

PRIVACIDAD

ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:	#MeProtejo
Habilidad:	Privacidad
Medio:	Redes Sociales (Instagram)
Sección:	Secundaria
Tiempo:	15 minutos
Objetivo:	Conoceré qué es y cómo funciona es el sexting
Habilidades:	Discriminación de información auditiva y visual, escucha activa, respeto de turnos y colaboración.



Introducción

El sexting es una práctica que se da por medio de las redes sociales; en especial, a través de aquellas en las que se pueden enviar fotografías y videos, tales como Instagram, WhatsApp, Facebook, etc., dicha práctica consiste en compartir de manera voluntaria, textos, imágenes y videos con contenido sexual. Los adolescentes son más vulnerables de caer en este riesgo cibernético, teniendo consecuencias graves para el desarrollo de su personalidad y para su propia integridad física y moral. Por ello, es tan importante, que los usuarios conozcan todo lo que implica este ciber riesgo para prevenir este tipo de situaciones.

Material

- Una copia por equipo de la actividad #Me Protejo (concientización; alumno)
- Plumaz

Descripción

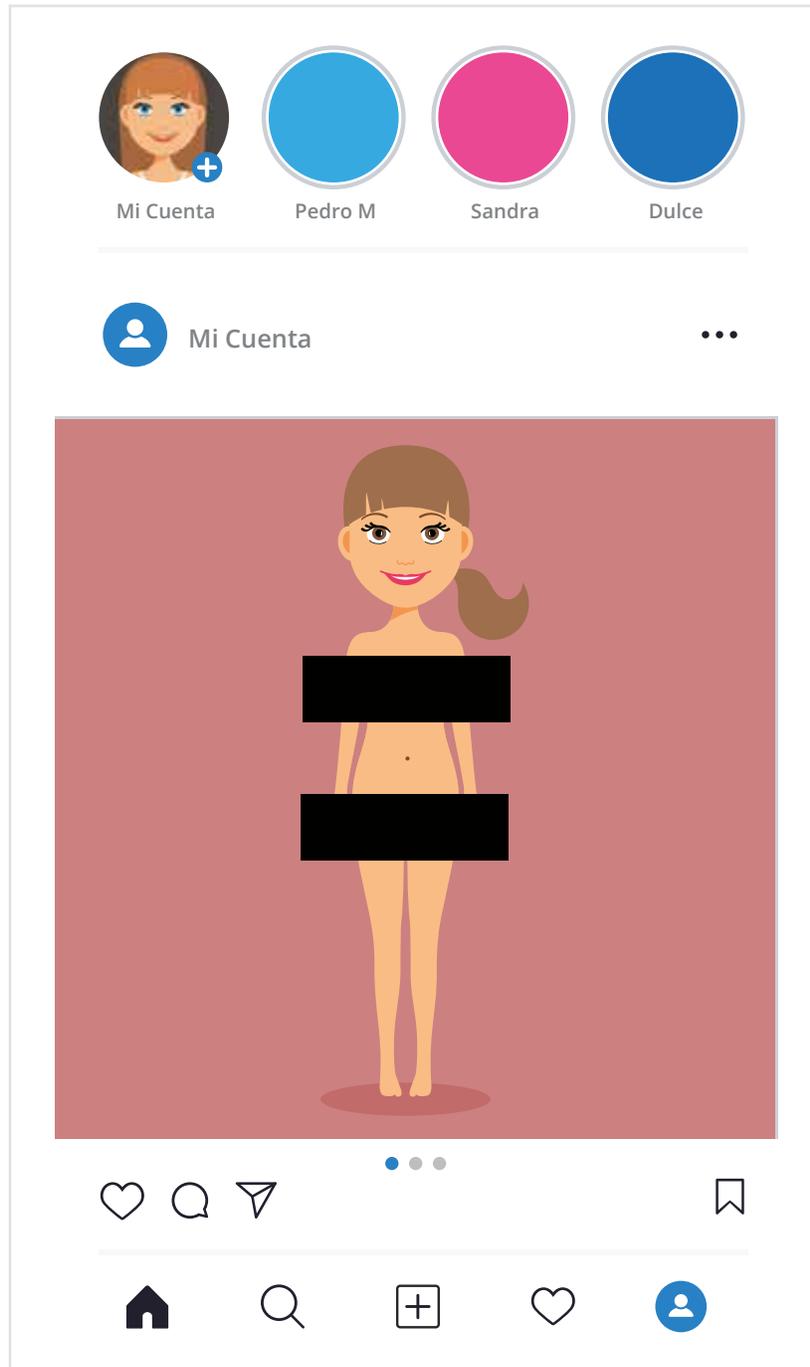
1. Dividir el grupo en equipos de 8 a 10 personas
2. Acomodar a cada en equipo en una fila.
3. Al primer estudiante de cada fila se le entrega la fotografía #MeProtejo y se le susurra la siguiente frase. Te paso la foto, pero sólo para ti, no la compartas. Es importante que la frase solo se le repita al estudiante una vez.

