

### PRIVACIDAD ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	Al acecho cuando tienes acceso
Habilidad:	Privacidad
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Reconocer que la información que se publica en internet puede ser vista y utilizada por cualquier persona
Habilidades colaterales:	Cuidado de sí mismo, empatía



## Introducción

Cuando pensamos en privacidad esta palabra no debe confundirse con intimidad o secretismo, más bien este concepto se refiere a otra dimensión de la privacidad, esto es, a la autonomía individual, a la capacidad de elegir y de tomar decisiones informadas; en otras palabras, a mantener el control sobre diferentes aspectos de nuestra propia vida.

La privacidad en el medio de internet tiene que ver con la autonomía informativa. Internet maneja grandes cantidades de información sobre las personas. Los datos personales con frecuencia se dan a conocer, se difunden, se comparten, se seleccionan y se utilizan de diversas maneras, lo que significa que debemos tener el control sobre nuestra información personal y tener cuidado sobre aquello que queremos compartir (Terwangne, 2012) <sup>1</sup>. Es importante que los alumnos aprendan, desde esta etapa, a proteger y manejar su información.

**Evaluación:** Observación y participación de los alumnos

Terwangne, C. (2012). Privacidad en internet y el derecho a ser olvidado. IDP 13, 53.65.

## Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

## Descripción

1. Previamente se pedirá a los alumnos que traigan una fotografía de ellos con su familia (mínimo con tres personas).
2. Los alumnos pegarán la fotografía que trajeron en el recuadro que se encuentra en su cuaderno de actividades.
3. Los alumnos formarán parejas para realizar un ejercicio. (Se nombrarán alumno A y alumno B).
4. Los alumnos responderán las preguntas con relación a la misma fotografía:
  - ¿Has pedido permiso para traer esa fotografía a la clase?
  - Imagina que la fotografía se coloca en la puerta del salón
  - Imagina que la fotografía se coloca en la puerta de la escuela, ¿Cuántas personas conocidas y desconocidas podrían verla?
  - ¿Qué pasaría si alguna persona se llevara la fotografía y la muestra en otra escuela?
5. El docente explicará a los alumnos cómo funciona la dinámica de compartir información en internet. Por ejemplo, les explicará que colocar la foto en el salón de clase, sería como compartirla con amigos y colocar la foto en la puerta del colegio sería como compartirla en redes públicas donde cualquier persona pudiera verla.
6. El docente preguntará a los alumnos su opinión acerca de por qué creen que está mal compartir, por ejemplo, fotografías sin pedir permiso a las personas que están en la foto.
7. El docente dará una reflexión sobre la importancia de cuidar la información que compartimos en cualquier lado, principalmente en la red.

## Reflexión

*El internet es un medio de comunicación muy importante que nos permite estar informados, sin embargo, es importante que cuidemos la información que compartimos en la red ya que cualquiera podría utilizarla.*

### PRIVACIDAD

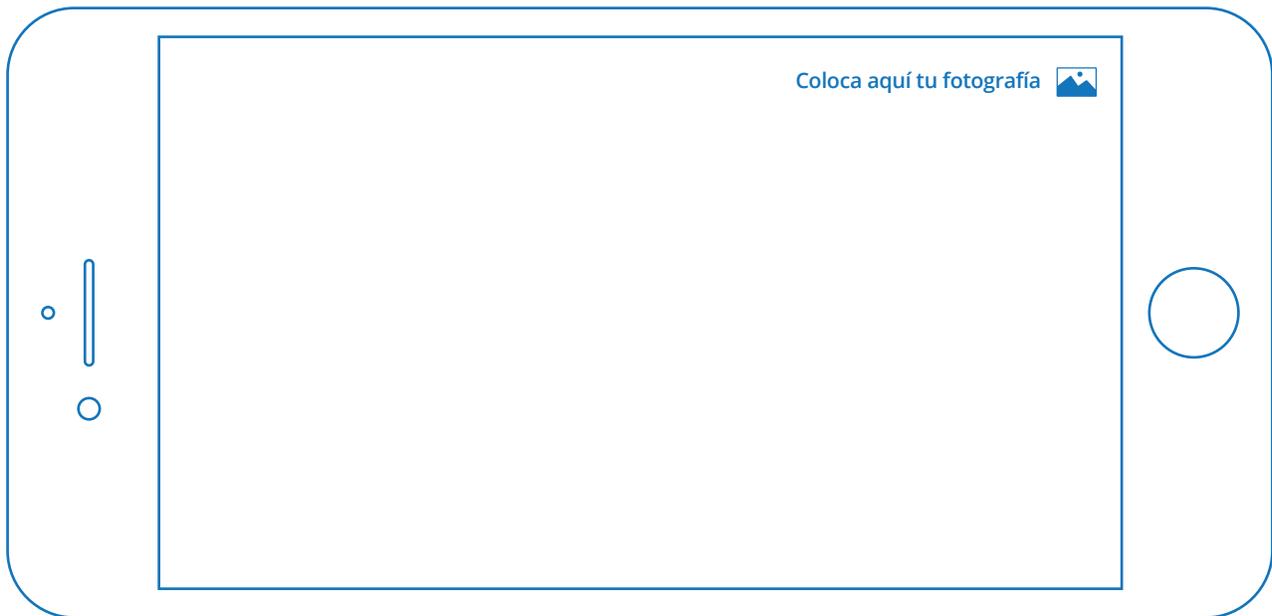
#### ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



