

IDENTIDAD PERSONAL
ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	“Espejo, espejito...”
Habilidad:	Identidad Personal
Medio:	Redes Sociales (uso para 6º)
Sección:	Primaria alta
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno identificará y analizará, ¿qué es una red social?
Habilidades:	Juicio crítico, identidad personal, alfabetización digital, autoregulación, creación de contenido.



Introducción

Una red social es un espacio digital en el que los usuarios interactúan, comunicándose entre sí o compartiendo información.

Gracias a las redes sociales los usuarios forman comunidades basadas en intereses comunes, relaciones de amistad o relaciones profesionales. Dependiendo de los objetivos del usuario (que puede ser una persona real o una marca), las redes sociales se pueden clasificar en:

- *Redes sociales genéricas, su objetivo es únicamente socializar a través de Internet*
- *Redes sociales profesionales, su objetivo es conseguir un trabajo o conectar compañeros*
- *Redes sociales temáticas, tratan un tema en concreto (cocina, moda, cine, cuidados de la salud, arte, deportes, etc.)*

Para formar parte de una red social, es algo sencillo, se requiere conexión a internet, un correo electrónico y en algunos casos la invitación de un amigo o conocido.

Las redes sociales entre los adolescentes forman un referente de comunicación y socialización, y aunque están pensadas para niños de más de 13 años, es un hecho que niños de 10 y menores, mienten en cuanto a su edad, para poder formar parte de este mundo. Es importante hacerles ver a nuestros alumnos que no el tener una red social implica una responsabilidad y una madurez suficiente, pues deben saber cómo utilizarla, identificar y cómo actuar ante una amenaza o riesgo y saber construir una identidad sana.

Nosotros como docentes debemos formarlos lo antes posible, pues al ser herramientas que permiten ver e insertar fotografías, videos o enviar mensajes, puedan actuar de manera responsable, respetuosa y segura.

Para más información pueden consultar:

https://www.youtube.com/watch?v=VPgG_eNqjnA

<https://www.afavordetic.com/single-post/2017/08/11/Pasarela-de-las-Redes-Sociales>

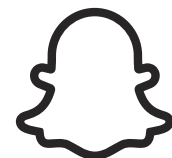
Material

- Lápices y plumas
- Pelota de plástico
- Hoja de actividades (alumno)

IDENTIDAD PERSONAL
ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Descripción

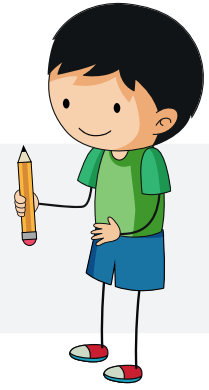
- 1 *Imprimir y repartir las hojas de actividad.*
- 2 *Lanzar una pelota al azar a algún alumno y que responda la siguiente pregunta ¿Pertenece alguna red social?, ¿Cuál?, ¿Qué compartes en ella?, ¿En caso de que no usen redes, preguntar, ¿cuáles redes conocen? y ¿por qué les llama la atención? ¿qué les gustaría compartir en ellas?*
- 3 *Explicar las redes sociales, (leer o explicar la introducción de la actividad). Los niños podrán poner una o más emociones debajo de una misma imagen, y explicarán por qué lo escogieron así.*
- 4 *Pedir al alumno que lea el objetivo de la actividad.*
- 5 *Pedirles a los alumnos que contesten la hoja de actividad.*
- 6 *Realizar un debate con las respuestas de todos, o hacer un consenso de cual es la red social más utilizada por sus alumnos.*
- 7 *Pedirles que lean la reflexión.*



Reflexión

Para utilizar una red social debes de tener 13 años, es importante saber usarlas adecuadamente para evitar caer en algún riesgo por un mal uso.

IDENTIDAD PERSONAL ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



Título de la actividad: "Espejo, espejito..."
Objetivo: Conoceré y analizaré, ¿qué es una red social?

Instrucciones

Contesta las siguientes preguntas y compártelas con la clase.

¿QUÉ REDES SOCIALES CONOCES?	¿CUÁL ES SU OBJETIVO?	¿PARA QUÉ TE SIRVE?	¿PARA QUÉ LA OCUPAS? O SI NO LAS USAS ¿QUÉ TE GUSTARÍA COMPARTIR O CREAR EN ELLAS?

Reflexión

Cuando puedas usar las redes sociales (13 años), podrás compartir tus gustos e intereses, recuerda usarlas con seguridad y de manera respetuosa.