4. El primer estudiante susurrará la frase una vez y dará la foto al siguiente compañero; así lo harán todos los estudiantes de la fila hasta llegar al último.
5. El último estudiante en escuchar la frase y recibir la fotografía de cada fila dirá en voz alta tanto al grupo como al profesor la frase que escuchó.
6. El profesor revela la imagen y la frase inicial.
7. Explicar a los alumnos qué es el sexting.
8. En equipos responden las preguntas de la hoja #MeProtejo (concientización, alumno)

Reflexión

Cuando enviamos mensajes, fotografías y videos comprometedores o que expongan algunas partes privadas de nuestro cuerpo, a través de redes sociales como Instagram, no estamos seguros de que el receptor de tales mensajes sea el único que los vea, ya que, debido a la flexibilidad de la tecnología, estos mensajes pueden reenviarse, copiarse, guardarse y reproducirse con facilidad y llegar a personas que tú no quieres. ¿Crees que hay alguna forma de evitarlo? ¿Cuál?

#Me protejo



PRIVACIDAD ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN



Título de la actividad:

#MeProtejo

Objetivo:

Conoceré qué es y cómo funciona es el sexting

Instrucciones

1. De acuerdo con las instrucciones del profesor realicen el juego "Teléfono descompuesto"
2. En equipos de 4 a 5 personas comparen lo sucedido en el juego con el funcionamiento del sexting y respondan las siguientes preguntas:

¿A quién llegó el mensaje? _____

¿Quiénes vieron la imagen? _____

¿Llegó correcta la frase inicial? _____

¿Si intercambias mensajes comprometedores es posible que lleguen a personas que no conoces? _____

¿En qué se parece el teléfono descompuesto al sexting? _____

Reflexión

Cuando enviamos mensajes, fotografías y videos comprometedores o que expongan algunas partes privadas de nuestro cuerpo, a través de redes sociales como Instagram, no estamos seguros de que el receptor de tales mensajes sea el único que los vea, ya que, debido a la flexibilidad de la tecnología, estos mensajes pueden reenviarse, copiarse, guardarse y reproducirse con facilidad y llegar a personas que tú no quieres. ¿Crees que hay alguna forma de evitarlo? ¿Cuál?

PRIVACIDAD ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:	#MeProtejo
Habilidad:	Privacidad
Medio:	Redes Sociales (Instagram)
Sección:	Secundaria
Tiempo:	20 minutos
Objetivo:	Analizaré cómo se llevan a cabo las extorsiones por medio del Instagram.
Habilidades colaterales:	Discriminación de información Visual, Escucha Activa, Comunicación Oral, Comunicación Visual y Memoria Visual.



Introducción

Una de las consecuencias de practicar sexting, es ser víctima de extorsión por medio de Internet, en la cual, el extorsionador pide a la víctima fotos con contenido sexual, dinero o la realización de alguna tarea, a cambio de no hacer pública alguna conversación, video o fotografía de la víctima. Instagram por ser una de las redes sociales en donde se enfatiza y se le da mayor valor a las fotografías e imágenes, es un medio por el cual, recurrentemente, pasan este tipo de situaciones.