Título de la actividad: Al acecho cuando tienes acceso  
Objetivo: Reconoceré que la información que se publica en internet puede ser vista y utilizada por cualquier persona.

### Instrucciones

1. Pega en el espacio tu fotografía
2. Cuéntale a tu compañero de al lado sobre tu fotografía: ¿Quiénes son?
3. Responde las preguntas acerca de la fotografía



*¿Has pedido permiso para traer la fotografía a la clase?*

---

*Imagina que la fotografía se coloca en la puerta de la escuela, ¿Cuántas personas podrían verla?*

---

*Imagina que la fotografía se coloca en la puerta del salón, ¿Cuántas personas podrían verla?*

---

*¿Qué pasaría si alguna persona se lleva la fotografía y la pone en otro lugar?*

---

### Reflexión

*El internet es un medio de comunicación muy importante que nos permite estar informados, pero tenemos que cuidar la información que compartimos en la red porque cualquier persona podría utilizarla.*

### PRIVACIDAD

#### ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	Al acecho cuando tienes acceso
Habilidad:	Privacidad
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Identificar el tipo de información que puede ser compartida en internet
Habilidades colaterales:	cuidado de sí mismo, autoconocimiento



## Introducción

Los datos personales son una información que nos identifica y nos caracteriza como personas; nuestro nombre, fotografías, teléfonos, direcciones y trabajos, por mencionar sólo algunos, son datos que dicen quiénes somos, de dónde somos, qué hacemos, qué nos gusta, etc.

Todas las personas tenemos derecho a proteger nuestros datos lo que implica que podemos decidir sobre qué compartir y para qué. En internet existen sitios que nos piden que nos registremos en ellas, por tanto, es importante que cuidemos nuestros datos y consideremos que no todos estos sitios son seguros. Muchos sitios están restringidos para menores de 18 años, lo que nos lleva a enseñar a los alumnos a utilizar el internet de manera adecuada para que no se vean afectados con su información personal y en su identidad.

Las redes sociales están hechas para mayores de 13 años, por lo que debemos respetar esas categorías para protegernos a nosotros mismos y a nuestra información. Hay datos que se podrían compartir, por ejemplo, nuestros gustos y aficiones, pero hay otros datos que no es bueno compartir, por ejemplo: tú ubicación, datos personales, teléfono, fotos privadas, documentos privados, y cualquier dato que de información personal.

**Evaluación:** Observación y participación de los alumnos

## Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

## Descripción

1. Para iniciar la sesión el docente pedirá a los alumnos que pidan la ayuda de sus papás para responder esta actividad. El docente les pedirá que escriban, en su cuaderno de actividades, los cinco sitios que su mamá o su papá visitan más en internet.
2. Posteriormente se pedirá a los alumnos que compartan sus respuestas.
3. Con base en lo anterior, el docente mencionará algunos de los sitios más comunes en los que se puede compartir información en internet:
  - YouTube
  - WhatsApp
  - Páginas de juegos
  - Correo electrónico
4. Se realizará una discusión grupal en la cual el docente preguntará lo siguiente:
  - ¿Ya conocían estos sitios?
  - ¿Tu mamá o tu papá los utilizan frecuentemente?
  - ¿Sabes si han compartido información personal en ellos?
5. Revisarán los ejemplos que vienen en su cuaderno de actividades
6. El docente dará una reflexión.