IDENTIDAD PERSONAL

ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	“Espejo, espejito...”
Habilidad:	Identidad Personal
Medio:	Redes Sociales (uso para 6º)
Sección:	primaria baja
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno analizará cómo influye la información que colocamos en una red social.
Habilidades:	Juicio crítico, identidad personal, alfabetización digital, autoregulación, creación de contenido.



Introducción

Cuando se utilizan las redes sociales es importante que asumamos la responsabilidad de lo que compartimos o creamos. Todo lo que se comparte en la red, se queda en la red, y se pierde el control sobre su difusión y duración.

Es importante que cuando las utilices, configures adecuadamente la privacidad para que el contenido que publiques sólo pueda ser visto por sus amigos y aceptar como amigos a las personas que conozcas en la vida real, no aceptes a ningún desconocido, aunque parezca interesante.

Las redes sociales se convierten en un espacio para experimentar la colaboración, intercambio, aprendizaje, cooperación, diversión, entre otras.

Todo lo que hacemos dentro y fuera de internet, la manera en que pensamos, nuestros valores, nuestras decisiones, nuestras relaciones con las demás personas nos ayudarán a definir quiénes somos y esto se refleja en la manera en que participamos y en las comunidades a las que pertenecemos, lo que buscamos en la red y la forma en que administramos nuestros tiempos dentro de ella.

Material

- Lápices y plumas
- Hoja de actividad (alumno)
- **Sugerencia Video:** *Cuida lo que publicas sobre ti.*
<https://www.youtube.com/watch?v=SQfx8d2tgas>

IDENTIDAD PERSONAL
ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Descripción

1. Imprimir la hoja de actividades (alumno).
2. Pide a algún alumno que lea el objetivo de la actividad.
3. Explicarles la introducción



Reflexión

Un aspecto importante es saber ponerte límites y administrar bien el tiempo en las redes sociales, sin que interfiera con tus horarios de estudio, de juego, de ejercicio y sobre todo el tiempo que pasas con tu familia y amigos.

IDENTIDAD PERSONAL ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad:

“Espejo, espejito...”

Objetivo:

Analizaré cómo influye la información que coloco en una red social.

Instrucciones

Describe y dibújate, coloca qué información te gustaría que vieran los demás sobre ti en las redes sociales. Describe todo lo que compartirías en ellas.

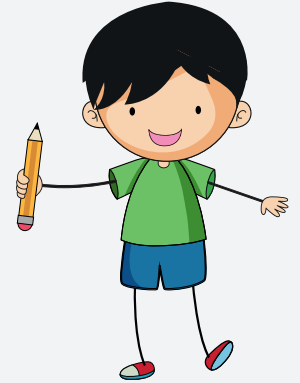
Qué información quiero que vean de mí.

Reflexión

Todo lo que haces en Internet queda registrado y no se borra, recuerda siempre comportarte con respeto y educación. No hagas a otros lo que no quieras que te hagan a ti y nunca subas, compartas o expreses algo que pueda ponerte en riesgo o a alguien más. Un aspecto importante es saber ponerte límites y administrar bien el tiempo en las redes sociales, sin que interfiera con tus horarios de estudio, de juego, de ejercicio y sobre todo el tiempo que pasas con tu familia y amigos.

IDENTIDAD PERSONAL
ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:	“Espejito, espejito...”
Habilidad:	Identidad Personal
Medio:	Redes Sociales (uso para 6°)
Sección:	Primaria alta
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno identificará la importancia de seleccionar lo que compartimos y ponemos en las redes sociales, para dar a conocer quiénes somos realmente.
Habilidades:	Juicio crítico, identidad personal, alfabetización digital, autoregulación, creación de contenido.



Introducción

Las redes sociales se han convertido en un elemento casi indispensable en la vida de los seres humanos, sin embargo, pueden tener efectos negativos en los usuarios que reflejan la búsqueda de la aceptación de los seguidores hasta evidenciar su baja autoestima.

Si has dado una fiesta o has ido de viaje, pensamos que ya no tiene ningún valor si no lo compartes en la red social, se ha incrementado la importancia de la idea del “qué dirán los demás de mí”. Y entonces nos sentimos obligados a que todos estén al tanto de nuestra vida. Y dejamos de vivir y disfrutar la vida verdaderamente, porque sólo buscamos los “likes” de los demás para hacernos sentir bien.