Material

- Una copia por alumno de la actividad #MeProtejo (Análisis; alumno)
- Lápices
- Un juego de cartas (lotería, póker, etc.)

Descripción

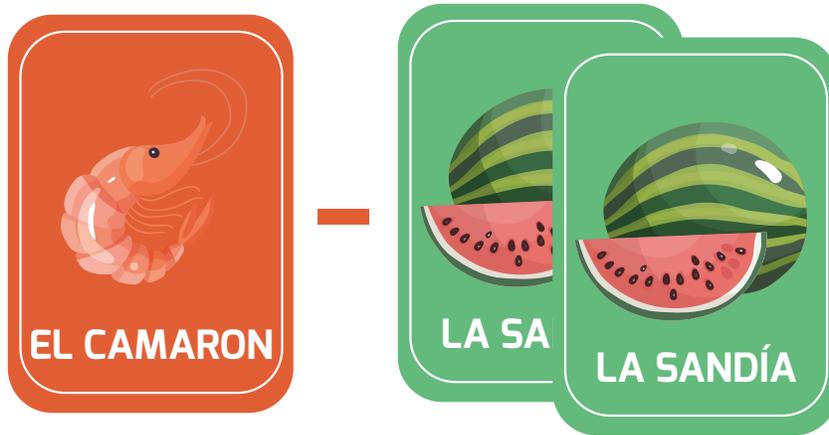
1. De una breve introducción retomando el concepto de “Sexting” y “Extorsión virtual”
2. El profesor le da a cada alumno una carta del juego y les pide memorizar bien qué carta les tocó.
3. Le pide a cada alumno devolver su carta.
4. Plantear el acertijo matemático incluido en la hoja para el alumno
5. Sólo los alumnos que lo resuelvan podrán tener de nuevo su carta; ganarán el juego sólo los tres primeros que lo adivinen.
6. Explicar cómo funciona la sextorsión o cualquier extorsión por medio de Instagram en la que pidan a cambio “algo” por un archivo o foto personal.
7. Los alumnos, le piden a dos compañeros responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué sintieron al no obtener de nuevo su carta?
 - ¿Y si lo sustituyen por una foto comprometedor, qué sentirías?
 - ¿Qué piensas acerca de enviar fotos comprometedoras?

Reflexión

Si tienes conversaciones comprometedoras que impliquen fotos y/o videos de partes de tu cuerpo que son privadas, puedes llegar a ser blanco de extorsión virtual y tus mensajes pueden hacerse públicos, por lo que debes de analizar muy bien la situación , antes de enviar contenidos que a la larga puedan ser utilizados en tu contra. Si alguien quisiera extorsionarte virtualmente ¿A quién o a dónde acudirías para la situación?


$$\text{EL PESCADO} + \text{EL PESCADO} + \text{EL PESCADO} = 30$$


$$\text{EL PESCADO} + \text{EL CAMARON} + \text{EL CAMARON} = 18$$


$$\text{EL CAMARON} - \text{LA SANDÍA} = 2$$


$$\text{LA SANDÍA} + \text{EL CAMARON} + \text{EL PESCADO} = ?$$

Respuesta: 15

PRIVACIDAD
ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS



Título de la actividad:

#MeProtejo

Objetivo:

Analizaré cómo se llevan a cabo las extorsiones por medio de Instagram.

Instrucciones

1. El profesor te ha presentado una carta y tú la has memorizado; para recuperarla debes resolver el siguiente enigma matemático.

$$\begin{array}{c}
 \text{EL PESCADO} + \text{EL PESCADO} + \text{EL PESCADO} = 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{EL PESCADO} + \text{EL CAMARON} + \text{EL CAMARON} = 18
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{EL CAMARON} - \text{LA SANDÍA} = 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{LA SANDÍA} + \text{EL CAMARON} + \text{EL PESCADO} = ?
 \end{array}$$

2. Llena la siguiente tabla haciendo las preguntas correspondientes a dos de tus compañeros.

Compañero	¿Qué sentiste al no obtener de nuevo tu carta?	¿Y si lo sustituyen por una foto comprometedor, qué sentirías?	¿Qué piensas acerca de enviar fotos comprometedoras?
1.- Nombre: <hr/>			
2.- Nombre: <hr/>			

Reflexión

Si tienes conversaciones comprometedoras que impliquen fotos y/o videos de partes de tu cuerpo que son privadas, puedes llegar a ser blanco de extorsión virtual y tus mensajes pueden hacerse públicos, por lo que debes de analizar muy bien la situación antes de enviar contenidos que a la larga puedan ser utilizados en tu contra. Si alguien quisiera extorsionarte virtualmente ¿A quién o a donde acudirías para parar la situación?