## Reflexión

*Los niños en esta etapa escolar son una población vulnerable ante algunos de los sitios que son inseguros para ellos. Hay que enseñarles a distinguir la información que pueden compartir y la que no, para así mismo proteger su identidad personal.*

**PRIVACIDAD**  
**ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS**

Título de la actividad: Al acecho cuando tienes acceso  
Objetivo: Identificaré el tipo de información que puede ser compartida en internet



**Instrucciones**

1. *Escribe en el recuadro los cinco sitios que más visitan tu mamá o tu papá en internet*
2. *Revisa los ejemplos sobre el tipo de información que puede ser compartida en la red*
3. *Responde las preguntas*

A large blue laptop graphic. The screen area is white and contains the following text:

**Los sitios que más visitan mi mamá o mi papá en internet son:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



- Videos / Grabaciones
- Canciones



- Fotografías
- Documentos
- Mensajes de voz
- Videos
- Mensajes de texto



- Fotografías
- Documentos
- Mensajes de voz
- Mensajes de texto



- Datos personales (nombre, edad, apellido, ciudad, celular, etc).

*¿Ya conocías estos sitios web?*

---

---

*¿Tus papás los utilizan frecuentemente?*

---

---

*¿Sabes si han compartido información personal en ellas?*

---

---

## Reflexión

No toda nuestra información se debe compartir, por eso es muy importante que aprender a distinguir cuál puedes compartir y cuál no para proteger tu privacidad.

## PRIVACIDAD ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:	Al acecho cuando tienes acceso
Habilidad:	Privacidad
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Identificar los riesgos de compartir información personal en internet
Habilidades colaterales:	Cuidado de sí mismo, juicio crítico



### Introducción

Una mala gestión de la información personal en Internet puede acarrear diversas consecuencias para los menores, sobre todo la pérdida de privacidad y la exposición pública de la intimidad de los niños y/o jóvenes. Una vez publicado algo en Internet, puede resultar difícil borrar esos contenidos, generando más problemas en el futuro. Algunos de los principales riesgos a los que pueden caer como consecuencia de esto son:

- **Daños en su reputación.** Al exponer contenidos privados, estos pueden influir negativamente en la imagen que ofrecen a los demás a través de Internet.
- **Suplantación de identidad o perfiles falsos.** La publicación de información personal y privada puede facilitar la suplantación de identidad (creación de perfiles falsos), simplificando la deducción de contraseñas o preguntas de seguridad que permiten el acceso a cuentas personales.
- **Riesgos para la seguridad personal.** La publicación de información referente a ubicaciones, como domicilios, colegios o lugares de ocio habituales, así como horarios o rutinas, puede llegar a acarrear problemas ya que facilita que el menor pueda ser localizado físicamente.
- **Ciberacoso.** Cualquier contenido publicado en Internet puede ser utilizado en un acoso, siendo más grave cuanto más íntima es la información. Un ejemplo de ello es la publicación de confidencias privadas para dañar o ridiculizar a la víctima.
- **Sexting.** Esta práctica de riesgo implica enviar a otra persona contenidos íntimos a través de Internet, como imágenes o vídeos, perdiendo en ese momento el control sobre los mismos.
- **Grooming.** Cuando un adulto trata de establecer relación con un menor a través de Internet teniendo intenciones de carácter sexual, el acercamiento suele incluir episodios de chantaje. El adulto utiliza la información íntima del menor como elemento de extorsión, para que éste acceda a sus deseos bajo la amenaza de hacer pública esa información.
- **Pérdidas económicas.** La información publicada puede facilitar datos de forma indirecta, como horarios, direcciones o nivel adquisitivo, de tal modo que puedan allanar el camino a ladrones y delincuentes. En otros casos puede proporcionar datos para el acceso a cuentas de banca y comercio online.