Hoy tenemos la posibilidad de ser creadores de contenido en la red, de opinar, se buscar, de crear y participar en las comunidades de interés, para así mostrarnos al mundo con cosas propias, textos, fotografías, videos o material virtual. Mostrémonos a los demás como realmente somos, sin querer aparentar nada, todos somos valiosos y debemos de estar orgullosos de ello.

Hay que aprender a vivir la vida sin depender tanto de los dispositivos. Aprovechar los momentos para estar con la familia y amigos, desarrollar el autocontrol, para que seamos consumidores conscientes con relación al contenido y al tiempo que pasas frente a las pantallas; de esa manera podrás saborear más lo que sucede fuera y dentro de Internet.

Material

- Hoja de actividad (alumno)
- Lápices y plumas
- **Sugerencia Video:** ¿Tienes privacidad de verdad en las redes sociales?
https://youtu.be/_VAgyuNjnoY?list=PL7886F50C2618522B

IDENTIDAD PERSONAL
ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Descripción

1. Imprimir la actividad (Alumno).
2. Leer la introducción y explicarla al grupo.
3. Repartir las hojas impresas de la actividad (Alumno).
4. Pedir que analicen el objetivo para que tengan clara la actividad.
5. Pedir que hagan equipos de 4-5 personas.
6. Pedir al alumno que compartan sus respuestas con su equipo.
7. Escoger aleatoriamente a cualquier alumno para que lea la reflexión para cerrar la

Reflexión

Mostrémonos a los demás como realmente somos, sin querer aparentar nada, todos somos valiosos y debemos de estar orgullosos de ello.

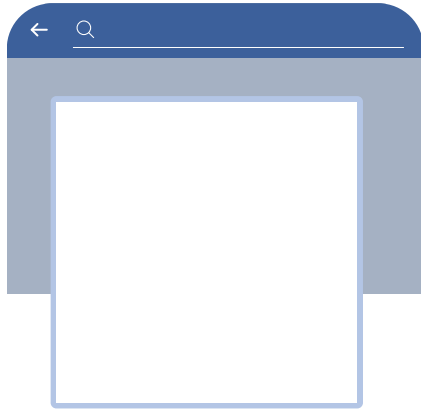
IDENTIDAD PERSONAL ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN



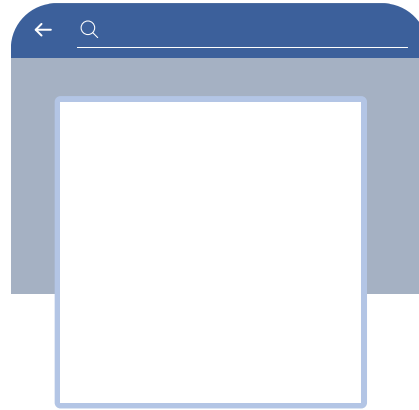
Título de la actividad: “Espejito, espejito...”
Objetivo: Aprenderé a distinguir cómo me ven los demás en las redes sociales de acuerdo con la información que pongo.

Instrucciones

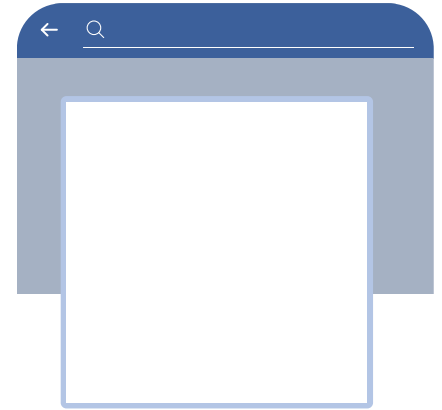
Dibuja cómo sería la foto de perfil de las redes sociales, de acuerdo con las características que se mencionan.