PRIVACIDAD ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:	#MeProtejo
Habilidad:	Privacidad
Medio:	Redes Sociales (instagram)
Sección:	Secundaria
Tiempo:	15 minutos
Objetivo:	Reflexionaré acerca de la privacidad de los mensajes y fotografías que se comparten en
Habilidades colaterales:	Comunicación Oral, Escucha Activa y Reflexión.



Introducción

Instagram que es una red social en donde el mayor atractivo es la publicación de fotografías, incluso hay usuarios que reciben grandes cantidades de dinero por subir una foto en algún lugar o usando cierto producto; sin embargo, esta red también ofrece el servicio de mensajería directa (privada) es ahí en donde frecuentemente la extorsión virtual tiene lugar pues sólo los pertenecientes al grupo pueden ver los mensajes y fotografías enviadas.

Material

- Una hoja por alumno de la Actividad #MeProtejo (Reflexión-alumnos)
- Plumas y lápices

Descripción

1. Hacer una breve recordatorio de las sesiones anteriores a través de la siguientes preguntas.

¿Qué sabes sobre el sexting?

¿Cómo se puede llevar a cabo la extorsión virtual?

2. Se retoman las opiniones de 3 estudiantes.
3. Pedir a un alumno leer El dilema de Paty.

Descripción

4. Cada alumno entrevista a uno de sus compañeros:

¿Hizo bien o mal Patyal revisar la cuenta de David?

¿Harías públicas las fotos de David?

¿Cuáles serían las consecuencias para David si esas fotos se publicaran?

¿Crees que es bueno hacerlo?

¿David hizo bien al compartir fotos y mensajes comprometedores?

¿Porqué?

Reflexión

Uno de los beneficios de las redes sociales es la de compartir fotografías y momentos con tus amigos y familiares; sin embargo, debemos de tener precaución al hacerlo, puesto que, una vez que compartimos algo en redes sociales, ya no se puede borrar (aun cuando pensamos que el mensaje es privado) y puede caer en manos de personas que nos pueden perjudicar. ¿Qué tipo de fotos crees que son las que se deberían compartir en redes sociales?

El Dilema de Paty

David tiene 13 años y siempre molesta a todos en su grupo:

- jajaja. Lola tiene la nariz chueca.
- Eres un tonto Miguel
- ¿Ya viste lo fea que es Paty?



Un día estando en clase de Computación, Paty, compañera de David, nota que en esa computadora alguien ha dejado su cuenta de Instagram abierta. Al entrar a la cuenta se percata que es la cuenta de David, y, a pesar de saber de quién es la cuenta, Paty la revisa y observa mensajes privados y fotografías comprometedoras de David.

PRIVACIDAD ACTIVIDAD 3: RELEXIÓN



Título de la actividad: #MeProtejo
Objetivo: Reflexionaré acerca de la privacidad de los mensajes y fotografías que se comparten en Instagram

Instrucciones

1. Lee el siguiente texto:

El Dilema de Paty

David tiene 13 años y siempre molesta a todos en su grupo:

- jajaja. Lola tiene la nariz chueca.
- Eres un tonto Miguel
- ¿Ya viste lo fea que es Paty?



Un día estando en clase de Computación, Paty, compañera de David, nota que en esa computadora alguien ha dejado su cuenta de Instagram abierta. Al entrar a la cuenta se percata que es la cuenta de David, y, a pesar de saber de quién es la cuenta, Paty la revisa y observa mensajes privados y fotografías comprometedoras de David.