(Privacidad. Recuperado de <https://www.is4k.es/necesitas-saber/privacidad>)

**Evaluación:** Observación y participación de los alumnos

## Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

## Descripción

- 1. Se analizará en grupo la historia que viene en el cuaderno de actividades (el docente leerá la historia en voz alta):**  
Luis está en el salón con su amiga Kim. Mientras llega el maestro, Kim se pone a bailar en el salón y Luis decide grabarla con su celular. Más tarde Luis sube el video a YouTube sin pedirle permiso a Kim. Al día siguiente, el director de la escuela la llama a su oficina para regañarla por estar haciendo videos en horarios de clase y decide suspenderla. Kim se pone triste porque no sabe quién subió el video y decide contarle a su amigo Luis. Él le confiesa que la grabó para que todos vieran su talento porque es muy buena bailando, pero lo único que sucede es que Kim se enoja con él y le dice que ya no quiere ser su amiga.
- 2. A partir de la historia los alumnos responderán las preguntas.**
- 3. El docente explicará a los alumnos que existen muchos riesgos en el internet y es por ello que debemos cuidar nuestra información.**
- 4. El docente pedirá a los alumnos que escriban su propio concepto de privacidad.**
- 5. Posteriormente los alumnos compartirán su concepto con los demás y entre todos elegirán el concepto más completo.**

## Reflexión

*El no saber cuidar tu privacidad, conlleva muchos riesgos. Es muy importante que los niños y jóvenes los conozcan para navegar de manera segura y así evitar ponerse en riesgo ellos mismos o dañar a otros.*

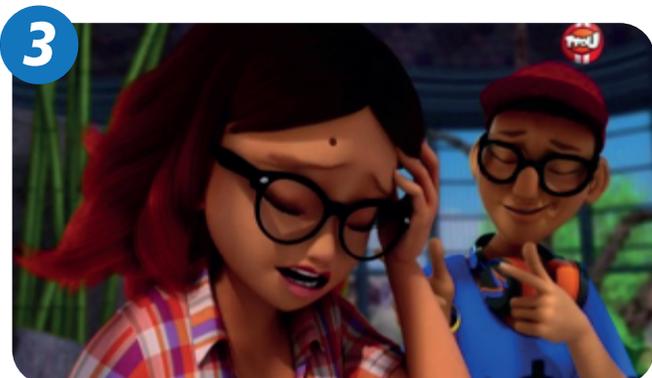
### PRIVACIDAD ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



Título de la actividad: Al acecho cuando tienes acceso  
Objetivo: Reconoceré los riesgos de compartir información en internet

### Instrucciones

1. *Observa la historia de Luis*
2. *Responde las preguntas en relación con la historia*
3. *Escribe en el recuadro tu concepto de privacidad*
4. *Comparte lo que escribiste con tu grupo*



¿Conideras que Luis actuó bien o mal? ¿Por qué?

---

¿Tú que sentirías si fueras Kim?

---

¿Qué pasaría si alguien utiliza el video de Kim, por ejemplo, para un comercial?

---

¿Qué debió haber hecho Luis para proteger la privacidad de Kim?

---

*Mi concepto de privacidad*



## Reflexión

Existen algunos riesgos en internet que pueden dañarnos a nosotros o a otras personas. Debes estar atento para proteger tus datos y nunca compartir información de otros.

## PRIVACIDAD ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:	Al acecho cuando tienes acceso
Habilidad:	Privacidad
Medio:	Internet
Sección:	Primaria Baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	Explicar de manera creativa el concepto de privacidad digital
Habilidades colaterales:	cuidado de sí mismo, creatividad

### Introducción

La principal herramienta que tenemos como educadores para orientar a nuestros alumnos es la comunicación. La prevención siempre es posible cuando existe una sana y abierta comunicación con ellos, explicándoles cuáles son los riesgos a los que se pueden enfrentar una vez que van creando su identidad digital en Internet, por lo que tienen que saber gestionar toda su información de manera inteligente y responsable, distinguiendo qué tipo de contenidos pueden ser públicos y cuáles deberíamos mantener en privado.

Aunque en realidad, la creación de una identidad digital debería ser a partir de los 13 años, los docentes podemos ir dando a los alumnos toda esta información para que estén preparados y, así como les decimos que no hablen con extraños en la calle, lo mismo deben entender que sucede en la vida online.

