

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	Navegar con Seguridad
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Reconocer la importancia de crear contraseñas seguras en nuestros dispositivos
Habilidades colaterales:	Cuidado de sí mismo, toma de decisiones



Introducción

Con frecuencia una de las partes más complicadas del uso de las tecnologías es concientizar a los usuarios de la necesidad que existe de tomar medidas básicas de prevención para proteger nuestra información personal (Gasteiz, 2009). 1

Una de esas medidas es la creación de contraseñas seguras. Una contraseña es tan importante como la información que protege. Con ellas cuidamos que nuestra información privada no se vuelva del dominio público. Por tanto, los niños deben aprender desde pequeños a crear contraseñas fuertes para sus dispositivos, ya que de lo contrario corren en riesgo de que cualquiera acceda a sus datos y los utilice con fines dañinos.

Evaluación: Observación y participación de los alumnos

Gasteiz, V. (2009). *Educación a los menores en el uso sin riesgos de Internet: Guía para madres y padres*. España: Colección Educación.

Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

Descripción

1. Para comenzar la sesión, el docente dirá a los alumnos que trabajarán con respecto a los dispositivos que se utilizan en la actualidad como lo son las tabletas. (“Vamos a trabajar esta sesión enfocándonos en los dispositivos tecnológicos que usamos con frecuencia”)
2. **Discusión grupal: el docente preguntará a los alumnos:**
 - ¿Tienes tableta en tu casa o algún dispositivo parecido? (¿o tus padres tienen?)
 - ¿Ese dispositivo tiene contraseña?
 - ¿Quién creó esa contraseña?
3. Los alumnos formarán parejas para realizar un ejercicio. (Se nombrarán alumno A y alumno B).
4. Cada alumno inventará una contraseña de cuatro números y la escribirá en su cuaderno de actividades sin que nadie pueda verla. El alumno A intentará adivinar la contraseña del alumno B en cuatro intentos:
 - Primero dirá la combinación que primero se le venga a la mente
 - Después el alumno B le ayudará dándole uno de los dígitos que escribió
 - Posteriormente el alumno B le dará dos de los dígitos que escribió
 - Finalmente el alumno B le dará tres de los dígitos que escribió para que su compañero logre adivinar la contraseña que escribió.
5. Una vez que terminen la actividad se cambiarán los roles, es decir, el alumno B intentará adivinar la contraseña de su compañero.
6. Cuando terminen los alumnos, el docente les preguntará: ¿Les fue difícil adivinar la contraseña la primera vez? ¿Se les facilitó cuando su compañero les dio pistas? ¿se imaginan que tuvieran que adivinar una contraseña de 9 dígitos? ¿Por qué creen que es importante crear una contraseña segura y difícil de adivinar?
7. El docente dará una reflexión.

Reflexión

Hay que enseñar a los alumnos a proteger sus dispositivos mediante la creación de contraseñas seguras que los lleven a entender que deben cuidar su información personal.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



Título de la actividad: Navegar con Seguridad
Objetivo: Reconoceré la importancia de crear contraseñas seguras en los dispositivos que utilizo.

Instrucciones

1. *Inventa una contraseña de cuatro dígitos*
2. *Escríbela en el siguiente espacio*
3. *Dibújala en la pantalla del celular (colorea los números de tu contraseña)*
4. *Intenta adivinar la contraseña de tu compañero*
5. *Responde las preguntas de los recuadros*

Escribe tu contraseña 

¿Lograste adivinar la contraseña de tu compañero?

Sí

No

¿Por qué crees que es importante crear contraseñas seguras?



Reflexión

Debemos proteger nuestros dispositivos con contraseñas fuertes para cuidar nuestra información personal.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	Navegar con Seguridad
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Analizar la información que se guarda en los dispositivos. Reconocer la importancia de no compartir las contraseñas.
Habilidades colaterales:	cuidado de sí mismo, toma de decisiones, juicio crítico



Introducción

En la actualidad es necesario tomar conciencia de que las contraseñas creadas para proteger nuestros datos no deben compartirse. El riesgo de exponer públicamente información privada o confidencial, que ya es a veces difícil de comprender para los adultos, se ve incrementado en el caso de los menores ante su mayor ingenuidad al facilitar datos personales, tanto suyos como de familiares o de compañeros (Gasteiz, 2009) 2 ; por lo que hay que enseñarles que no es recomendable “prestar” su clave a otras personas. Se trata de que comprendan que no toda la información es recomendable que la compartan, para ello deben conocer, cuál es la información que deben compartir y cuál definitivamente no deben de hacerlo, en este caso, las contraseñas.