2. Enrevista a uno de tus compañeros y anota las respuestas en la línea:

¿Hizo bien o mal Paty al revisar la cuenta de David? _____

¿Harías públicas las fotos de David? _____

¿Cuáles serían las consecuencias para David si esas fotos se publicaran? _____

¿Crees que es bueno hacerlo? _____

¿David hizo bien al compartir fotos y mensajes comprometedores? _____

¿Porqué? _____

Reflexión

Uno de los beneficios de las redes sociales es la de compartir fotografías y momentos con tus amigos y familiares; sin embargo, debemos de tener precaución al hacerlo, puesto que, una vez que compartimos algo en redes sociales, ya no se puede borrar (aun cuando pensamos que el mensaje es privado) y puede caer en manos de personas que nos pueden perjudicar. ¿Qué tipo de fotos crees que son las que se deberían compartir en redes sociales?

PRIVACIDAD ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:	#MeProtejo
Habilidad:	Privacidad
Medio:	Redes Sociales (Instagram)
Sección:	Secundaria
Tiempo:	25 minutos
Objetivo:	Crearé un hashtag, el cual ayude a prevenir que se compartan archivos personales y/o comprometedores. .
Habilidades colaterales:	Visual, Toma de decisiones, Uso del Lenguaje Visual, Trabajo colaborativo.



Introducción

Un hashtag dentro de Instagram se caracteriza por ser una frase representativa de un tema, el cual está precedido por el carácter numeral (#), el hashtag tiene la función de que con un click sobre el mismo, se pueden visualizar todas las entradas y comentarios que se han hecho sobre un tema.

Material

- Una copia por equipo de la actividad #MeProtejo (Acción; alumno)
- Lápices y colores
- Plumones
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas viejas
- 2 metros de algún papel extendido (kraft, americano, etc.)
- Hojas blancas o de color.

Descripción

1. Hacer una breve recuperación de lo que se sabe en el grupo acerca del sexting y los riesgos que implica su práctica.
2. Repartir a cada equipo una hoja de la actividad #MeProtejo (Acción; alumnos)
3. Explicar que es y para qué sirve el hashtag #
4. Pedir a los alumnos que por equipo creen un hashtag, el cual ayude a prevenir que se compartan archivos personales y/o comprometedores.
5. Una vez que cada equipo elija un hashtag, cada alumno en una hoja blanca creará una imagen que pueda acompañar a dicho hashtag.
6. Todo el grupo colocará sus imágenes en un papel extendido a forma de collage.

Reflexión

En Instagram es muy común el uso de los hashtag, estos son útiles ya que, gracias a ellos, podemos observar diversos comentarios acerca de un mismo tema, sin embargo, no todos los hashtag promueven algo positivo crecimiento como personas. ¡Empecemos a utilizarlos de forma consciente y proactiva!

PRIVACIDAD ACTIVIDAD 4: ACCIÓN



Título de la actividad:

#MeProtejo

Objetivo:

Crearé un hashtag que ayude a prevenir que se compartan archivos personales y/o comprometedores.

Instrucciones

1. En equipos de 3 a 4 personas, anoten en la parte de abajo propuestas de un hashtag que ayude a prevenir que los adolescentes como ustedes compartan fotografías y/o videos personales o comprometedores a través de Instagram.

#

#

#

#

2. *Hagan una votación para saber cuál de las propuestas se adecua mejor para prevenir que los adolescentes compartan archivos comprometedores a través de Instagram. Anoten la propuesta ganadora en la parte de abajo:*

#_____

3. *Pidan una hoja por persona al profesor y en ella escriban el hashtag de su equipo y elaboren una imagen que pueda acompañarla.*
4. *Compartan sus imágenes con el resto de sus compañeros y péguenlas en un papel grande, una vez pegadas todas las imágenes, coloquen el trabajo grupal en una parte visible de la escuela.*

Reflexión

En instagram es muy común el uso de los hastag, estos son útiles, ya que gracias a ellos podemos observar diversos comentarios, acerca de un mismo tema, sin embargo, no todos los hashtag promueven algo positivo o aportan algo para nuestro crecimiento como persona.

¡ Empecemos a utilizarlos de forma consciente y proactiva !