede ser peligroso si el niño no lo sabe utilizar correctamente. Muchos niños, desde pequeños, comienzan a imitar lo que está de moda como visitar ciertos sitios, subir videos a YouTube, crear redes sociales (aunque no cumplan con la edad), tener amigos virtuales, etc. Por ello es importante que sean conscientes de los riesgos a los que están expuestos por un uso inadecuado. Por tanto, si se les enseña a ser empáticos de manera digital podemos romper estos patrones de comportamiento que muchos de ellos siguen sin saber lo grave que puede resultar.

Los padres de familia deben de estar al tanto de lo que ven y hacen sus hijos por internet. Es labor de los padres y docentes desarrollar en el niño esa capacidad de ser empáticos, tanto en línea como fuera de ella.

EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



Título de la actividad: ¡Empatía con alegría!
Objetivo: Conoceré que también puedo ser empático con los demás en los diferentes medios de comunicación como en internet.

Instrucciones

1. Resuelve, junto con tu compañero, el siguiente caso de Alex y Jaime.

Jaime y Alex eran amigos, pero un día se pelean en el recreo...

Un día, Jaime se pone a llorar en el parque porque le robaron su pelota de fútbol. Alex lo ve llorando y, como está enojado con él, lo graba con su tableta. Al día siguiente en el parque, Alex les enseña a todos sus amigos el video de Jaime llorando.

¿Tú qué harías?

¿Defenderías a Jaime?

¿Le dirías algo a Alex?

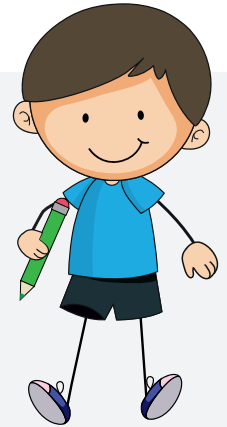
¿Crees que Alex hizo mal? ¿Por qué?

Reflexión

Recuerda que para ser empático, debes primero reconocer y expresar tus sentimientos para poder entender los sentimientos de los demás. En línea y fuera de ella es importante comprender que hay que tratar a los demás, como nos gusta que nos traten a nosotros.

EMPATÍA DIGITAL

ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:	¡Empatía con alegría!
Habilidad:	Empatía digital
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno reconocerá las emociones que me provocan diferentes situaciones de mi vida cotidiana.
Habilidades colaterales:	Inteligencia emocional, sensibilidad, verbalización de sentimientos / pensamientos, conocimiento de uno mismo.

Introducción

Cuando los niños son pequeños piensan que todo el mundo gira alrededor suyo. Según van creciendo van comprendiendo y pueden expresar sus propias emociones y entender las emociones de los otros, en otras palabras, empiezan a ponerse en sus zapatos. Eso quiere decir que empiezan a desarrollar la capacidad de la empatía. Si nosotros les ayudamos a poner nombre a esas emociones, a expresar lo que les ocurre, aprenderán enseguida a ser empáticos, es decir, a preocuparse por las necesidades de los demás, a ser comprensivos, por lo tanto, irán adquiriendo habilidades sociales, fundamentales para relacionarse con el resto de las personas.

Los niños aprenden con nuestro ejemplo. Si los adultos prestamos atención a las cosas que les ocurren y les hacemos ver que nos importan y tenemos en cuenta sus opiniones, con seguridad, haremos que sean empáticos con los demás. Las situaciones cotidianas son la escuela para el aprendizaje de la empatía.

Los niños empáticos son más comunicativos porque saben expresar mejor sus emociones y tienen mayor autoestima porque se sienten más seguros, por eso, es muy importante que aprendan a escuchar y a ser observadores.

Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

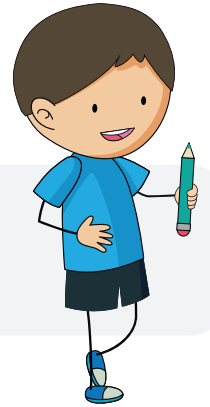
Descripción

1. El docente dará inicio diciéndoles a los alumnos lo siguiente: “Recuerda las situaciones que vivía Riley la niña de la película, o la situación de Jaime y Alex y piensa: ¿Cómo te has sentido tú en situaciones similares? ¿Cómo las has resuelto?”
2. Se pedirá a los alumnos que realicen el ejercicio en su cuaderno de actividades
3. Una vez que los alumnos hayan terminado la actividad se discutirán las respuestas en el grupo
4. Se concluirá el tema de la empatía digital con las opiniones de los alumnos acerca de las distintas actividades realizadas.
5. El docente finalizará la sesión dando algunas recomendaciones para que los alumnos logren ser empáticos, sobre todo, en lo que respecta al internet: “Recuerda siempre”:
 - Exprésate de manera respetuosa
 - Escucha a los demás
 - Piensa cómo se puede sentir el otro
 - Utiliza el internet de manera inteligente
 - No compartas en Internet algo que no te gustaría que compartieran de ti
 - Se respetuoso con los otros

Reflexión

Enseñarles a los alumnos a expresar sus propias emociones cuando hacen determinadas cosas, les ayuda a reconocerse a sí mismos, para que posteriormente, logren conectar dichas emociones con las de los demás y ser respetuosos de las emociones, pensamientos e ideas de los otras personas.

EMPATÍA DIGITAL ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

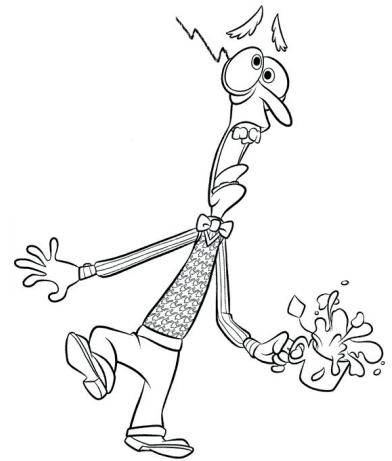


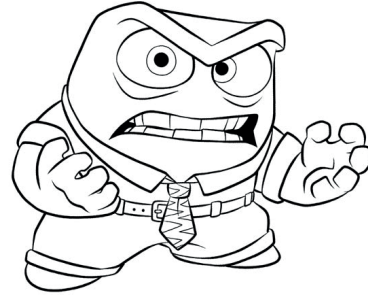
Título de la actividad: ¡Empatía con alegría!
Objetivo: Identificaré las emociones que me provocan diferentes situaciones en mi vida cotidiana.

Instrucciones

1. Colorea los personajes de la película intensamente y escribe debajo de cada línea situaciones que otros te han hecho y te hayan hecho sentir esa emoción (Por ejemplo: "si me regaña mi mamá me pongo enojado")
2. Responde la pregunta sobre la empatía en el internet

Recuerda experiencias parecidas a las de Riley, ¿cómo te has sentido?





¿Qué puedo hacer para ser empático en internet?

Reflexión

La decisión para tratar bien a los demás es tuya, así que no olvides que siempre puedes ser empático.