Evaluación: Observación y participación de los alumnos

Gasteiz, V. (2009). *Educar a los menores en el uso sin riesgos de Internet: Guía para madres y padres*. España: Colección Educación

Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

Descripción

1. El docente pedirá a los alumnos que escriban, en su cuaderno de actividades, una carta muy personal en la que mencionen aspectos significativos de su vida. (“En el espacio que tienen en su cuaderno escriban una carta que sea muy personal para ustedes. Pueden escribir cosas que sean valiosas de su vida o lo que ustedes quieran; tomando en cuenta que esa carta es únicamente para ustedes”).
2. Se dará tiempo para que los alumnos elaboren su carta
3. Una vez que terminen se realizará una discusión grupal, en la cual el docente preguntará lo siguiente:
 - ¿Qué pasaría si alguien leyera eso que escribieron?
 - ¿Les gustaría compartirla con todos los compañeros del salón?
 - Imagina lo siguiente: Tienes esa carta en tu tableta y no quieres que nadie sepa lo que escribiste, pero un amigo tuyo se sabe tu contraseña y logra acceder a tu carta. Al siguiente día ya le contó a todos lo que escribiste, ¿qué sentirías?
4. Los alumnos resolverán en su cuaderno un ejercicio de descifrar el código secreto el cuál dice: “Las contraseñas cuidan tu identidad”
5. El docente dará una reflexión sobre no compartir las contraseñas con ninguna

Reflexión

Así como una carta escrita puede ser muy privada, también lo puede ser cualquier tipo de información que guardamos en las tabletas o dispositivos. Por ello, es que la contraseña debe ser completamente personal.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad: Navegar con Seguridad
Objetivo: Analizaré la información que se puede guardar en los dispositivos que utilizo.

Instrucciones

1. *Escribe tu carta en el siguiente espacio*
2. *Responde la pregunta*
3. *Resuelve el ejercicio de claves, descifrando la frase oculta*

¿Qué sentirías si alguien viera la carta que escribiste?



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
®	€	£	¥	©	™	±	≤	≥	≠	α	Π	Ω	
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
÷	×	μ	Σ	☺	β	ώ	☀	♪	≈	♂	▼	∞	φ

Π	®	ώ	£	μ	÷	☀	β	®	ώ	©	×	®	ώ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

£	♪	≥	¥	®	÷	☀	♪
---	---	---	---	---	---	---	---

≥	¥	©	÷	☀	≥	¥	®	¥
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Reflexión

Recuerda tu información es tan importante como lo eres tú. No compartas tu contraseña con ninguna persona.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



Título de la actividad:	Navegar con Seguridad
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Analizar los consejos para la creación de contraseñas seguras
Habilidades colaterales:	Cuidado de sí mismo, toma de decisiones, juicio crítico

Introducción

Un estudio realizado en España sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes, llevado a cabo por el Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación, revela que la un 50% de los niños de 12 años o menos no ha recibido información alguna sobre las normas básicas de seguridad a la hora de utilizar dispositivos e Internet (Gasteiz, 2009). 3

En la actualidad existen guías o manuales sobre seguridad en la red que proponen una serie de consejos para proteger nuestros datos en el uso de las TIC, lo que facilita que estemos informados e informemos a otros. Los menores utilizan los dispositivos con gran facilidad, por lo que deben saber cómo utilizarlos de la mejor manera.

Evaluación: Observación y participación de los alumnos

Gasteiz, V. (2009). *Educar a los menores en el uso sin riesgos de Internet: Guía para madres y padres*. España: Colección Educación

Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

Descripción

1. El docente presentará a los alumnos una serie de consejos para la creación de contraseñas seguras, los cuales, incluyen los siguientes:
 - Cuanto más extensa, más segura será.
 - Evitar poner datos personales como nombres, fechas y teléfonos.
 - Añadir símbolos o caracteres especiales como "@", "#", "!".
 - Pensar en algo que sea significativo para uno mismo, así será fácil de recordar.
2. Los alumnos anotarán en su cuaderno de actividades un ejemplo para cada consejo mencionado.
3. Los alumnos escribirán en su cuaderno de actividades las ventajas que identifican sobre la creación de contraseñas seguras.
4. Los alumnos compartirán al grupo, tanto los ejemplos escritos, como las ventajas encontradas y se realizará una discusión grupal.
5. El docente dará una conclusión.