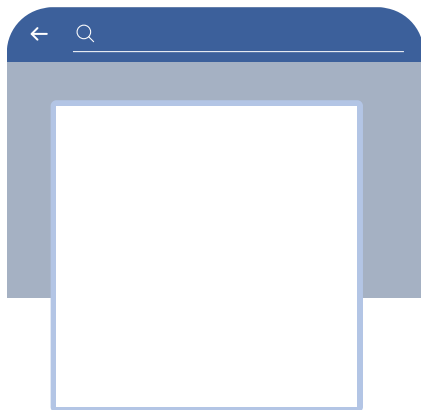
El Divertido



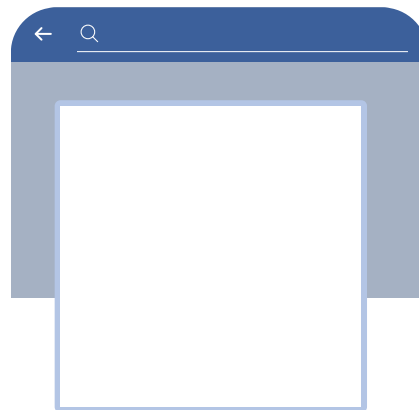
El Rey del Drama



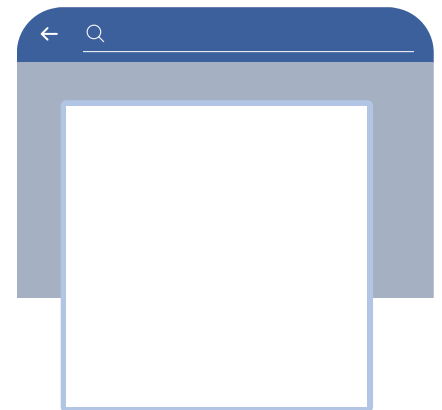
Adicto a la Selfie



El Amiguero



El Fiestero



El defensor de los animales y ambiente

Reflexión

¿Qué quieres que los demás conozcan de ti, a través de las redes? ¿Realmente muestras a los demás quién eres en realidad?

IDENTIDAD PERSONAL
ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:	“Espejito, espejito...”
Habilidad:	Identidad Personal
Medio:	Redes Sociales (uso para 6°)
Sección:	Primaria alta
Tiempo:	30 minutos
Objetivo:	El alumno describirá el buen uso de las redes sociales.
Habilidades:	Juicio crítico, identidad personal, alfabetización digital, autoregulación, creación de contenido.



Introducción

Las redes sociales se han convertido en un fenómeno mediático en los últimos años, y si son bien utilizadas, las podemos ocupar como una buena herramienta educativa en el salón de clase y para la vida misma.

Algunas de las ventajas que tienen son:

- Puedes interactuar y nutrirte de información valiosa, si sabes buscarla.
- Puedes seguir a alguna persona o empresa que te inspire, lo que nos permite seguir cultivándonos con las nuevas tecnologías.
- Divulgar proyectos y actividades, tal es el caso de las cuentas que promueven la adopción responsable de animales o los que promueven el bien común en causas que vale la pena conocer.
- Una foto, una imagen o una historia son muchas veces fuentes de inspiración constante.
- Como creador de contenidos puedes ayudar a motivar a otros, a resolver alguna necesidad, a hacerlo sentir bien, puedes desarrollar tus talentos.
- En el caso de personas que viven lejos, les sirve para estar conectados. Las redes pueden acortar distancias.

Si utilizamos las redes de manera adecuada, con seguridad y educación, seguramente podremos aprovechar todos los beneficios que proporcionan.

Material

- Hoja de actividad (alumno)
- Lápices y plumas

IDENTIDAD PERSONAL
ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Video Sugerido: ¿Hacemos buen uso de las redes sociales?

<https://www.youtube.com/watch?v=WMEk-bua9vA>

<https://www.youtube.com/watch?v=OhhDtkSrKuw>

Descripción

1. **Imprimir la hoja de actividad del alumno**
2. **Explicar el tema con la introducción y/o el video sugerido.**
3. **Pedir que formen grupos de 4-5 personas**
4. **Repartir las hojas de actividad a cada integrante de los equipos**
5. **Pedir a un alumno que lea el objetivo de la actividad.**
6. **Que el grupo explique las instrucciones de la actividad por si tienen alguna duda.**
7. **Al término de la actividad debatan sobre lo bueno y lo malo de las redes sociales.**

Reflexión

El hecho de conocer las ventajas e inconvenientes ayudará a hacer un buen uso de estas aplicaciones para aprovecharlas en la vida personal, profesional y académica.

IDENTIDAD PERSONAL ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad: "Espejito, espejito..."
Objetivo: Describiré el buen uso de las redes sociales.



Instrucciones

Realizar un decálogo para hacer un buen uso de las redes sociales.

DECÁLOGO PARA EL BUEN USO DE LAS REDES SOCIALES

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Reflexión

¿Has pensado en lo que cuentas de ti y de los demás en las redes sociales? Haz un buen uso y aprovecha todo lo bueno que las redes sociales tienen. No se te olvide comportarte adecuadamente tanto en la red como lo haces en la vida real.