El enseñarles a "Pensar antes de publicar" siempre es una muy buena recomendación. Antes de compartir contenido deben reflexionar sobre qué pensará quien lo vea, cómo lo podrá utilizar y qué posibles consecuencias podría tener, tanto en el presente como en el futuro. Fomentando un uso más cuidado y menos impulsivo de su información personal también trabajamos la responsabilidad y la actitud crítica de los menores.

Fomentar este pensamiento crítico no sólo incluye pensar en la propia privacidad, sino también en la de los demás. A la hora de compartir información sobre otras personas, es necesario pedir permiso y guardar su intimidad.

Además, existen multitud de medidas tecnológicas que nos ayudarán a proteger la información que publicamos:

- **Opciones de privacidad.** Configurarlas adecuadamente es imprescindible en cada aplicación o servicio que utilicen los menores
- **Opciones de seguridad.** Hoy en día cualquier servicio (redes sociales, servicios online, etc.) o dispositivo (ordenadores, tablets y teléfonos móviles), contiene mucha información privada que debe protegerse. Es importante usar contraseñas fuertes, bloquear las pantallas, las preguntas de seguridad y todo lo necesario para limitar el acceso.
- **Control de contactos y amistades.** Es habitual que los menores añadan en sus redes sociales a personas que realmente no conocen, con lo que su información acaba en manos de personas totalmente extrañas. Es importante promover una lista de contactos segura, para que puedan controlar con quién comparten la información.

- **Sincronización.** Muchas aplicaciones conectan nuestra cuenta de usuario con otras aplicaciones (como por ejemplo, para tuitear automáticamente las fotos de Instagram). Debemos revisar los permisos de privacidad de cada aplicación, para evitar publicar información no deseada.
- **Uso de equipos públicos.** Es recomendable evitar su uso si se va a gestionar información sensible o privada. No obstante, de hacerlo, se recomienda utilizar la opción de navegación privada del navegador, no guardar las contraseñas y cerrar sesión de los servicios al finalizar para evitar que cualquiera que utilice el equipo a continuación pueda acceder a nuestro correo electrónico, redes sociales, banca online, etc.
- **Selección de aplicaciones y redes sociales.** Es importante leer las condiciones y permisos de cada servicio para saber si son adecuadas o suponen una amenaza para la privacidad. Esta situación también aparece al utilizar aplicaciones de terceros dentro de otros servicios, como juegos en redes sociales.

Información recuperada de (Privacidad. Recuperado de <https://www.is4k.es/necesitas-saber/privacidad>)

**Evaluación:** Observación y participación de los alumnos

## Material

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

## Descripción

1. El docente preguntará a los alumnos: ¿ustedes creen que tienen el derecho a la privacidad? ¿por qué?
2. El docente dirá a los alumnos que deberán diseñar de manera libre y creativa una forma para explicar a otros lo que significa el concepto de privacidad. Esto es, pueden hacer un cartel, un dibujo, un cuento, una historieta, un discurso, etc.
3. Pedir a los alumnos que una vez que terminen pasen a exponer sus trabajos.
4. Entre todos elegirán el mejor trabajo y comentarán por qué les pareció el más original.
5. El docente dará una reflexión acerca del derecho que tenemos para proteger nuestros datos e identidad personal.

## Reflexión

La era digital exige que nosotros, como ciudadanos digitales, aprendamos a proteger nuestra identidad digital, así como la información asociada a las actividades que los usuarios llevamos a cabo en el ciberespacio. Todos tenemos este derecho, por lo cual es importante que cuidemos nuestra información y la de los demás.

**PRIVACIDAD**  
**ACTIVIDAD 4: ACCIÓN**



Título de la actividad:

Al acecho cuando tienes acceso

Objetivo:

Explicar de manera creativa el concepto de privacidad digital

## Instrucciones

1. *Diseña en el espacio siguiente tu propuesta para explicar el concepto de privacidad digital*
2. *Comparte tu propuesta con tu grupo*
3. *Selecciona con tus compañeros el trabajo que más te guste*



## Reflexión

*Recuerda la privacidad digital es un derecho que tenemos las personas. Cuida tu información. Existen muchas medidas tecnológicas que podemos utilizar para cuidar nuestra información personal.*