Reflexión

No podemos evitar los riesgos que existen tanto en internet como en el uso de dispositivos electrónicos, sin embargo, podemos reducirlos o minimizarlos siguiendo ciertos consejos que nos ayudan a cuidar nuestra información personal.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



Título de la actividad: Navegar con Seguridad
Objetivo: Analizaré los consejos para la creación de contraseñas seguras.

Instrucciones

1. *Escribe un ejemplo de contraseña para cada consejo.*
2. *Escribe las ventajas que encuentras sobre crear contraseñas seguras.*
3. *Comparte tus respuestas con tu grupo.*

Cuanto más extensa, más segura será

Ejemplo



Añadir símbolos o caracteres especiales.

Ejemplo



Evitar poner datos personales como nombres, fechas y teléfonos.

Ejemplo



Pensar en algo que sea significativo para uno mismo

Ejemplo



Las ventajas de tener una contraseña segura:

Reflexión

Existen muchos consejos que pueden ayudarte a crear una contraseña segura. Si los tomas en cuenta, protegerás mejor tus datos.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS

ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:	Navegar con Seguridad
Habilidad:	Seguridad de los usuarios
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Explicar a otros, por medio de un cartel, cómo mantener seguros sus dispositivos electrónicos.
Habilidades colaterales:	cuidado de sí mismo, toma de decisiones, juicio crítico

Introducción

Las tabletas son dispositivos cada vez más habituales en nuestras vidas y también en las de los niños. El hecho de que formen parte de su ocio está cambiando el modo de jugar y ha reducido hasta los 2 años la edad de iniciación en el mundo digital. Estos dispositivos introducen al niño en el mundo digital de modo lúdico. Los juegos interactivos, por ejemplo, estimulan su desarrollo y los llevan a adquirir habilidades cognitivas y sociales. Siendo este medio uno de los que más utilizan los niños en las primeras etapas escolares, hay que enseñarlos a utilizarlas de forma segura y autorregulada.

Evaluación: Observación y participación de los alumnos

Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

Descripción

1. El docente preguntará a los alumnos: ¿Recuerdan los consejos vistos en la sesión anterior? ¿Quién me puede decir uno de ellos?
2. Se anotarán los consejos en el pizarrón para que los alumnos los tomen en cuenta para su actividad.
3. El docente pedirá a los alumnos que realicen un cartel para explicarle a otros (familiares o amigos) a utilizar sus dispositivos de manera segura. (“Ahora que ustedes ya saben utilizar los dispositivos para protegerlos, realizarán un cartel original para explicarles a otras personas lo importante que es la seguridad de sus datos, mediante el uso de contraseñas seguras.”) Estos carteles deberán ser informativos y creativos.
4. Los alumnos realizarán su cartel. Pueden utilizar los materiales que quieran.
5. Una vez terminado el cartel, los alumnos recorrerán el salón para ver los carteles de sus demás compañeros y compartir el suyo.
6. Los alumnos votarán por el cartel más original argumentando por qué es el mejor.
7. El docente dará una reflexión.

Reflexión

Los alumnos pueden enseñar a otros como usuarios, a utilizar sus dispositivos de manera segura, mencionando que, así como los dispositivos pueden estar en riesgo, también la información que se encuentre en cualquier tipo de medio.

SEGURIDAD DE LOS USUARIOS
ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:

Navegar con Seguridad

Objetivo:

Explicaré a otros cómo mantener seguros sus dispositivos

Instrucciones

1. *Realiza un cartel para explicarle a otros cómo utilizar sus dispositivos de manera segura*
2. *Piensa: ¿De qué manera sería original?*
3. *Comparte con tus compañeros tu cartel*
4. *Muestra tu cartel a tus familiares y amigos*

Dibuja aquí tu cartel.



Reflexión

Tu puedes enseñar a otros a utilizar sus dispositivos de forma segura. ¡comparte tus conocimientos como usuario de la tecnología!